金門縣金沙鎮述美國民小學 111學年度上學期 普通班教師特教專業知能研習計畫

一、依據：

依金門縣政府 111 年 5 月 16 日府教特字第1110041022號函辦理。

二、目的：

- (一)充實普通班教師對身心障礙學生各項能力與限制之認識。
- (二)藉由講師分享，提升教師對身心障礙學生的調整能力。
- (三)透過研習分享，促進同儕互動學習，教師教學及研究交流的機會，提升教學專業素養並發揮團體互相學習的功能。

三、指導單位：金門縣政府。

四、承辦單位：述美國小輔導組。

五、協辦單位：教務處、總務處。

六、研習主題：情障及自閉症學生特質及教學輔導實務

七、研習時間：111 年 10 月 12 日（星期三）13：30 至 16：50。

八、研習地點：本校新大樓視聽教室。

九、參加人員：第七學區金沙國小、河埔國小及本校教師，若有餘額開放各校對此研習議題有興趣之教師亦可參加(約 70 人)，分配表如附件二。

十、研習內容：

日期	時間	內容	主持(講)人	地點
10 月 12 日 (星 期 三)	13：20—13：30	報到、相見歡	楊恭墉校長	視聽室
	13：30—14：20	情障及自閉症學生 鑑定及介入方案說明	中正國小特教教師 薛郁蓉老師	視聽室
	14：20—14：30	休息時間		
	14：30—16：00	情障及自閉症學生 教學輔導實務分享	中正國小特教教師 薛郁蓉老師	視聽室
	16：00—16：30	綜合座談	楊恭墉校長	視聽室

十一、報名方式：

全程參加研習活動者，核予研習時數 3 小時。請自行上特殊教育資訊網/研習報名。網址：<https://special.moe.gov.tw/study.php> 網站/輸入個人資料即可。

十二、講師學經歷(如附件四)

十三、本計畫奉核定後實施，若有未盡事宜，修正時亦同。

金門縣金沙鎮述美國民小學 111學年度下學期

「普通教師特教知能」研習回饋單

各位親愛的學員：

感謝您參與本次所辦理之研習，期盼此次活動的安排與課程設計，能讓您在工作領域及自我專業知能提升有所裨益，為了瞭解各位學員寶貴的意見，以作為往後規劃相關研習活動的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，並請您在離開會場前，將此回饋單交給在場的工作人員，由衷感謝您的配合！

壹、基本資料：

1. 性別： 女 男
2. 年齡： 21-30 歲 31-40 歲 41-50 歲 51 歲以上
3. 學校擔任職務： 校長 教師兼主任 教師兼組長 特教教師
 普通班教師 其他：
4. 教育程度： 專科 大學 碩士 博士

貳、研習意見調查：

項 目		分 數				
		(低)1-----2-----3-----4-----5(高)				
研習 主題	能增進自我專業知識提升。	☐	☐	☐	☐	☐
	研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念	☐	☐	☐	☐	☐
	主題與內容相符，難易適中。	☐	☐	☐	☐	☐
	適合辦理此類研習，因主題合乎本身需求。	☐	☐	☐	☐	☐
研習 安排	研習訂定之時間恰當，方便參加。	☐	☐	☐	☐	☐
	研習課程內容充實且淺顯易懂。	☐	☐	☐	☐	☐
	此場研習安排適當之講師。	☐	☐	☐	☐	☐
	研習場地規劃及座位安排恰當。	☐	☐	☐	☐	☐
課程 內容	研習課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求。	☐	☐	☐	☐	☐
	講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	☐	☐	☐	☐	☐
	講師與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題	☐	☐	☐	☐	☐
	課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。	☐	☐	☐	☐	☐
自我 成長	我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容	☐	☐	☐	☐	☐
	上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問	☐	☐	☐	☐	☐
	我能參與研習活動並提供相關回饋。	☐	☐	☐	☐	☐
	我還會積極參與相關研習，提升自我知能。	☐	☐	☐	☐	☐

參、相關意見及建言：

- ◎我覺得研習內容中，那些部份印象最深刻或最有趣？_____
- ◎ 研習的整體活動安排，我覺得最大的收穫是什麼？_____
- ◎ 我想給主辦單位的建議有：（從報到至研習結束的所見所聞，都歡迎提供建議）

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！※

附件二：

單位或校名	參加人數	備考
何浦國小	13	
金沙國小	32	
述美國小	20	含工作人員
其餘各校	5	
合計	70	

附件三

講師學經歷

薛郁蓉

學歷：

國立台北教育大學 特教系

高雄師範大學 教育系碩士班

經歷：

金門縣中正國小調用教師(特教資源中心)

金門縣中正國小特教教師(不分類巡迴輔導班、資源班)