

金門縣 111 學年度區域性資賦優異教育方案

創造力資優教育活動【用 STEAM 玩創意】 學生報名表

一、學生基本資料欄				編號：_____（承辦學校填寫）	
學生姓名		性別	☐ 男 ☐ 女	生日	年 月 日
就讀學校	國小 年 班	午餐	☐ 葷 ☐ 素	身分證字號	
通訊地址				家長聯絡電話	(H)
Email					(手機)
二、資格審核欄					
符合條件	☐ 金門縣國小一般智能資優學生且具創造力特質				
(可複選)	☐ 經老師或家長推薦者，創造力特質檢核表勾選項目達六項以上				
(一)參加動機（學生填寫）					
(二)對於此活動之期待（學生填寫）					
(三)進行創意思考或實際執行之經驗（學生填寫）					

家長簽名：

導師簽章：

承辦人：

單位主管：

金門縣 111 學年度區域性資賦優異教育方案

創造力資優教育活動【用 STEAM 玩創意】

資優特質推薦表

推薦人	關係	姓名	服務單位	備註
學生特質及具體優異事蹟	學生特質檢核表 (推薦者填寫，請勾選，可複選)	☐ 不拘泥於常規及權威，有自己獨特的想法與見解。 ☐ 善於變通，能以創新的方式解決問題。 ☐ 想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。 ☐ 好奇心強，喜歡發掘問題、追根究柢，對於每一件事情的發生，不斷地詢問：「為什麼？」。 ☐ 興趣廣泛，喜歡求新求變。 ☐ 喜歡冒險、探索、挑戰各項新事物。 ☐ 踴躍地發表意見；在和別人意見不同時會提出異議；常會固執己見。 ☐ 在許多活動中表現智慧，好幻想、假設。 ☐ 極具幽默感，常能體會出他人所無法覺察到的幽默感。 ☐ 批評富有建設性；不願接受未經批判證實的權威意見。		
	其他具體事蹟 (請檢附相關資料)			
推薦人 簽章				

金門縣 111 學年度創造力區域資優方案 【用 STEAM 玩創意】實施計畫

壹、依據：

- 一、特殊教育法及其施行細則。
- 二、金門縣區域性資賦優異教育方案實施計畫。

貳、目的：

- 一、運用學生創造力，整合抽象數理邏輯進行跨域學習。
- 二、透過數理建模的過程，提升學生「數理感」及領域認同感。
- 三、藉由跨學科領域任務，發揮創造力及運用解決問題的能力。
- 四、藉由分站教學及任務規準，提升學生後設認知能力。
- 五、促進資優教育普通化，使有潛力學生亦能接受資優服務。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：金門縣教育處
- 二、承辦單位：金門縣教育處特教資源中心
- 三、協辦單位：金門縣金城鎮中正國民小學、金門縣金城鎮金城國民中學

肆、辦理類別：

創造力才能資優教育活動

伍、招生對象及人數：

- 一、金門縣國民小學 111 學年度在校六年級之學生。
- 二、經老師或家長推薦者，創造力特質檢核表勾選項目達六項以上。
- 三、人數：預計錄取 30 人。

陸、錄取順序：

- 一、金門縣國小一般智能資優學生且具創造力特質者。(參考檢附資料評判)
- 二、參考報名表學生填寫內容，具體呈現對本主題有積極的學習動機，優先錄取。

柒、報名日期及方式：

- 一、報名日期：111 年 10 月 3 日(一)至 111 年 10 月 14 日(五)。
- 二、檢附附件一、附件二等相關資料向就讀學校報名。

- 三、各校彙整核章後，於 111 年 10 月 19 日(三)前送達金門縣教育處特教資源中心(中正國小)，並以來電確認 323663 林組長。

捌、學生收費：新臺幣 300 元整，確認錄取後，參加活動當天繳交。

玖、活動時間：111 年 11 月 19 日(六)、111 年 11 月 26 日(六) 111 年 12 月 3 日(六)8:30-16:10。

拾、活動地點：金門縣金城鎮中正國小電腦教室、資優班教室。

拾壹、課程項目：

日期 時間	11/19(六)	11/26(六)	12/3(六)
08:30~08:50	報到		
08:50~10:20	STEAM 的奇幻魔法 (2 節，90 分鐘)	STEAM on micro:bit (4 節，180 分鐘)	STEAM 創意工作室(一) (2 節，90 分鐘)
10:30~12:00	跟著 SCAMPER 找到新點子 (2 節，90 分鐘)		STEAM 創意工作室(二) (2 節，90 分鐘)
12:00~13:00	充電、午休		
13:00~14:30	方塊摺學 (4 節，180 分鐘)	STEAM 創意設計藍圖 (4 節，180 分鐘)	STEAM 產品發佈會 (2 節，90 分鐘)
14:40~16:10			成果發表/頒獎 (2 節，90 分鐘)
16:10~	賦歸		

拾貳、錄取公告：

111 年 10 月 20 日(四)前辦理甄選作業，111 年 10 月 21 日(五)於金門縣教育處網站公告錄取名單，並通知學生就讀學校轉知家長。