

金門縣 110 學年度 SmartReading

解讀適性閱讀與推薦書單之運用工作坊及初階種子教師課程實施計畫

一、計畫目的

1. 協助學校有效提升學生之閱讀素養。
2. 協助教師有效應用閱讀教學策略。
3. 提供客觀數據協助教師適性化教學。
4. 協助學校及教師將科技導入閱讀教育。
5. 扎根培育閱讀種子教師。

二、辦理單位

主辦單位：金門縣政府教育處

協辦單位：國立臺灣師範大學

三、辦理時間：

(一) 解讀適性閱讀與推薦書單之運用工作坊

111 年 7 月 21 日 (星期四) 13:30~16:30

(二) 初階種子教師課程

111 年 7 月 22 日 (星期五) 09:00~16:30

四、辦理地點：金門縣資訊教育網路中心(城中圖書館 3 樓)

五、參與對象/人數：

金門縣各國中小/校長、主任、組長、教師等計 30 人。

六、報名方式：請各校參與教師於 111 年 7 月 21 日(星期四)前，逕至「教育部全國教師在職進修資訊網」<http://www1.inservice.edu.tw/>」辦理報名。參加人員核予公假，全程參與者並核給 8 小時研習時數。

七、課程內容

(一) 解讀適性閱讀與推薦書單之運用工作坊

1. 解讀適性閱讀:DACC 測驗結果說明與應用
2. 推薦書單之應用:結合推薦書單之閱讀教學策略
3. 引導式適性閱讀教學實作案例分享
4. 綜合座談

(二)初階種子教師課程

1. SmartReading 適性閱讀理念
2. DACC 系統介紹及報表簡易分析說明(中文閱讀能力適性診斷評量測驗)
3. DACC 系統實務操作
4. SR 系統初階功能介紹及操作
5. 綜合座談(DACC 施測說明及試點學校配合項目)

八、預期成效

1. 協助教師了解學生閱讀能力成長及閱讀歷程表現，讓教師可針對學生之表現進行教學調整。
2. 透過閱讀教學策略課程及實作案例分享，提升教師教學力。
3. 藉由 SmartReading 初階種子教師培訓課程，為教師增能。
4. 透過培訓課程，除了獲得臺師大頒發的初階種子教師證書外，教師們更能獲得科技閱讀之知識及技能，運用科學化的系統及評量，來輔助教師們的教學，大幅提升閱讀教學成效。

九、經費來源：本案所需經費，由本府地方教育發展基金相關經費項下列支。

十、本實施計畫奉核定後實施，修正時亦同。

(附件一)

金門縣 111 學年度 SmartReading 解讀適性閱讀與推薦書單之運用工作坊

一、工作坊時間內容

日期：111 年 7 月 21 日（四）			
時間	課程名稱/內容	主講人	現職
13:30-14:00	報到	教育處	
14:00-14:10	開場	黃雅芬	教育處處長
14:10-15:00	解讀適性閱讀： DACC 測驗結果說明與應用 各校 Q&A	洪嘉馥	國立臺灣師範大學教授
15:00~15:50	推薦書單之應用： 引導式適性閱讀教學分享	黃曼華 王怡芳	國立臺灣師範大學/華語文與 科技研究中心/研究員 國立臺灣師範大學心測中心/ 博士後研究員
15:50-16:40	綜合座談 Q&A	洪嘉馥 黃曼華 王怡芳	同上
16:40-	賦歸		

(附件二)

金門縣 111 學年度 SmartReading 初階種子教師培訓課程實施計畫

一、課程時間內容

日期：111 年 7 月 22 日（五）			
時間	課程名稱/內容	主講人	現職
08:30-08:50	報到	教育處	
08:50~09:40	SmartReading 適性閱讀理念	洪嘉麒	國立臺灣師範大學教授
09:40~10:30	DACC 系統介紹及報表 簡易分析說明	黃曼華	國立臺灣師範大學華語文與 科技研究中心/研究員
10:30~10:40	休息		
10:40~12:20	DACC 系統操作	黃曼華 王怡芳	國立臺灣師範大學華語文與 科技研究中心中心 /研究員 國立臺灣師範大學心測中心 /博士後研究員
12:20~13:30	休息(午餐)		
13:30~15:10	SR 系統初階功能介紹及操作	黃曼華 王怡芳	同上
15:10~16:00	綜合座談 (DACC 施測說明及試點學校 配合項目)	宋曜廷 洪嘉麒	國立臺灣師範大學副校長 國立臺灣師範大學教授
16:00	賦歸		

二、講師介紹

(一)主講：宋曜廷(國立臺灣師範大學副校長)

- 1.教育心理與輔導學系講座教授。
- 2.專長領域：教育心理學、心理與教育測驗、電腦輔助學習、電腦輔助測驗與評量、混合研究法、職涯資訊分析與應用、中文文本分析。
- 3.宋教授所領導的研究團隊，以尖端學術研究為目標，其所研發的情意測驗技術、可讀性量測技術、寫作自動批改等，皆執全球牛耳。

(二)主講：洪嘉馥(國立臺灣師範大學教授)

- 1.國立臺灣大學語言學研究所博士。
- 2.研究專長：漢語語言學、華語語料庫語言學、華語詞彙語義學、華語語用學、社會語言學。
- 3.開設課程：漢語語言學專題。

(三)主講：黃曼華(國立臺灣師範大學華語文與科技研究中心/研究員)

- 1.政治大學華語文教學碩士。
- 2.專長領域：資訊科技融入語文教學、華語教學。

(四)主講：王怡芳(國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心/博士後研究員)

- 1.美國明尼蘇達州聖瑪莉大學教育領導與行政博士。
- 2.專長領域：教育研究法、教育統計、教學評量、課程設計、科技應用於學習與教學。