金門縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組

**子計畫三：綜合活動學習領域─團員與各校領域召集人共備增能學習社群**

1. **依據**
2. 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
3. 金門縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
4. 金門縣111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
5. **現況分析及需求評估：**因應新課綱之推動，輔導小組成員及本領域教師均應持續提升專業素養及教學品質。本學年度賡續歷年規畫，仍定期辦理領域召集人研習，並因應十二年國教免試入學政策，強化教師規劃綜合活動領域課綱課程轉化、有效教學策略、多元評量與評量規準，提升教學效能。
6. **目的**
7. 成立並發展團員與各校綜合活動領域教師共備增能專業學習社群，藉由「專業對話」機制提升團員與各校領域召集人，形成專業團隊持續成長的對話機制，達到對話、分享及學習之目標。
8. 透過社群對話，增進對十二年國教總綱暨領綱內涵的理解，彙整並解決各校綜合活動領域召集人對於十二年國教課程綱要領綱實踐的問題。
9. 藉由專業之中央輔導團輔導員或是學有專精之專業人員帶領本領域教師開發素養導向課程，藉由體驗的方式帶出個人議題與自我省思，並將研習所得產出教學方案及評量示例，提供教師參考並運用於綜合活動教學現場，提升教學成效。
10. 由綜合活動領域專業社群增能機制，鼓勵對綜合活動學有專精或有興趣的教師參與社群，成為社群共同體，進而鼓勵參與各項輔導員初階、進階研習，培育為本縣綜合活動種子教師。
11. **辦理單位**
12. 指導單位：教育部國民及學前教育署。
13. 主辦單位：金門縣政府。
14. 承辦單位：金門縣國中小組綜合活動領域輔導小組。
15. **辦理日期時間及地點**
16. 日期及時間：112年04月21日(五)，9:00～12:30 (4節課)。
17. 辦理地點：國教輔導團。
18. **參加對象及人數：**各校綜合活動領域召集人暨有興趣之教師。
19. **研習主題與內容**

| **時間** | **活動内容** | **主(講)持人/負責單位** | **備註** |
| --- | --- | --- | --- |
| 08:40-09:00 | 報到 | 綜合活動領域輔導團 |  |
| 09:00-10:30 | 《問問祕境》之  核心理念與延伸活動 | 「雞湯來了」聘用講師 |  |
| 10:30-10:50 | 休息 | 國教輔導團 |  |
| 10:50-12:20 | 《問問祕境》之  現場教學及操作 | 「雞湯來了」聘用講師 |  |
| 12:20-12:30 | 綜合座談 | 綜合活動領域輔導團 |  |
| 12:30 | 賦歸 | 綜合活動領域輔導團 |  |

1. **課程說明及團隊介紹**

本次課程以108總綱核心素養項目「C2人際關係與團隊合作」，及綜合活動領域核心素養具體內涵，國小「綜-E-C2理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。」，及國中「綜-J-C2運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。」進行規劃。

家庭教育團隊「雞湯來了」根據心理學大師提出的「關係地圖」及「周哈里窗」研發了**桌遊《問問祕境》**，其中運用家喻戶曉的「真心話」來設計題目，激發大眾對發現祕密的好奇心，拉近彼此關係，達成《問問祕境》的核心理念：自己與他人的冰山，我們可以透過「對話」了解。因此本次課程邀請「雞湯來了」蒞金進行教學。**《問問祕境》**是一款「增進關係」的桌遊，「雞湯來了」團隊將帶領現場教師如何在課堂上操作這款桌遊，透過卡牌中的問題詢問彼此，不論外在環境、個人內心轉變，都保持了解彼此、心很貼近的感覺、保持貼近親密的情感。

「雞湯來了」團隊介紹：<https://reurl.cc/d7p5n6>。

1. **預期成效**
2. 提升輔導團員暨各校綜合活動領域召集人之專業知能。
3. 協助輔導團員暨各校綜合活動領域召集人瞭解十二年國教之素養導向之教學示例、素養導向評量標準。
4. 輔導團員暨各校綜合活動領域召集人能運用研習所學，於返校帶領教師進行課堂實踐。