金門縣112學年度中正國小跨階段身心障礙新生入學國小準備班

實施計畫

一、依據：金門縣 112 度特殊教育工作計畫。

二、目的：

- (一) 培養學童入小學基本能力，如指導做作業、習作和考試的方式減少其入學後適應上之困難。
- (二) 培養教室規則之養成，如聽指令、抄寫聯絡簿、收拾書包、交作業和排路隊以增加就學情境之適應。
- (三) 讓即將入小學前就讀幼兒園之特殊教育需求學童提早適應小學之作息及普通班老師之上課方式。
- (四) 針對學童的特質加入社交技巧的課程，以期增近社會互動的功能。

三、主辦單位：金門縣政府教育處特殊教育資源中心

四、承辦單位：金門縣中正國民小學

五、參加對象：

- (一) 本縣身心障礙學生及指導老師為限，預計參加總人數為 15 名（含工作人員 2 名、生活助理員計 1 名）、特教志工若干名。
- (二) 參加學生：112 年 9 月將入國小一年級就讀，且經本縣鑑輔會鑑定具特教資格（含學前階段鑑定為發展遲緩）且安置於普通班、資源班之欲就讀小學幼生，預計辦理一班，每班以 10 人為限。

六、活動時間：

- (一) 日期：112 年 8 月 14 日（一）至 8 月 22 日（二），共計 7 天。
- (二) 時間：星期一、三、四、五，8 時 30 分至 11 時 50 分、
星期二，8 時 30 分至 16 時（中午留校用餐及午休）。

七、活動內容：（如附件一）

八、報名及錄取方式：

- (一) 公告本校網站由學校轉知符合申請對象資格之家長並依相關規定報名。
- (二) 報名：即日起至 112 年 06 月 30 日（五）12：00 前備妥相關資料由學校免備文送至金門縣金城鎮中正國小輔導室報名。
- (三) 應備表件：
 1. 報名表。（附件二-1）
 2. 學生能力檢核表。（附件二-2）
- (四) 公告錄取及備取名單：

112 年 07 月 07 日（五）公告本校校網並通知學校錄取結果。

九、經費來源：

由金門縣政府 112 年度編列預算，金門縣地方教育發展基金-特殊教育計畫-專業服務費用項下列支。

十、獎勵：活動辦理完竣，相關人員依權責簽核敘獎鼓勵。

十一、本計畫報請核准後實施，修正時亦同。

(附件一)

【準備班】行程表 112年8月14日至22日						
星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14 第一週 始業式(半)	15 在校午餐 (全)	16(半)	17(半)	18(半)	29	20
21(半)	22 在校午餐 結業式及成 果展(下午) (全)	23	24	25	26	27

【跨階段新生入小一準備班】日課表							
午 別	星期 節次						
		一	二	三	四	五	
上	晨光 時間	08:30 08:40	導 師 時 間				
	第 1 節	08:40 09:20	國語	國語	國語	數學	國語
	第 2 節	10:20 11:00	數學	健康與體育	數學	國語	彈性課程 社會技巧
	第 3 節	11:00 11:10	綜合活動	數學	綜合活動	健康與體育	彈性課程 溝通訓練
	第 4 節	11:10 11:50	生活	生活	生活	生活	生活
	午餐 時間	12:00 12:40		彈性課程 生活管理			
下	午休 時間	12:40 13:20	午 休				
	第 5 節	13:30 14:10		本土語文			
	第 6 節	14:20 15:00		多元閱讀			
	第 7 節	15:20 16:00		鄉土研究			

附件二-1

金門縣112學年度中正國小跨階段身心障礙新生入學國小準備班活動
報名表

學生姓名		性別	☐ 男 ☐ 女
通訊地址			
緊急連絡人		電話：	
		手機：	
第二連絡人		電話：	
		手機：	
鑑定安置類別			
學生健康情形		注意事項	
1	相關資訊	☐ 癲癇 ☐ 情緒問題 ☐ 學習問題 ☐ 行為問題	
2	過敏	☐ 無 ☐ 有，藥物/食物：_____	
3	服藥	☐ 否 ☐ 有，____天____次，藥名：_____	
4	輔具使用	☐ 否 ☐ 是，種類_____	
5	特殊疾病		
6	其它		

金門縣112學年度中正國小跨階段身心障礙新生入學國小準備班活動 能力檢核表

學生姓名：_____

親愛的家長您好：

為了在暑期入學準備班讓授課教師更快掌握寶貝們的現況，並讓他們有更好的學習成效，便於提供更適當的課程和教材，需要您提供以下的資訊。

領域	檢核項目	大量 協助	部分 協助	獨立 完成	特殊表現行情形
生活自理/ 社會適應	1. 會自行用餐				
	2. 會自行如廁				
	3. 會穿脫衣物				
	4. 會簡單的清潔與衛生，刷牙、洗臉				
	5. 容易接受新的人和環境				
	6. 會主動參與活動				
	其他（家長可加註供參考）：				
溝通表達	1. 會回答簡單的問題				
	2. 會主動表達需求				
	3. 能簡單的描述每天的生活經驗				
	其他（家長可加註供參考）：				
基本學科	1. 做容易的工作時，專注力可持續 10 分鐘				
	2. 能認讀自己的姓名				
	3. 會認讀注音符號				
	4. 會自行拼讀注音				
	5. 能認讀常用字詞				
	6. 會簡單的線段運筆				
	7. 會仿寫簡單的字				
	8. 能辨認簡單的幾何形狀				
	9. 能辨認常見的顏色				
	10. 會唱數 1-20				
	11. 會認讀 1-20				
	12. 會點數 1-20				

	13. 有合併的加法概念				
	14. 有相差的減法概念				
	其他（家長可加註供參考）：				

其他事項 - 請詳實填寫，以利教師了解並及時給予協助

◎特別喜好事物
◎特別排斥事物
◎特殊習慣（如偏食、姿勢、好動…等）
◎特別有效的增強物或方式
◎是否有特殊情緒行為？若有，學校或家裡如何處理？
◎其他注意事項

填寫者：_____ 與學生關係：_____