【子計畫二】

**金門縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**國民教育輔導團科技領域輔導小組**

 「科技領域優良教學示例徵選暨分享發表會」實施計畫

一、依據

(一)本縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

(二)本縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

(一)充實本縣科技領域課程，徵集科技領域優良教學示例及教學設計。

(二)增進本縣教師課程設計、課程實踐與撰寫教案能力，互相觀摩學習。

(三)分享本縣科技領域課程實施成果，獎勵優良教學示例之發表。

三、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署。

(二)主辦單位：金門縣政府。

(三)承辦單位：教育處國教輔導團科技領域輔導小組。

四、徵件辦法

(一)徵件主題

1.依據十二年國教科技領域課程綱要及本縣科技領域課程發展架構規劃學生能力為基礎，設計規劃科技領域課程。

2.以簡化之縣版公開課教案格式撰寫，並以節為單位，提升典範教案在課堂實施的可行性。

(二)徵件參與對象

1.本縣國民中、小學現職教師。

2.本縣代理代(兼)課教師及實習教師。

(三)徵件組別

1.國中生活科技組

2.國中資訊科技組

3.國小組

(四)徵件名額與限制

1.每件參賽作品之作者至多3人，得跨校組隊。

2.每人至多參加2件作品。

五、辦理期程

(一)培訓與增能：110年9月11日(星期六)上午。(併「子計畫四-課程發展與輔導員增能工作坊第1場次-四格教案撰寫實作」辦理)

(二)報名收件期限：自111年2月1日(星期二)起至3月1日(星期二)止。

(三)評審期間：111年3月2日至3月20日。

(四)得獎名單公布：預訂111年3月25日(星期五)。

(五)頒獎典禮暨分享發表會：111年4月11日(星期一)下午。(併「子計畫四-課程發展與輔導員增能工作坊第5場次」辦理)

六、報名方式

本活動相關報名表單電子檔隨公文送達各校，或請至「奇萊網金門縣科技領域輔導團-公告列表」下載，網址：<http://teacher.hlc.edu.tw/imain7.asp?id=1400>

 (一)繳件資料說明：

1.基本資料

(1)報名表：報名表由第一作者切結簽名，報名截止後不得再變更參賽人員。

(2)作品聲明與授權書。

(3)形式審查表。

2.教學計畫書(表1至表3合計12頁以內)：

(1)教學活動規畫表(2頁以內)。(如表1)

(2)教學活動示例表 (每節課以2頁A4為限) 。 (如表2)

(3)教學成果與省思。(如表3)

(4)其它教學相關附件(請接於表3之後，形式不拘且不計入頁數)，例：上課講義、PPT、學習單、評量設計、作業設計說明、教學資源等。

(二)電子檔上傳

1.基本資料、教學計畫書(含其它教學相關附件)，逕自轉換成pdf檔各1份，兩筆檔案分別上傳至「奇萊網金門縣科技領域輔導團-檔案資料-徵件組別-新增檔案資料」依報名組別上傳，網址：<http://teacher.hlc.edu.tw/imain3.asp?id=1400&c=6196>

2.pdf檔案名稱：(以第一作者服務學校為代表)

(1)學校名稱\_報名組別\_適用年級\_作品名稱\_基本資料

(2)學校名稱\_報名組別\_適用年級\_作品名稱\_教學計畫書

例：○○國中\_國中生活科技\_7年級\_金門大橋\_基本資料

　　○○國中\_國中生活科技\_7年級\_金門大橋\_教學計畫書

七、評審方式

(一)評審規準：

1.設計理念服膺十二年國教課程綱要核心素養及學習重點(含議題融入)，並符合金門縣科技領域課程發展架構：20%。(參審表1)

2.教學活動設計具體可行，能促進學生學習，達到學習目標：30％。(參審表2)

3.教學示例能展現課程特色、學生學習成效及教學省思：35%。(參審表3)

4.教學示例提供完整教學資源，具推廣價值性：15%。(參審相關附件)

(二)審查流程：

1.報名暨繳件：依實施計畫期程，並採用電子檔上傳繳交資料。

2.形式審查：依據形式審查表所列項目，進行審查。

3.評審會議：遴聘國中、小科技領域專家及專業領域教授擔任評審。

4.得獎名單報處與公布。

八、獎勵辦法

(一)獎勵名額：教學示例徵選依評審成績，不分組別共錄取特優3件、優選6件、佳作6件，未達錄取標準者得從缺，並得視參賽情況調整得獎名額。獎勵內容如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 獎項 | 件數 | 行政獎勵 | 教學材料費獎勵補助 |
| 特優 | 3件 | 嘉獎2次/人 | 教材教具費3000元/件 |
| 優選 | 6件 | 嘉獎1次/人 | 教材教具費2000元/件 |
| 佳作 | 6件 | 嘉獎1次/人 | 教材教具費1000元/件 |

(二)執行本計畫有功人員，依本縣相關規定辦理敘獎。

九、經費來源：教育部國民及學前教育署補助本縣辦理110學年度十二年國民基本教育精進教學品質計畫專案補助經費項下支應。

十、注意事項

(一)參賽作品如有涉及著作權之侵害，經檢舉或由評審委員發現抄襲情形，於評審委員完成作品比對、列舉抄襲之處後取消參賽資格；若前項情形為得獎作品，追回已發學校獎勵及獎狀，並撤銷嘉獎之獎勵，由主辦單位公布其姓名及撤銷事由於資訊網路或刊登於公部門相關文書紙本，且獎項不予遞補；如造成第三者或主辦機關之權益損害，參賽者自負一切法律責任。

(二)為達審查公平，作品中請勿出現學校名稱及作者姓名。若出現者，評審時將酌予扣分。

(三)參賽作品及相關資料請自留底稿或備份，無論得獎與否，恕不退件。

(四)凡佳作以上作品（含佳作）之作者，應無條件同意所屬作品授權主辦機關基於非營利之教育推廣與資源分享目的，進行重製、改作、發行、公開發表、透過網路公開傳輸、轉授權予各學校師生使用等行為。

(五)本活動計畫若有未盡事宜或須延長作業時程，主辦單位將修改本活動計畫，並隨時公布於金門縣教育處網頁。

十一、成效評估之實施

 徵選活動結束(分享發表會)時請與會教師填寫成效評估問卷(如附件)，作為未來活動規劃需求評估之參考，也做為本學年度成效評估之依據。

十二、預期效益

(一) 提升科技領域授課教師學科專業知能、實作能力，達到共備增能之成效。

(二) 提升科技領域教師素養導向教學能力與實作教學能力，達到有效教學的目標。

(三) 分享科技領域教師優秀的教學示例，促進領域教師專業交流與回饋。

**金門縣110學年度國民中小學**

**「科技領域優良教學示例徵選」**

**報 名 表**

|  |  |
| --- | --- |
| 收件編號 |  （承辦單位填寫） |
| 組別 | □ 國中生活科技 □ 國中資訊科技 □ 國小組 |
| 作品名稱 |  |
| 作者基本資料 | 第 一 作 者 | 第 二 作 者 | 第 三 作 者 |
| 姓名 |  |  |  |
| 服務學校 |  |  |  |
| 職稱 |  |  |  |
| 聯絡電話 | (O)(H)(手機) | (O)(H)(手機) | (O)(H)(手機) |
| e-mail |  |  |  |
| 切結事項（由第一作者勾選並簽具） | * 本人保證所列作者均符合徵件參加對象之資格。
* 本人已熟知實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，其敘獎及獎狀收回，並視情節輕重接受議處。
* 參加徵選之作品如果非100%原創，應註明參考資料出處，並由作者自行承擔「智慧財產權」之各項爭議與責任。
* 本件作品(含增修前)未曾參加其他相關競賽獲獎，若有隱瞞，得取消參賽資格並追回相關獎項。(本件作品如有獲獎紀錄，請於下欄說明)
 |
| 獲獎紀錄(無則免填) |  |
| **具結人簽名**： |

**金門縣110學年度國民中小學**

**「科技領域優良教學示例徵選」**

**作品聲明與授權書**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等人（以下稱甲方）

就參賽作品名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ （以下稱本著作），同意無償授權金門縣政府教育處（以下稱乙方）基於非營利之教學推廣與資源分享目的，經錄取後，得以任何形式與方式進行重製、改作、發行、公開發表、透過網路公開傳輸、轉授權予各學校師生使用等行為。

甲方聲明並保證授權著作為甲方所自行創作且授權著作，未侵害任何第三人之智慧財產權。若有不符事實，願自負一切法律責任。

另本著作所有作者同意，按各作者對稿件所作之貢獻排列作者順序如下方簽章。

此致

金門縣政府教育處

甲 方：

第一作者姓名： （簽章） 身分證號碼：

地址

第二作者姓名： （免簽章）身分證號碼：

地址

第三作者姓名： （免簽章）身分證號碼：

地址

中 華 民 國 **111** 年 月 日

(備註：本文件需經所有參賽者皆簽署後方可生效，否則視同放棄參賽資格。)

**金門縣110學年度國民中小學**

**「科技領域優良教學示例徵選」**

**形 式 審 查 表**

|  |  |
| --- | --- |
| 收件編號 |  （承辦單位填寫） |
| 組別 | □ 國中生活科技 □ 國中資訊科技 □ 國小組 |
| 作品名稱 |  |
| 作者 | 1. | 2. | 3. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 審查項目 | 自我審查結果 | 收件審查結果（由承辦單位填寫） |
| 1 | 報名表由第一作者切結簽名。（報名表1張） | □合格 | □合格 □不合格 |
| 2 | 報名表所列作者不超過3名。 | □合格 | □合格 □不合格 |
| 3 | 報名表所列作者完成簽署作品聲明與授權書。（作品聲明與授權書1張） | □合格 | □合格 □不合格 |
| 4 | 基本資料掃描成pdf檔並於截止日前完成上傳 | □合格 | □合格 □不合格 |
| 5 | 教學計劃書掃描成pdf檔並於截止日期前完成上傳。 | □合格 | □合格 □不合格 |
| 6 | 繳件資料符合徵件規格。 | □合格 | □合格 □不合格 |
| 總評 | □形式審查合格。□形式審查不合格。 | 備註 |  |

承辦單位審查人員：

中 華 民 國 111 年 月 日

教學活動規劃表

表1

一、教案名稱：

二、教案概述

|  |  |
| --- | --- |
| 領域/科目別 |  |
| 適用對象 | 國中 國小 ＿＿年級 | 教學時數 | 共 節， 分鐘 |
| 教學設備 |  |
| 摘要 |  |
| 先備知識 |  |
| 議題融入 | 實質內涵 |  |
| 所融入之學習重點 |  |
| 課程綱要 | 核心素養 |  |

三、學習重點雙向細目

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 　　　　　　學習內容學習表現 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

四、學習目標

五、課程架構圖

|  |
| --- |
|  |

教學活動示例表

表2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 單元名稱 |  | 本單元為第\_\_\_節，共\_\_\_\_節 |
| 學習目標代號 | 教學歷程 | 教學時間 | 教學資源 | 教學評量 |
|  | 一、導入活動二、開展活動三、綜合活動 |  |  |  |
| 參考資料 |  |

**（本表以1節為單位，不足請自行擴充）**

教學成果與省思

表3

|  |
| --- |
| 教學成果與省思內含：教學過程、學生學習歷程記錄、學生回饋、教學省思等，教師依課程特性勾選呈現項目，並以照片或文字呈現。註：如果無照片則免填 |
| □教學過程□學生學習歷程記錄 | □學生回饋□教學省思 |
| 照片/主題 | 文字說明 |
| 照片/主題 | 文字說明 |
| 照片/主題 | 文字說明 |
| 照片/主題 | 文字說明 |

\*如欄數不足請自行增列

(表1至表3請勿超過12頁)

(其他教學附件請從下一頁呈現，例：上課講義、PPT、學習單、評量試題設計、作業設計說明、教學資源等)