

111學年度建置加強國民中小學生英語口說能力教師資源計畫

第一、二梯次教師研習報名簡章

壹、依據

教育部國民及學前教育署「110學年度第2學期及111學年度建置加強國民中小學生英語口說能力教師資源計畫」辦理。

貳、目的

- 一、透過「建置加強國民中小學生英語口說能力教師資源計畫」製作的英語口說教學影片及口說教學教案，提供英語教師備課與上課的教材資源，增加學生開口說英語的頻率。
- 二、透過教師研習計畫，培訓國民中小學英語教師建置及引入口說教學及評量方式的新思維，讓學生不只從口說活動中學習及加強英語聽力及口說能力，也在營造的雙語環境中學習以英語與世界互動。

參、研習方式、場次及日期

一、研習方式

採取分區辦理實體研習，共計8場次，每場次120人。

二、研習場次

1. 111學年度共辦理8場，分4梯次辦理，每梯次國小、國中各1場次；此次簡章為第1、2梯次報名。
2. 若遇不可抗拒的因素發生，如疫情影響導致無法辦理實體研習，將經教育部國民及學前教育署同意後得以線上視訊方式執行研習計畫。

三、研習日期

梯次	階段別	時間	地點
1	國中	111 年 12 月 13 日(二) 下午 1 時至 4 時	張榮發基金會國際會議 中心803會議室
1	國小	11 年 12 月 14 日(三)	張榮發基金會國際會議

梯次	階段別	時間	地點
		下午 1 時至 4 時	中心803會議室
2	國中	111 年 12 月 20 日(二) 下午 1 時至 4 時	集思臺中新烏日會議中 心富蘭克林廳
2	國小	111年12月21日(三) 下午1時至4時	集思臺中新烏日會議中 心富蘭克林廳

肆、報名對象與資格

- 一、全國各縣市公立學校國民中小學英語教師、外籍教師。
- 二、北區以臺北市、新北市、桃園市、新竹縣市及宜蘭為主，中區以中彰投、雲嘉地區為主，南區以臺南、高屏地區及花東地區為主。

伍、報名方式

- 一、請學校薦派英語教師、外籍教師及符合資格者參加。
- 二、即日起逕上全國教師在職進修資訊網 <https://www2.inservice.edu.tw> 報名。

陸、研習講師

- 一、每場研習由2位空中英語教室教育集團外師授課，以英語授課為主。
- 二、外師於研習中示範英語口說教學與帶領口說活動練習，協助老師了解口說教學影片及口說活動教學教案運用方式。
- 三、教師研習講師履歷請參考附件。
 1. Campbell Chang 張愷伯
 2. Esther Krushnisky 柯百利
 3. Hazel Johansen 周海柔
 4. Rebekah Krushnisky 柯百佳

柒、課程安排

研習時間	研習課程安排
12:30~13:00	報到、領取研習講義

研習時間	研習課程安排
13:00~13:50	Let's Talk in English: English Education in Taiwan and Introduction to Games 第1節：大家說英語——臺灣英語教育與遊戲介紹
13:50~14:00	課後 Q&A、休憩時間
14:00~14:50	Give Me 10: Using Games in the Classroom to Promote English Speaking Ability I 第2節：開口說十分鐘英語(Give Me 10)—在課堂上使用遊戲 提升英語口說能力 I
14:50~15:10	課後 Q&A、休憩時間
15:10~15:50	Give Me 10: Using Games in the Classroom to Promote English Speaking Ability II 第3節：開口說十分鐘英語(Give Me 10)—在課堂上使用遊戲 提升英語口說能力 II
15:50~16:00	課後 Q&A、問卷填寫
16:00~	師生交流、賦歸

捌、教師研習課程綱要

以理論付諸實踐，空中英語教室教育集團外師教學團隊將展示如何以有趣、引人入勝和有效的方式使用遊戲教英語，培養能夠在日常生活中交流並使用英語的國際公民。在這個互動與實用的三堂研習課中，將分享如何以遊戲促進學習，如何有效地使用遊戲來提高學生的投入興趣和課堂參與度，並演示開口說十分鐘英語(Give me 10)如何幫助老師教英語並創造一個雙語環境。以遊戲方式適應各種課程，包括英語課程、透過英語為媒介教學的雙語課程以及比普通課程提供更多英語的課程。老師將有很多機會體驗玩開口說十分鐘英語(Give me 10)遊戲，並討論如何在課堂上使用它們。通過反思自己的教學經驗和實踐，老師將找出在英語教學中使用遊戲的障礙，並學習克服這些障礙的策略。使用提供的教材，教師將根據開口說十分鐘英語

(Give me 10)教學資源改編和創造自己的英語遊戲。

玖、 注意事項

- 一、參加人員建議自備環保杯，共同愛護環境及珍惜資源。
- 二、參加人員依防疫規定，報到時量測體溫、酒精消毒、配戴口罩並保持社交距離。

壹拾、 其他事項

- 一、8場實體研習中之4場於北區舉行時，安排空中英語教室教育集團影音團隊以專業攝影機拍攝，以及錄製研習實況影片。
- 二、4場北區研習實況影片經編輯後製完成後，供上傳至教師學習網平台，供其他教師觀看以輔助完成教師研習時數。
- 三、4場研習拍攝的研習實況影片，111學年度將提供國中研習影片2支、國小研習影片2支。

壹拾壹、 研習諮詢洽詢

姓名：沈欽龍先生(Leonard Sim)

單位：財團法人台北市基督教救世傳播協會(空中英語教室教育集團)

電子信箱: scbiz@ortv.com/leonardsim@ortv.com

聯絡電話：(02) 2533-8082 #202

壹拾貳、 主辦單位

教育部國民及學前教育署

壹拾參、 承辦單位

財團法人台北市基督教救世傳播協會(空中英語教室教育)



How to Use Give Me 10 Resources

Welcome to Give Me 10! Here, you can find many English activities designed to get students to open their mouths and speak English. Each game can be played in 10 minutes. It can be an icebreaker to start class, an activity to end class, or a fun activity anytime throughout the school day. To save you time, each activity takes no more than 10 minutes to prepare.

Before Class

1. Watch our 3-minute Activity Video to learn how to play the game and watch our teachers play a demo game.
2. Watch our 1-minute Teaching Tips video for tips on sentence patterns and vocabulary to use in the game.
3. Check our Lesson Plans for extensive lists of sample sentences and vocabulary to use. Our Lesson Plans also include variations on some of the activities such as: Team Version, Challenge Version, and Online Version.
4. For games that need worksheets, print out our ready-made worksheets for your class. For games that need PowerPoints, download our ready-made PowerPoints.



5. Each activity is labelled by grade level and English level.

- Beginner (Grades 3-4) ★☆☆☆☆
- Basic (Grades 5-6) ★★☆☆☆
- Medium (Grades 7-9) ★★★☆☆
- High (Grades 10-12) ★★★★★

Example,

國小英語口說教學活動教案 No: ESP001-2

Activity: Sit Down If... 如果...就坐下

Materials: A list of sentences

Class size: Any

Level: ★★☆☆

Target grades: 5-6

**Learning objectives: 1. Practice listening to and giving commands.
2. Review vocabulary.**

Grades 5-6

★★★★

*Feel free to choose a higher or lower grade level according to the English level of your class.

Helpful Tips

1. Are there particular verb tenses, sentence patterns, or vocabulary you would like to review? These are listed in our contents page. Check our contents page before choosing an activity.
2. Some of the activities can be played online. Check our contents page to find activities that can be played online.



3. Are you pressed for time? Read our Lesson Plan then watch the last half of our Activity Video for a quick demo of the game.

During Class

1. Give the game instructions to your students. Play the game.
2. Alternatively, you can also play the Activity Video for them, let the video teach them the game instructions.

如何使用 Give Me 10 資源

歡迎使用 Give Me 10！在這裡你可以找到許多為讓學生開口說英語而設計的英語活動。每個遊戲都可在 10 分鐘內進行。它可作為上課前的破冰遊戲、結束課程的總結遊戲，或是一天當中隨時都可進行的樂趣活動。為了節省你的時間，每項遊戲的準備時間都不會超過 10 分鐘。

上課前

1. 觀看 3 分鐘活動影片以學習遊戲規則，並觀看我們老師的演示。
2. 觀看 1 分鐘教學提示影片，了解在遊戲中會使用的相關句型和詞彙。
3. 察看課程計畫(口說活動影片搭配教案)以獲取更多的示範例句與詞彙清單。

課程計畫亦包含一些活動進化版指引，例如：團隊版、挑戰版與線上版。



4. 需要用到學習單的遊戲，請你事先列印我們製作完備的學習單。需要運用投影片(PowerPoint)的遊戲，請下載我們製作的 PowerPoint 檔案。
5. 每項活動都按年級與英語程度標記。
 - 初級 (三年級~四年級) ★☆☆☆
 - 基礎 (五年級~六年級) ★★☆☆
 - 中級 (七年級~九年級) ★★★☆
 - 高級 (十年級~十二年級) ★★★★★

範例

國小英語口說教學活動教案 No: ESP001-2

活動名稱: Sit Down If...如果...就坐下

教材: 句子清單

班級人數: 不拘

程度: ★★☆☆

年級: 5-6

學習目標: 1.練習聽力與給予指令。

2.複習詞彙。

5-6 年級

★★☆☆

*你可根據班級的英語程度，自行選擇較高或較低年級的版本。



小提醒

1. 你有特別想複習的動詞時態、句型或詞彙嗎？這些都列入內容編表頁面。選擇遊戲前可先行參考那些頁面。
2. 部分活動亦可以在線上進行，此資訊也收列於內容編表頁面。
3. 你的時間有限嗎？可先閱讀我們的課程計畫，然後觀看我們活動影片後半部分的快速示範。

課堂上

1. 向學生說明遊戲規則並進行遊戲。
2. 或是直接為他們播放活動影片，說明遊戲規則。

Welcome to

Give me 10

Let's Talk in English, 10 Minutes Every Day.

每天十分鐘，開口說英語

Give me 10 有許多設計讓學生開口說英語的口說教學活動影片及教案，每個活動可在10分鐘內進行，可做為上課前的破冰、複習教過的課程或互動教學。

影片與教案下載專區
教育部 Cool English
英語線上學習平臺

<https://www.coolenglish.edu.tw>

111學年建置加強 國民中小學生英語 口說能力教師資源 計畫：

空中英語教室 聯絡資訊
E-MAIL: scbiz@ortv.com
TEL: 02-25338082 #202

◆ 英語口說教學活動影片

- 針對國小3-4與5-6、國中7-9年級學生程度，設計活潑有趣具有多元變化的影片。老師可直接播放影片觀看遊戲規則，隨即進行口說教學活動。
- Teaching Tips 影片能讓老師了解遊戲中使用的句型和詞彙，協助老師快速備課。根據班級的英語程度，可選擇較高或較低年級的影片版本。

◆ 英語口說教學活動教案

- 教學模組提供雙語教案、教學PPT、學習單、例句清單及單字清單，按年級與程度標記。
- 教案含活動進化版、團隊版、挑戰版與線上版，老師可因地制宜且因材施教。
- 教案可延伸複習英文課程中的動詞時態、文法句型或詞彙類別。

◆ Give me 10 教師研習計畫

- 將理論付諸實踐，向你展示如何以有趣、引人入勝和有效的方式，使用教學影片與模組的資源教英語。
- 找出課程中使用遊戲教學的障礙，學習克服障礙的教學策略，學會改編及創作自己的英語活動。

◆ Give me 10 教案設計競賽

- 以設計競賽成就榮譽，爭取雙語校園巡演資源，讓師生與空英外師更進一步交流。
- 積極應用教案設計以促進學生開口說英語，提升學生的學習興趣及課堂參與。



教育部國民及學前教育署



空中英語教室
Studio Classroom

教育集團

Campbell Chang 張愷伯

After graduating from Binghamton University in New York, USA in 2001, Campbell spent two years as a professional actor and performer in New York before beginning his career with Studio Classroom in 2003. Over the past 18 years, he's served as a host and teacher for Let's Talk in English, Studio Classroom and Advanced TV and radio programs. He is also a contributing writer and editor of Let's Talk in English magazine. Being bi-cultural: Taiwanese and American, he brings a unique perspective to his teaching style. As a twice second language learner, he can understand the struggles students have in language learning and loves to help people overcome challenges and obstacles in becoming proficient English speakers.

2001 年自美國紐約 Binghamton University 畢業後，張愷伯在紐約當了兩年的專業演員和舞台表演者，然後於 2003 年加入空中英語教室至今滿 19 年年資。在過去的 18 年期間，他擔任大家說英語 Let's Talk in English、空中英語教室 Studio Classroom 和彭蒙惠英語 Advanced 電視和廣播節目的主持人和老師。他也是大家說英語 Let's Talk in English 雜誌的特約撰稿人和編輯。經歷台灣和美國雙語與雙重文化的成長經驗，為他的教學風格帶來獨特的視角。作為第二語言學習者，他能理解學生在語言學習中的困難，並樂於幫助人們克服挑戰和障礙，成為流利的英語使用者。



Esther Krushnisky 柯百利

Let's Talk in English host teacher, Studio Classroom projects teacher.

A graduate of the University of British Columbia (English Literature and Education majors), Esther holds a British Columbia, Canada K-12 teaching license and has taught children and adults for nearly twenty years. She also has a master's degree in International Education from the University of Tsukuba, Japan and obtained the International Baccalaureate (IB) Certificate in Teaching and Learning (Diploma Program) and IB Advanced Certificate in Teaching and Learning Research. An inquirer with deep interest in bilingual education, she desires to help teachers transfer theory into practice. For the past three years, she helped write the curriculum, mentor new teachers and was the grade team leader in a bilingual IB school in Taiwan.

柯百利曾擔任《大家說英語》電視教學講師，《空中英語教室》專案教師。畢業於英屬哥倫比亞大學，拿到英文文學與教育雙學位，她持有加拿大英屬哥倫比亞幼兒園到高中之教師證書，有將近二十年教孩童與成年人的經驗。她也有日本筑波大學國際教育碩士文憑、得到 IB 國際文憑大學預科課程教師證照和 IB 國際文憑高級教學與學習研究證照 (IB Advanced Certificate in Teaching and Learning Research)。柯百利對雙語教育興趣濃厚，也極度渴望幫助老師將理論運用於實際教學。過去三年，她在台灣一間開設 IB 文憑課程的雙語學校協助編寫教程、指導新老師，並擔任班級召集人。



Hazel Johansen 周海柔

Hazel joined the Studio Classroom team in 1993, and is one of our most popular teachers for Let's Talk in English and Studio Classroom TV programs. One of her main jobs is writing scripts for TV features. She enjoys motivating students with activities and games and strongly advocates learning English can be fun. Hazel is from the state of Maryland in the USA. She graduated from the University of Maryland in Graphic Design, and later received a master's degree in Educational Technology from Galluadet University in Washington D.C. She has two dogs and two parrots, and enjoys props, puppets, magic, musical instruments – and a lot of other things.

周海柔於 1993 年加入空中英語教室團隊至今滿 29 年年資，她是大家說英語 Let's Talk in English、空中英語教室 Studio Classroom 的電視教學老師。主要工作之一是為電視主題影片編寫腳本，喜歡透過活動和遊戲來激勵學生，並強烈主張學習英語可以很有趣。她來自美國馬里蘭州，畢業於馬里蘭大學 University of Maryland 主修平面設計，之後於華盛頓特區 Galluadet University 再獲得教育碩士學位。喜歡動物，目前有兩隻狗和兩隻鸚鵡陪伴，喜歡道具、木偶、魔術、樂器等事物。



Rebekah Krushnisky 柯百佳

Rebekah works on corporate projects and new products at Studio Classroom, where she has worked for over 11 years. She has 18 years of experience teaching adults and kids English, and simultaneous English/Chinese interpretation. She holds two Master's degrees from the University of British Columbia, Canada (Asia Pacific Policy Studies) and National Taiwan University (MBA). In her free time, she likes to swim, hike, and eat good food.

柯百佳在空中英語教室負責企業通路和新創產品的專案工作，自 2010 年加入至今滿 12 年年

資，擁有 18 年成人和兒童英語教學經驗，以及英翻中同步口譯經驗。她擁有加拿大

University of British Columbia (Asia Pacific Policy Studies)和國立台灣大學(MBA)兩個碩士學位。

在空閒時間喜歡游泳、健行和吃美食。

