

金門縣辦理 111 年度數位學習校長主任教師增能工作坊計畫

壹、依據：本縣 111 年數位學習精進方案辦理。

貳、計畫目標

- 一、推動本縣國民中小學數位學習計畫。
- 二、提升校長主任資訊素養與科技領導和教師運用數位科技、平臺及資源實施教學之能力。

參、本縣數位學習推動現況

- 一、近年來本縣投注許多經費及資源於資訊教育、行動學習及自造教育推動，打造「無所不在的學習環境」，資訊教育及行動學習於全國資訊教育展獲獎頻頻，成效可謂斐然。
- 二、本縣長年推動數位學習發展，致力於資訊科技融入教學創新應用、自造教育、生活科技領域之推動、規劃辦理行動學習計畫、規劃雲端應用培訓、教師研習、學生資訊競賽、教學行政應用平臺、創新典範團隊競賽及教學資源分享、資訊教育交流參訪活動、機房管理及無線網路學習環境建置協助等業務事項，發展以學生為中心的行動數位學習模式。
- 三、本縣各中小學資訊教育大多能發展數位科技在教學應用之特色，導入資訊科技於課程中，並運用教育雲端資源、行動載具等資訊設備，發展多元創新教學模式，培養學生善用數位科技溝通表達、合作學習、問題解決、創意思考及批判思考能力(5C)。

肆、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部。
- 二、承辦單位：金門縣政府教育處。
- 三、執行單位：金門縣政府教育處教育網路中心。

伍、辦理流程

內 容 時 間	日 期	111 年 12 月 23 日 (星期五)			
		課程內容	主講人/承辦單位	地點	參與對象
09:50 10:00		報到	縣網中心	金門縣國教輔導團(金城國中圖書館4樓)	各校校長 教務主任、資訊組長、資訊教師及縣內對數位教學有興趣之教師。
10:00 12:10		運算思維 (Computational Thinking)和 AI 的推動經驗(以新加坡為例) 課程代碼: 3653142	新加坡南洋理工大學國立教育學院 呂賜杰 教授		

陸、報名方式：請至全國教師在職進修網報名(課程代碼：3653142)，將核予研習時數 2 小時。

柒、預期效益及績效指標：逐步提升國民中小學教師將數位科技平臺及資源運用於教學實施之能力，並落實於課堂實踐。

捌、由本縣 111 年數位學習精進方案計畫經費項下支應(如經費概算表)。

講者介紹：

呂賜杰(Chee Kit Looi)教授為新加坡南洋理工大學國立教育學院資深教授，南大學習研究與發展中心的聯席主任。Chee Kit 擁有愛丁堡大學的人工智能博士學位，他是 NIE 學習科學實驗室的創始負責人，NIE 是亞太地區第一個致力於學習科學研究的研究中心。曾擔任亞太地區電腦教育學會(APSCE)主席，並參與創建全球華人電腦教育應用學會(GCSCE)，擔任籌畫指導委員會成員。