

「2030雙語政策（111至113年）－提升國中小英語教師教學效能－
教師國內英語專業發展及選送教師海外短期進修計畫」

112年度國中小英語教師專業發展增能工作坊

報名簡章

（離島區修正版）

主辦單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：國立臺灣師範大學

協辦單位：學術交流基金會
財團法人語言訓練測驗中心

112年度國中小英語教師專業發展增能工作坊

壹、依據

依據「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設—2030雙語政策(110至113年)」暨「教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點」辦理。

貳、目的

- 一、藉由工作坊課程，提供英語教師有效教學及多元評量之策略，提升命題以及英語授課之技巧，增進其以英語教英語之能力及信心，並激發其教學熱情與專業能量。
- 二、透過任務導向、差異化教學、多元評量策略、教案設計、整合式議題導向及情境化評量設計等課程主題活化英語教學，同時設計課程教學示例於課堂教學中落實，以便學生之學習更為適性有效。
- 三、配合教育部政策，協助強化英語教師之英語授課知能與多元評量策略，以提升英語教師教學成效與品質，並於課堂中強化學生英語口說能力及聽力，使教與學之間的連結更為緊密。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學
- 三、協辦單位：學術交流基金會、財團法人語言訓練測驗中心

肆、課程類型

工作坊名稱	開課單位	辦理天數
國中小英語教師口說教學工作坊(A)	學術交流基金會 Foundation for Scholarly Exchange	2
國中小英語教師教學評量設計工作坊(B)	財團法人語言訓練測驗中心 The Language Training & Testing Center	2

伍、實施對象

全國公立國民中小學英語教師(含代理教師)。

陸、辦理期程及方式

- 一、國中小英語教師口說教學工作坊：2天(12小時)，於112年10月分區辦理。
- 二、國中小英語教師教學評量設計工作坊：2天(12小時)，於112年10月分區辦理。

※各課程辦理時間如下：

工作坊名稱	區域	辦理時間	人數
國中小英語教師 口說教學工作坊(A)	金門縣	10/21(六)–10/22(日)	國中及國小共20人
	連江縣	10/28(六)–10/29(日)	國中及國小共15人
國中小英語教師 教學評量設計工作坊(B)	澎湖縣	10/14(六)–10/15(日)	國中15人 國小20人

柒、報名及審查事項

一、報名資格：

- 1.編制內公立國民中小學英語正式教師。
- 2.具合格教師證且連續3個月(含)以上服務於公立國民中小學之代理教師(可於同一學校或不同學校服務)。
- 3.未具合格教師證，惟連續1年(含)以上服務於公立國民中小學之代理教師(可於同一學校或不同學校)。

※以編制內公立國民中小學英語正式教師優先錄取，具合格教師證且連續3個月(含)以上服務於公立國民中小學之代理教師次之，未具合格教師證惟連續1年(含)以上服務於公立國民中小學之代理教師為第3順位。

二、本(112)年度由各縣市教育局(處)薦送，**縣市端**請於**112年6月30日(星期五)**前將薦送名單函報至國立臺灣師範大學及副知國教署，並督導**獲薦派教師**於當日晚間23時59分前**完成網路報名表單填寫**。

(一)各縣市各類型課程可薦送教師數如附表：

縣市	可薦送員額	
	國中小英語教師口說教學工作坊(A)	國中小英語教師教學評量設計工作坊(B)
金門縣	20人	0
連江縣	15人	0
澎湖縣	0	國中15人、國小20人

(二)**獲薦送教師須填寫報名表單**，請於**線上完成**，並請同意因報名所需蒐集個人資料告知事項暨當事人同意書，報名網址(表單限填寫1次，請檢查確認無誤後再送出)：<https://forms.gle/zoGYNbc7avk4jKk7A>

捌、實施地點

於離島縣市分別辦理工作坊，由國立臺灣師範大學協助安排住宿(住宿非強制性，皆為雙床房，不另收費，亦不可要求加價變更為單人房)。各區實際住宿與研習地點等相關資訊將於課程開始前5天傳送至參加研習教師電子信箱。住宿起訖時間以課程開始前1天午後入住以及課程結束當天上午退房為原則。倘因不可抗力之因素影響，無法進行實體課程時，將改採視訊或其他方式辦理。

玖、課程規劃

工作坊名稱	課程簡介	課程表
國中小英語教師 口說教學工作坊(A)	課程委託學術交流基金會設計，將以 Task-based 為核心概念，並設計各式教學主題，將透過多元之課程設計提升教師專業教學知能。課程內容包含教學演示及教案討論。	【附錄一】
國中小英語教師 教學評量設計工作坊(B)	課程委託財團法人語言訓練測驗中心設計，強調「促進學習的評量」及「多元評量」，課程重點為多元、多層次英語能力評量及素養導向評量設計。課程將結合授課與實作練習，內容包含小組評量任務設計成果發表。	【附錄二、 附錄三】

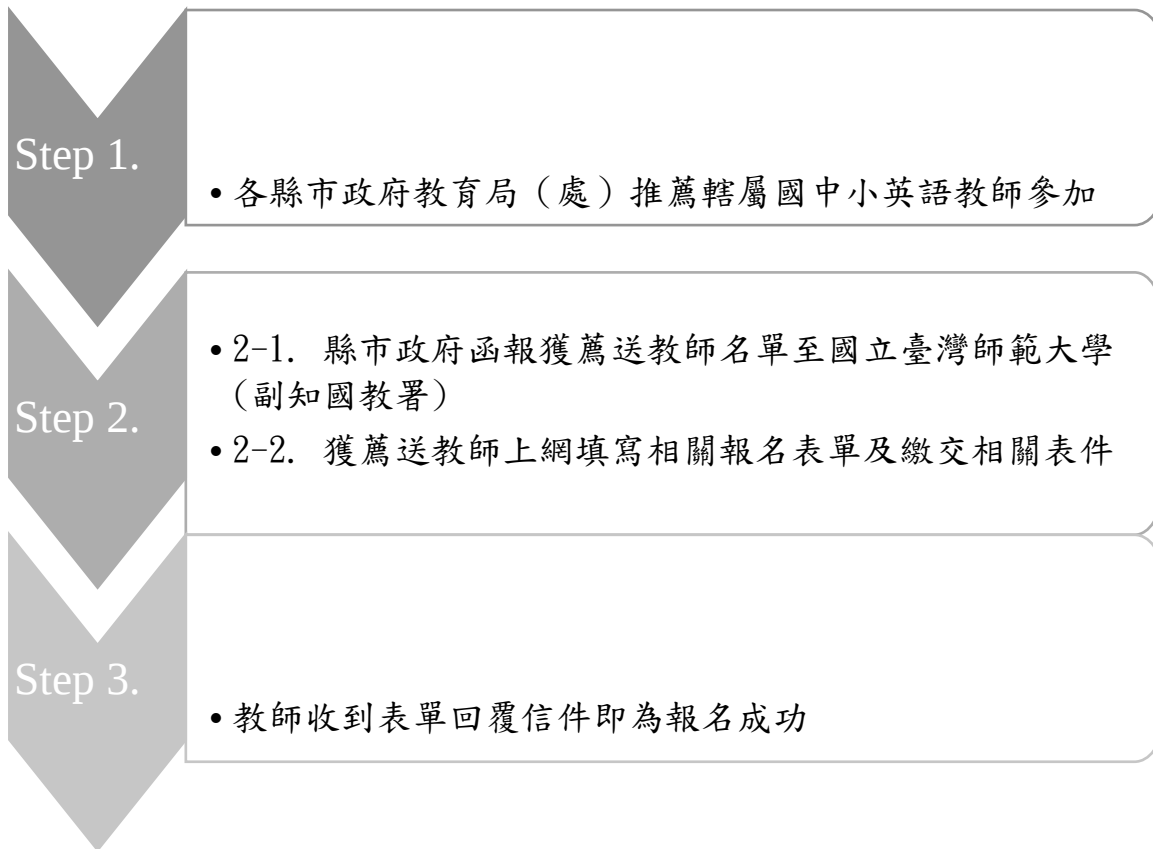
拾、權利與義務

- 一、經錄取之教師須全程參與研習課程。
- 二、全程參與課程之教師將核發研習證書及研習時數證明。
- 三、教師若需請病假者，須檢附相關證明。倘總請假時數超過總研習時數1/10(含)者，將不核發研習證書，惟將依實際參與課程時數核發研習時數。其餘假別一律不受理。
- 四、教師每堂課須簽到，上課遲到或離席達15分鐘(含)以上者，視為無故缺席。
- 五、請各縣市政府核予參與研習教師公(差)假登記及協助課務/職務調整及派代。
- 六、倘因不可抗力之因素影響，無法進行實體課程時，將改採視訊方式辦理。
- 七、教師於研習結束後須繳交一份教案。
- 八、研習證書於課程結束當天由開課單位頒發，研習時數將俟後續教案繳交後再行核發。

拾壹、聯絡資訊

聯絡窗口	離島區	
姓名	張鈺祥 先生	黃馨瑩 小姐
電話	(02)8978-1143 (02)7749-6539	(02)8978-2839
電子郵件	ntnu.ot.je@gmail.com	ntnu.workshop@gmail.com

拾貳、報名流程圖



附錄一

112年國中小英語教師口說教學工作坊

離島區課程表

Date	Day 1	Day 2	
9:00-9:30	Opening 開幕	9:00-11:00	Course 4: Increase Student-Talk Time 增加學生口說練習機會
9:30-11:30	Course 1: Teaching Listening & Speaking 英語聽說教學技巧		
11:30-12:30	Lunch	11:00-12:00	Lunch
12:30-14:30	Course 2: Task-Based Speaking Activities 任務型導向活動設計	12:00-14:00	Course 5: Differentiated Speaking Tasks in Classrooms 差異化課程安排
14:30-16:30	Course 3: Low-Prep Speaking Activities 操作型口說活動設計	14:00-16:00	Course 6: From Speaking to Other Skills: Integrated Approach to Language Teaching and Learning 結合英語口說與其他學習項目
		16:00-16:30	Closing 閉幕
Note	1. Fulbright Taiwan, Foundation for Scholarly Exchange will prepare certificates for the teachers. 2. Each course will build in a mini-demo or experience sharing from the participants for the topic. 3. The schedule is subject to change.		

※課程規劃如上，臺師大保有調整修改之權力，俾確保課程品質。

附錄二

112年國中英語教師教學評量設計工作坊

課程表

第一日		第二日	
時間	課程	時間	課程
9:00-9:30	開幕式 Opening Ceremony	9:30-12:00	整合式、議題導向評量設計 素養導向優秀作品分享：賞析與討論
9:30-11:30	促進學習的評量：從能力指標、課程目標到學習評量 Assessment for Learning: From Can-Do Statements and Course Objectives to Learning-Oriented Assessment		Integrated and Theme-Based Assessment Design Key Principles in Competency-Based Assessments: Reviewing and Analyzing Award-Winning Examples
11:30-13:00	午餐 Lunch Break	12:00-13:00	午餐 Lunch Break
13:00-15:00	以多元方式評量多層次閱讀與聽解能力 Using Alternative Assessments to Assess Reading and Listening Comprehension Skills	13:00-15:00	評量任務設計實作 Practicum: Developing Competency-Based Assessment Tasks (1): Presentation
15:00-15:10	休息 Break	15:00-15:10	休息 Break
15:10-17:10	寫作與口說評量任務設計 Designing Writing and Speaking Assessment Tasks	15:10-16:40	評量任務設計發表與講評 Practicum: Developing Competency-Based Assessment Tasks (2): Presentation

※課程規劃如上，臺師大保有調整修改之權力，俾確保課程品質。

附錄三

112年國小英語教師教學評量設計工作坊 課程表

第一日		第二日	
時間	課程	時間	課程
9:00-9:30	開幕式 Opening Ceremony	9:30-12:00	整合式、議題導向評量設計 素養導向優秀作品分享：賞析與討論
9:30-11:30	促進學習的評量：考量國小學童語言與認知發展 Assessment for Learning: Considering Young Learners' Language and Cognitive Development		Integrated and Theme-Based Assessment Design Key Principles in Competency-Based Assessments: Reviewing and Analyzing Award-Winning Examples
11:30-13:00	午餐 Lunch Break	12:00-13:00	午餐 Lunch Break
13:00-15:00	以多元、趣味方式評量國小學聽力與口說理解能力 Using Diverse and Engaging Methods to Assess Young Learners' Listening and Speaking Comprehension Skills	13:00-15:00	評量任務設計實作 Practicum: Developing Competency-Based Assessment Tasks (1): Presentation
15:00-15:10	休息 Break	15:00-15:10	休息 Break
15:10-17:10	以多元、趣味方式評量國小學閱讀與寫作理解能力 Using Diverse and Engaging Methods to Assess Young Learners' Reading and Writing Comprehension Skills	15:10-16:40	評量任務設計發表與講評 Practicum: Developing Competency-Based Assessment Tasks (2): Presentation & Discussion

※課程規劃如上，臺師大保有調整修改之權力，俾確保課程品質。

「2030雙語政策（111至113年）—提升國中小英語教師教學效能—

教師國內英語專業發展及選送教師海外短期進修計畫」

國中小英語教師專業發展增能工作坊

蒐集個人資料告知事項暨當事人同意書

個資蒐集同意聲明：

為落實個人資料之保護，依照個人資料保護法第8條規定進行蒐集前之告知：

一、個人資料蒐集之目的及用途：

目的在於進行活動辦理之相關行政作業，主辦單位將利用您所提供之 Email 及聯絡電話通知您活動之相關訊息。

二、蒐集之個人資料類別：

1. 中英文姓名
2. 聯絡電話
3. 電子郵件信箱
4. 服務單位
5. 其他：主辦單位因活動需求所須蒐集之資料，由主辦單位另訂之。

三、個人資料利用之期間、地區、對象：

1. 期間：您同意參加活動之日起，至活動結束後一年為止。期間由主辦單位保存您的個人資料，以作為您本人、主辦單位查詢、確認證明之用。
2. 地區：您的個人資料將用於活動主辦單位提供服務之地區。
3. 對象：參與本計畫之人員。

四、依據個資法第3條規定，報名者對個人資料於保存期限內得行使以下權利：

1. 查詢或請求閱覽。
2. 請求製給複製本。
3. 請求補充或更正。
4. 請求停止蒐集、處理或利用。
5. 請求刪除。

五、提醒：

您可自由選擇提供個人資料，若其提供之資料不足或有誤時，將可能導致無法成功參與此次活動。

本人獲知且已瞭解上述事項，並同意貴單位於所列蒐集目的之必要範圍內，蒐集、處理及利用本人之個人資料。

此致

教育部國民及學前教育署
國立臺灣師範大學英語系

（立書人簽章）

中華民國 112 年 月 日