

金門縣 111 學年度「2030 雙語政策一口說英語展能樂學計畫」

國中小校長與教師提升英語力暨素養導向英語口說評量活動設計研習

壹、依據：

依 111 學年度「2030 雙語政策一口說英語展能樂學計畫」辦理。

貳、目標：

- 一、為營造校園學習英語氛圍，增進本縣國民中學及小學校長與教師英語口說能力，並增加使用機會以培養浸潤校園英語環境，俾助於推動口說英語計畫。
- 二、為增進學生口說英語的能力及學習興趣，鼓勵教師提升素養導向命題與多元評量之識能，藉由口說評量活動設計實務探討，提供現場教師實用的資源，有效連結學習、教學與評量。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：金門縣教育處。
- 三、協辦單位：金門縣英語教學資源中心。

肆、研習訊息：

- 一、辦理日期：112 年 5 月 26 日(星期五)，08:30-17:40。
- 二、辦理地點：國教輔導團(金城國中圖書館 4 樓)。
- 三、課程表：

項次	時間	研習主題	講師	備註
1	08:30~12:30	國中小校長、行政人員與 教師英語口說增能	Judy Wu 吳芳蕙老師	報到時間：08:20
2	13:30~17:40	素養導向英語口說評量 活動設計		報到時間：13:20

伍、參與對象：

- 一、上午場：本縣各國中小校長、行政人員與教師，約計 50 人。
- 二、下午場：本縣各國中小教師(含代理、兼代課、實習教師)，約計 30 人。

陸、報名方式：

於即日起至 5 月 25 日前至教育部全國教師在職進修資訊網報名

<https://www1.inservice.edu.tw/>。

柒、研習時數：請各校惠予參與教師公假出席，完成研習後覈實核予研習時數。

捌、預期效益：

- 一、推廣英語口說不只在課堂教室內，增進本縣國民中學及小學校長、行政人員與教師英語口說應用，營造校園開口說英語氛圍。
- 二、鼓勵教師設計口說評量活動，提生學生應用英語的能力，透過英語口說差異性的評量結果，提昇學生的英語學習成效，並且發現問題、解決問題並有效改善教學現況，亦希望藉由藉由口說評量活動設計實務探討，提供實用的資源，有效連結學習、教學與評量。