**金門縣110學年度精進國民中學及國民小學教學品質計畫**

**國小素養導向共備課程-高年級課程教學設計工作坊實施計畫**

1. 依據
2. 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
3. 金門縣110學年度精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫。
4. 目的
5. 分析學生學習成效，檢核學生需要強化的單元、概念，研議教師增能或共備觀議的主題。
6. 透過教學策略的改變，增進自然科學領域教師進行自然科學學習領域教學創新之基本知能。
7. 提升自然科學領域教師整體專業知能，精進教師課堂的教學能力，達到有效教學的目標。
8. 辦理單位
9. 指導單位：教育部國民及學前教育署。
10. 主辦單位：金門縣政府。
11. 承辦單位：國中小自然科學領域輔導小組。
12. 實施對象：國小自然科學領域輔導團員及國小自然領域教師。
13. 辦理時間：上下學期各兩場次

(一)下學期兩場次：

1. 第一場次：111年03月06日（星期日）五年級。

2. 第二場次：111年03月06日（星期日）六年級。

1. 辦理地點：金門縣金湖國小高年級自然教室。
2. 活動程序：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 下學期五年級期初第一場次（第一、二單元共備） | | | | |
| 日期 | 時間 | 課程內容 | 主持人／主講人 | 備註 |
| 111  年  03  月  06  日  （日） | 08:30-09:00 | 報到 | 輔導團員 |  |
| 09:00-09:10 | 開場 | 劉界宏校長 |  |
| 09:10-10:40 | 五年級-美麗的星空  單元課程分析&探究實驗與操作 | 台中市頭家國小  李金生老師 |  |
| 10:40-11:00 | 休息 | | |
| 11:00-12:00 | 五年級-美麗的星空 從課本教出素養來 | 台中市頭家國小  李金生老師 |  |
| 12:00-13:30 | 午餐時間 | | |
| 13:30-15:00 | 五年級-燃燒和生鏽 單元課程分析&探究實驗與操作 | 台中市頭家國小  李金生老師 |  |
| 15:00-15:20 | 休息 | | |
| 15:20-16:10 | 五年級-燃燒和生鏽 從課本教出素養來 | 台中市頭家國小  李金生老師 |  |
| 16:10-16:30 | 綜合座談 | 召集人 劉界宏校長  講師 李金生老師 |  |
| 16:30 | 課程結束，快樂賦歸 | | |
| 下學期六年級期初第一場次（第一、二單元共備） | | | | |
| 日期 | 時間 | 課程內容 | 主持人／主講人 | 備註 |
| 111  年  03  月  06  日  （日） | 08:30-09:00 | 報到 | 輔導團員 |  |
| 09:00-09:10 | 開場 | 劉界宏校長 |  |
| 09:10-10:40 | 六年級-簡單機械  單元課程分析&探究實驗與操作 | 台中市潭陽國小  李永信老師 |  |
| 10:40-11:00 | 休息 | | |
| 11:00-12:00 | 六年級-簡單機械 從課本教出素養來 | 台中市潭陽國小  李永信老師 |  |
| 12:00-13:30 | 午餐時間 | | |
| 13:30-15:00 | 六年級-微生物與食品保存 單元課程分析&探究實驗與操作 | 台中市潭陽國小  李永信老師 |  |
| 15:00-15:20 | 休息 | | |
| 15:20-16:10 | 六年級-微生物與食品保存 從課本教出素養來 | 台中市潭陽國小  李永信老師 |  |
| 16:10-16:30 | 綜合座談 | 召集人 劉界宏校長  講師 李永信老師 |  |
| 16:30 | 課程結束，快樂賦歸 | | |

1. 一般規定
2. 參加研習人員給予公假登記，交通工具請自備。
3. 參加研習人員，請於研習前一日自行上全國教師在職進修資訊網完成報名。
4. 參加人員請自備環保杯，以利飲水使用。
5. 經費預算及來源：本案所需經費擬由教育部補助金門縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫之專業成長活動經費項下支應。

十、預期效益

1. 增進自然科學領域教師進行自然科學學習領域教學創新之基本知能。
2. 檢核學生需要強化的單元、概念，精進教師課堂的教學能力，達到有效教學的目標。

十一、成效評估

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **預期成效** | **評估方式** | | **評估效標** | **評估工具** |
| 一、增進自然科學領域教師進行自然科學學習領域教學創新之基本知能。 | 量化 | 問卷調查 | 教師參與研習後，對研習收穫的滿意度調查。 | 教師意見回饋表  (使用縣版回饋表) |
| 二、檢核學生需要強化的單元、概念，精進教師課堂的教學能力，達到有效教學的目標。 | 量化 | 問卷調查 | 教師參與研習後，對學習的滿意度調查及後續行為改變。 | 教師意見回饋表  (使用縣版回饋表) |
| 質性 | 公開授課紀錄 | 教師是否能於公開授課中使用研習增能後轉化之教學策略進行教學。 | 公開授課備觀議課紀錄 |