**金門縣中正國小110學年度區域資優教育方案**

**【選擇x決策-領導大師聯盟】實施計畫**

1. 依據：
2. 特殊教育法及其施行細則。
3. 金門縣區域性資賦優異教育方案實施計畫。
4. 目的：
5. 透過任務執行，體驗領導與被領導的情境。
6. 透過討論省思，了解領導與被領導的意義。
7. 藉由跨學科領域任務，培養解決問題的能力。
8. 透過分組合作，學習團隊合作的方式和精神。
9. 促進資優教育普通化，使有潛力學生亦能接受資優服務。
10. 辦理單位：
11. 主辦單位：金門縣教育處特教資源中心
12. 承辦單位：金門縣金城鎮中正國民小學
13. 辦理類別：

領導才能資優教育活動

1. 招生對象及人數：
2. 金門縣國民小學110學年度在校四年級、五年級之學生且具有領導才能潛質之學生。
3. 具有擔任一學期以上班級幹部之經驗或參加本縣幼童軍團。
4. 具自信、負責、人際溝通與問題解決等領導能力，經老師或家長推薦者，領導特質檢核表勾選項目達六項以上。
5. 人數：30人。(本次預計錄取四年級學生12人，五年級學生18人，依據錄取順序依序錄取，若尚有缺額，缺額可互相流動。)
6. 錄取標準及順序：
7. 金門縣國小一般智能資優學生，且具有領導才能潛質之學生。
8. 金門縣國小四、五年級之學生，且具有領導才能潛質之學生。



1. 報名日期及方式：
2. 報名日期：111年6月27日(一)至111年7月1日(五)。
3. 線上填寫報名表單(<https://forms.gle/i2vVqbG2RmnbtDrT9>)。
4. 學生收費：新臺幣300元整，確認錄取後，參加活動當天繳交。
5. 活動時間：111年7月11日(一)至111年7月13日(三)，8:30-16:10。

拾、 活動地點：金門縣金城鎮中正國小資優班教室、電腦教室。

拾壹、課程項目：

|  |
| --- |
| 金門縣中正國小110學年度區域資優教育方案【選擇x決策-領導大師聯盟】 |
|  日期時間 | 7/11(一) | 7/12(二) | 7/13(三) |
| 08:30~08:50 | 報到 |
| 08:50~10:20 | 開幕/課程說明領導大師聯盟入場券 | 賽局理論及應用(1) | 中正傳說-實境解謎 |
| 10:30~12:00 | 領導及合作 | 賽局理論及應用(2) | 實境解謎發想 |
| 12:00~13:00 | 充電、午休 |
| 13:00~14:30 | 持之「椅」恆-瓦楞紙椅的秘密(1) | SomaCube-方塊與方塊的對話(1) | 實境解謎創作室 |
| 14:40~16:10 | 持之「椅」恆-瓦楞紙椅的秘密(2) | SomaCube-方塊與方塊的對話(2) | 成果發表/頒獎 |
| 16:10~ | 賦歸 |

拾貳、錄取公告：

 111年7月4日(一)前辦理甄選作業，111年7月5日(二)於金門縣中

 正國小網站公告錄取名單，並以電話通知錄取學生之家長。

附件一

**金門縣110學年度區域性資賦優異教育方案**

**領導才能資優教育活動【選擇x決策-領導大師聯盟】 學生報名表**

|  |
| --- |
| 一、學生基本資料欄 編號：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(承辦學校填寫) |
| 學生姓名 |  | 性別 | □男□女 | 生日 |  年 月 日 |
| 就讀學校 |  國小 年 班 | 午餐 | □葷□素 | 身分證字號 |  |
| 通訊地址 |  | 家長聯絡電話 | (H) |
| Email |  | (手機) |
| 二、資格審核欄 |
| 符合條件 | □對領導議題有興趣且具有擔任一學期以上班級或社團幹部：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。□參加本縣幼童軍團。□具備自信、負責、人際溝通與問題解決等領導才能，檢核表勾選達六項以上。□金門縣國小一般智能資優學生且具領導特質。 |
| (一)參加動機 (學生填寫) |
|  |
|  |
|  |
| (二)對於領導活動之期待 (學生填寫) |
|  |
|  |
|  |
| (三)曾領導別人或是被領導之經驗 (學生填寫) |
|  |
|  |
|  |

**家長簽名： 導師簽章： 承辦人： 單位主管：**

附件二

**金門縣110學年度區域性資賦優異教育方案**

**領導才能資優教育活動【選擇x決策-領導大師聯盟】**

**資優特質推薦表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **推****薦****人** | **關係** | **姓名** | **服務單位** | **備註** |
|  |  |  |  |
| **學****生****特****質****及****具****體****優****異****事****蹟** | 學生特質檢核表(推薦者填寫，請勾選，可複選) | □與人相處或處理事情，顯得很有自信。□語言表達能力強，能清楚地表達自己的意思。□人緣好，深受班上同學喜愛。□具有企畫能力，很會籌辦團體的活動，如慶生會、郊遊、或啦啦隊比賽。□主動積極，熱心服務。□喜歡參與活動，善於社交。□在團體活動中，常居於領導的地位。□處理事情能因時因地制宜，具有應變能力。□能尊重別人，並敏銳的察覺別人的感覺與需求。□常被選為幹部，表現良好。 |
| 其他具體事蹟(請檢附相關資料) |  |
| **推****薦****人****簽****章** |  |

檢核表資料來源：郭靜姿、胡純、吳淑敏、蔡明富及蘇芳柳（民 109）：特殊需求學生特質檢核表。國立台灣師範大學特殊教育中心印行