

金門縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

校長專業增能實務工作坊實施計畫(第二場)

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、金門縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、目標

- 一、藉由工作坊溝通觀念，協助校長建立專業學校領導人之策略。
- 二、透過工作坊理論與實務之操作，充實校長議題融入教學與新興教育議題之知能與思維。
- 三、校長能理解課程評鑑之內涵並習得課程評鑑之知能與實施方式。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：金門縣政府教育處。
- 三、執行單位：金門縣政府教育處國教輔導團。

肆、辦理時間：111 年 12 月 01 日(四)，08:30-12:30。

伍、辦理地點：國教輔導團(金城國中圖書館四樓)。

陸、參加對象與人數：本縣國民中小學校長，及對本主題有興趣之教師。

柒、課程內容

時間	課程名稱	主講人/負責單位
08:30-09:00	報到	國教輔導團
09:00-09:50	當學校遇上 SDGs (一)： SDGs 是什麼？	國立臺中科技大學 何昕家教授
09:50-10:00	休息時間	國教輔導團
10:00-10:50	當學校遇上 SDGs (二)： 學校課程要融入 SDGs ？	國立臺中科技大學 何昕家教授
10:50-11:00	休息時間	國教輔導團
11:00-12:30	當學校遇上 SDGs (三)： 培養改變世界的行動者	國立臺中科技大學 何昕家教授
12:30-12:40	綜合討論	國教輔導團

捌、報名方式：於全國教師在職進修網登錄報名。報名後或課程當日若因不可抗力因素須請假者，請致電國教輔導團。全程參加研習者，每場次依實際參加情形核發研習時數。

玖、預期成效

- 一、能透過工作坊之交流與溝通，進一步理解政策與實踐相互呼應之思維。
- 二、能鼓勵老師進行議題融入教學之課程設計。
- 三、能利用社群或會議，適時分享老師進行議題融入教學之成果。
- 四、能利用社群或會議傳達課程評鑑內涵。
- 五、能帶領學校同仁進行課程評鑑之規劃與實施。

壹拾、成效評估

預期成效	評估方式		評估效標	評估工具
一、能透過工作坊之交流與溝通，進一步理解政策與實踐相互呼應之思維。	量化	問卷調查	研習後對當次學習滿意度調查及後續行為與態度改變之調查。	1. 當次之回饋問卷 2. 下一次之回饋問卷
二、能鼓勵老師進行議題融入教學之課程設計。				
三、能利用社群或會議，適時分享老師進行議題融入教學之成果。				
四、能利用社群或會議傳達課程評鑑內涵。				
五、能帶領學校同仁進行課程評鑑之規劃與實施。	量化	問卷調查	研習後對當次學習滿意度調查及後續行為與態度改變之調查。	1. 當次之回饋問卷 2. 下一次之意見回饋表
	質性	1. 校長研習之參與行為 2. 訪談	校長是否能對應學習目標舉出學校運作具體實例，並分享學習收穫。	1. 觀察紀錄表 2. 訪談紀錄表

壹拾壹、本計畫經教育部國教署審查通過並陳報金門縣政府核定後實施，修正時亦同。