金門縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

金寧中小學在地文化有效教學策略進修增能研習-在地文學寫作實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）金門縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

(一)資深教師與新進教師對於學校特色認同不夠，鼓勵老師透過108課綱之校本課程編撰，

將閱讀推動與在地文化元素融入在地文化課程中。

(二)教師對於課程規劃的背景脈絡薄弱，需加強教師的素養能力需求，藉由閱讀課程專家和

金門在地文化學家指導與分享，強化本校課程的核心價值，以奠定學校願景與學生圖像

的以終為始的發展基礎。

(三)觀望態度讓學習動機與實踐低落，需要更新透過教師創新教學之執行力，滾動推展教師

素養技能與知能。

1. 目的

(一) 引進亮語文創教育講師團入校陪伴教師建構文本創思之閱讀推動與寫作教學課程。

(二) 發展十二年國教課程之在地適性化多元之素養導向教材與教法，融入素養導向教學評

量與課程評鑑，發展可行之校本課程學習模組。

(三) 透過教師共備觀議課，落實在課堂教學中，並持續優化校本課程。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：金門縣政府教育處

（三）承辦單位：金門縣金寧國民中小學國小部

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

（一）研習時間：第六場次112年04月29日（六）

（二）研習時數：每場次研習參加活動之人員，核予3小時研習時數。

（三）研習地點：金寧中小學寧園書房

（四）參加研習人員請於研習三日前逕至教師在職進修系統報名。

（五）本案相關事宜，請洽承辦人 國小部教學組，電話：（082）322535分機62。

六、參加對象與人數：教師，20人

七、研習內容

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | 112年04月29日（六） | | | |
| **時間** | **內容** | **主持人員** | **地點** | **備註** |
| 09:00-09:50 | 在地遊學看西遊 | 莊典亮老師 | 寧園書房 |  |
| 10:00-10:50 | 西遊與在地遊學的紐帶 | 莊典亮老師 |
| 11:00-12:00 | 西遊與在地文學的共做 | 莊典亮老師 |
| 12:10~12:40 | 綜合座談 | 莊典亮老師 |
| 12:40~ | 賦歸 | 寧小教學團隊 |

第六場次

八、經費來源與概算：本案所需經費擬由教育部補助金門縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫縣自籌款項下支應，詳如經費概算表。