大中正

中華民國七十五年十月卅一日創刊

李炷烽 題

第一四二期

發行人：蔡雪芳

主編：國小中正輔導室

校址：金門縣金城鎮北浦路38號

與中正親、師、生們共勉之：

用一顆溫柔的心，返身看「家」的幸福與美好！

校長 蔡雪芳

家是我們的根源所在，「家」和我們的連結很深；但是，我們對於家的了解，究竟有多少呢？每一個「家」，都有他的歷史；每一個「家庭成員」，都有屬於他自己的動人故事。你知道家裡有什麼重要記憶的物品（記憶物）嗎？你知道屬於你們家的家傳菜是什麼味道嗎？

這學年高年級的特色課程，學校規劃了「地方故事集」的課程，讓孩子透過訪問家中的一位長輩、尋找家的故事，進一步能讓孩子更加深入了解自己的家族故事；也藉由課程中「訪談祖父母或阿公、阿嬤」的學習歷程與訓練，讓孩子更了解祖父母或阿公、阿嬤珍貴的生命故事，並且表達對長輩的愛與感謝。

學校特色課程「地方故事集」的課程規劃，希望我們的孩子在日常生活中，能帶著一顆溫柔的心，看見祖父母或阿公、阿嬤對這個家的付出與滿滿的愛，也學習如何用多元方式將愛與感謝表達出來！最後，孩子透過家族故事的實踐行動與分享，讓家的成員們，彼此更了解彼此，也讓孩子們能更加珍愛身邊的人、事、物。

【地方故事集】

507 董芊妤

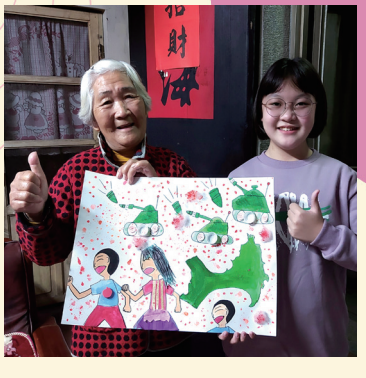
爺爺原本在陶瓷廠工作直到65歲後就到古厝畫房子，因為疫情期間，所以戴上了口罩。背景的暗色是代表下雨天，用小蓋子蓋上，再用水彩筆點出雨水，花是代表著春天。兩條龍是象徵左青龍右白虎，因為我不會畫白虎，所以用龍代替。禮物盒是我送爺爺的禮物彈珠，因為爺爺小時候最喜歡玩打彈珠，時鐘是朋友離開金門時送的禮物。一張畫同時呈現不同的風格是爺爺最喜歡的作品。爺爺，祝您天天開心長命百歲！

505 陳奕澄

這是阿公娶阿嬤的故事。阿公開著黑色轎車去迎娶阿嬤，到家時還要抱阿嬤繞過兩張椅子才入門，感覺阿公娶阿嬤的婚禮非常精彩！阿嬤謝謝您告訴我那麼多以前的事。

505 楊嘵嘵

阿公與阿嬤的生活日常，阿嬤從嫁給阿公一直幫阿公一起經營我們家的機車店，至今已經邁入50年。從我懂事以來，因為爸爸看到阿公阿嬤年紀越來越大了，所以阿公的工作已經變成泡茶以及招呼客人，而且我阿公泡的茶超好喝！他們這半輩子都付出在這店裡了，但這就是最平凡的幸福。阿公、阿嬤謝謝您！我愛您！



507 董欣薇

我畫的故事是阿嬤以前那個年代跟中國大陸打仗時，匆匆忙忙跑去躲防空洞的畫面。而上面有紅色一點一點的，是因為被砲彈打到，而飛濺噴到的血。因為一打仗永遠都是死傷非常多，阿嬤活下來非常幸運，因次我畫這幅畫送給阿嬤。阿嬤祝您平平安安、長命百歲。

506 陳亭瑄

我的阿嬤是一位旅行家，很喜歡到各地去旅行，訪談時我才知道阿嬤曾經在美國加州住過一小段時間。謝謝阿嬤都常常陪著我聊天。阿嬤，我永遠愛您！

◆ 505班 陳鑫瀚

◆我最喜歡和家人一起尋找風獅爺

205班 翁蓁榆

我最喜歡和家人，例如：爬山、公園玩、動物園、看電影、運動、植物園……。

最近我迷上了一款手機裡的新遊戲，叫做年度尋找風獅爺活動，它主要是讓我們找全金門各個地方的風獅爺，找到全部後可以換一盒積木獎品。

有一天，我和爸爸騎機車從瓊林村開始我們的旅程，一路上我發現每一個風獅爺都有著不一樣的特色：有的穿披風，有些彩色、有頭被切一半、有頭歪歪的、可愛的、恐怖的、沒眼睛的、頭有王字、在屋頂上、在牆壁上、在人家院子裡、拿寶劍、拿帥印、拿毛筆、還有比房子高、也有比書本小，更有全身白色的。我最喜歡的是最後第一百零一尊，在小金門后頭村找到的，兩尊風獅爺放在一起，真是可愛又神奇呀！

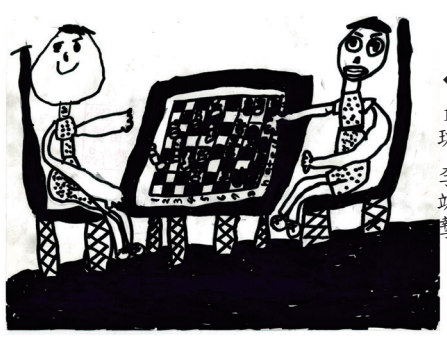
我最喜歡和家人一起出遊了，因為可以和家人看到不同的事物，探索這個美麗的世界。

◆ 103班 林庭語

◆我最喜歡和家人做的一件事

408班 童韋隃

我最喜歡和家人一起做甜點，記得有一次我和家一起做地瓜球，我和媽媽一起去超市買食材，買了地瓜、樹薯粉、砂糖，食材還蠻簡單的，買好就準備回家做地瓜球囉！



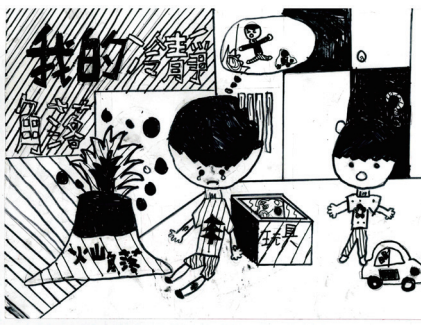
◆ 105班 李竑摯

首先地瓜洗淨削皮，切片狀放入電鍋蒸，蒸好趁熱將地瓜壓成泥，把砂糖放入攪拌，然後再放入樹薯粉攪拌，媽媽說：只要樹薯粉的量在麵團不黏手可以成形就好，不過要小心，麵團還是熱的。

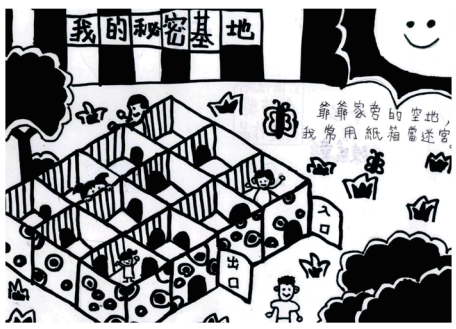
將麵團搓成條狀，再切成小塊，我問媽媽說：可以做造形圖案嗎？媽媽說可以，我做了一個可愛的小熊圖案，姐姐也來幫忙了，姐姐搓得好圓，我都搓不圓，媽媽告訴我，不管搓的美醜，炸出來都能吃就好，你們搓好了就準備要炸了。

媽媽開始起油鍋，我們站在旁邊看，原來地瓜球下去炸時要轉小火，等地瓜球顏色變深時，媽媽拿漏勺壓地瓜球，壓了好幾下，媽媽告訴我，壓地瓜球它才會空心，外皮才會酥，吃起來才會Q彈，最後開大火把油逼出，就可以撈起來了。

真開心的一天，全家人都愛吃地瓜球，好吃又好玩，口感空心Q彈，材料簡單，希望下次有機會，還可以跟家人一起做甜點。



◆ 408班 梁宇樂



◆ 403班 陳威彰

◆我家附近的祕密基地——孔雀小徑

508班 蘇佑名

你有屬於自己的祕密基地嗎？有人的祕密基地是用來放鬆心情的，有的是用來發洩情緒的；有人的祕密基地很寬敞，有的則狹窄；還有人的祕密基地布置得很精緻，有的卻設計單薄。而我的祕密基地是一條在家附近不遠的「孔雀小徑」。

「孔雀小徑」是一條我們家在五月疫情期間發現的偏僻水泥小路，小徑的兩旁滿是不知名的花草樹木，有些是高齡老樹，有些是低矮灌木叢；有些顏色鮮豔，有些顏色深沉，植物種類五花八門。那裡地點很隱密，幾乎不會有車子經過，地勢平整，時常有徐徐的微風吹來，十分涼爽且具有神秘感。最特別的是下午以後，常常會聽到孔雀高歌的聲音——從他們特殊的叫聲中爸爸十分確認是孔雀的叫聲，雖然我從未看過牠們美麗的身影，但我相信他們一定躲在某處默默地觀察我。

爸爸還跟我們說了藍孔雀為什麼會在金門野外大量繁殖的故事，雖然是個危及原有生態的美麗錯誤；雖然藍孔雀的聲音被當地居民視為噪音，但我還是喜歡踏上這尋藍孔雀的驚奇之旅。我最喜歡獨自一個人在「孔雀小徑」裡騎腳踏車，期待能和爸爸妹妹一樣與藍孔雀來個不期而遇。我習慣一開始騎得非常快，享受頭髮飛揚的快感；等到第五、六圈的時候，再放慢速度，讓雀躍的心情舒緩下來，靜靜的聆聽藍孔雀的聲音，試圖尋找牠們的身影。

入秋後小徑兩旁的高粱迎風左搖右擺，彷彿在向我招手，夕陽餘暉下展現美麗飽滿的顏色，在小徑內能一覽無遺；天空最下面的橘紅色，到中間的黃橘色，在頭頂上的藍紫色，暈染的漸層構成一幅動人的畫作。我像個大自然的賞畫者，美景盡收眼底，等睏倦的火球緩緩謝幕，我才意猶未盡的回家。

「孔雀小徑」是我最佳的休閒紓壓場所，空氣清新，環境謐靜，希望它不要被太多人知道，安心做我心中永遠的祕密基地。

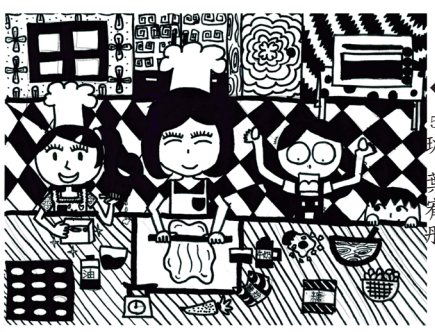
◆ 201班 蔡昀辰

◆秋天隨想——我的越南褓母

603班 李政軒

「呼——呼——呼」秋風徐徐，隨著秋天腳步推移天氣越來越寒涼，媽媽一如往常將我從溫暖的棉被裡叫醒，急急忙忙地把我拉起來。睡眼惺忪地我望著窗外，一片黃澄澄的落葉緩緩地掉下來了，一瞬間我想起了嬰兒時期的自己，彷彿穿越時空了掉進時光的長廊了。

小時候的我也在一大早，媽媽就抱著我到褓母家，因為就住在隔壁，所以非常方便。褓母總用溫暖的手，把我從媽媽手中抱到她的懷裡，溫暖的懷抱總讓我格外有安全感。褓母會幫我準備白稀飯當早餐，拿起湯匙一口一口餵著我，熱呼呼的白稀飯，讓我的身子漸漸暖和起來。因為褓母是越南人，所以中午會料理越南有名的河粉，Q彈多汁爽口的口感，讓我讚不絕口，百吃不厭褓母的拿手越南河粉。



◆ 508班 葉宥彤

用完餐眼皮都特別沉重愛睏，褓母總輕輕的將我抱起，放在溫暖的搖籃裡，播放著柔和

◆604陳楚甯、606黃羽寧、607王亮淇參加第37屆廈門市青少年科技創新大賽，榮獲一等獎。

◆302陳沐熙參加2021年第29屆日本家之光協會世界兒童繪畫比賽國內初賽，榮獲低年級入選獎。

◆參加全縣資訊科技競賽-scratch程式設計，502陳良護、601蔡湘淇榮獲動畫組佳作602黃子宸、503楊程硯榮獲遊戲組第二名。

◆參加全縣閩南語歌唱賽，305薛博宸同學、董昱珊老師榮獲特優。

◆參加全縣聯合盃作文大賽，402郭宥青等六人榮獲中年級組佳作。603李政軒、602蔡沛恩、605王芊涵、504蔡佳彤，分別獲得第一、二、三、五名，503許善恩等13位榮獲佳作。

◆參加金門縣第二屆海洋科普繪本創作甄選，604林孜庭、303盧宥澤、508蘇佑名以作品「粉紅天使的祈禱」榮獲優選。602蔡沛恩、董子寧以作品「我只想要…有個家」榮獲佳作。

◆503羅可倫參加110年第17屆國家地理知識大競賽，榮獲全國入選獎。

◆十二月二日辦理五年級國際學伴參訪交流活動，與外籍學伴藉由特別設計之活動增進接觸與交流，打破語言之隔閡。

◆十二月十二日協辦故宮創課「魔幻列車－文物融入AI+STEAM」營隊。

◆十二月十三日辦理二年級閩南語關動、十二月十四日辦理三、五年級閩南語故事比賽。

◆十二月三日至十六日於縣立文化局辦陶藝五校聯展，陶藝特色課學生多件作品參展。

◆十二月十九日協辦金大「我是創客－應用Neuron神經元電控積木」科普學習營。

◆十二月二十二日辦理校內三年級英語歌唱大賽成績，305班、304班，榮獲特優。配合耶誕節辦理二年級英語闖關活動，英語團隊認真發想，活力演出，榮獲特優。

◆辦理五年級英速魔法學院遊學活動，藉由魔法學院英語生活情境，及外師生活化課程安排，達到英語生活化之目的。

◆辦理教師增能研習：社會領域素養導向評量設計增能研習、讀報教育閱讀教學分享、活化教育寫作增能研習、科學展覽作品製作指導增能研習。

◆辦理公開課，請一、二、三、四年級任課教師及社群代表參與公開課。

◆校內語文競賽：書法、字音字形、作文、閩南語演說、國語演說、國語朗讀等六項，各班選手表現精采，感謝導師及任課老師認真指導，家長協助。

◆羽球隊參加110學年度金門縣中小學羽球錦標賽，榮獲國小男子團體冠軍、國小女子團體冠軍、教師組雙打第三名，個人賽3項第一、1項第二、3項第三，感謝教練團林欣儀、鄧雅瑜老師、陳麗蓮老師、林榮新老師指導。

◆羽球隊參加2021金門縣全國分齡羽球錦標賽，榮獲六年級女生團體冠軍、六年級男生團體亞軍（古寧聯隊）、五年級男生團體季軍、四年級女生團體亞軍、四年級男生團體亞軍（A隊）、四年級男生團體季軍（B隊）。

◆桌球隊參加110學年度金門縣中小學桌球錦標賽，榮獲國小女生高年級組團體第一名、國小男生高年級組團體第三名、國小女生中年級組團體第一名、國小男生中年級組團體第二名、教職員工組團體賽第二名，個人賽3項第一、2項第二、10項第三，感謝教練團許朕傑教練、蔡宇倫教練、陳雯琦老師、陳雅倫老師的指導。

◆田徑隊參加110學年度中小學田徑錦標賽，榮獲小女田徑總錦標冠軍、小男田徑總錦標優勝，感謝教練團李育銘老師、劉佳音老師、林榮新老師、許何安老師、陳翌中以及葉炳煙主任的指導。

◆羽球隊參加「第27項屆金羽盃羽球錦標賽」，榮獲優選。

◆臺北市三玉國小合唱團是國內極負盛名的合唱團，蒞臨金門與中正國小校交流，三玉國小合唱團、國樂團、合唱團進場美好的音樂饗宴。

◆中低年級班際大隊接力賽結果：一年級組冠軍、亞軍106、季軍105、優勝403。

◆本校鼓吹隊參加教育部五年級班際3對3籃球比賽結果：男生組冠軍508、殿軍505、亞軍501；女生組冠軍507、殿軍508、亞軍508；季軍507。

◆本校棒球隊參加2021福爾摩沙盃青少年國際棒球賽，這也是隊史首次獲得全國性盃賽前兩名的紀錄，感謝鄭宇神、許元柏教練的指導。

◆本校鼓吹隊參加教育部「七連霸」七度蟬連文陣國小組A 506賽比賽結果：A 508、A 殿軍505、A 亞軍501、A 508；B 季軍507。

◆406組季軍108 103比賽結果：A 508、A 殿軍505、A 亞軍508；B 季軍303、優勝305；四年級組冠軍304、亞軍306；三年級組冠軍205、亞軍207；二年級組冠軍201、季軍203；一年級組冠軍407、亞軍405、季軍303、優勝403。

◆一年級班際大隊接力賽，402郭宥青等六人榮獲中年級組佳作。603李政軒、504蔡佳彤，分別獲得第一、二、三、五名，503許善恩等13位榮獲佳作。

◆參加金門縣第二屆海洋科普繪本創作甄選，604林孜庭、303盧宥澤、508蘇佑名以作品「粉紅天使的祈禱」榮獲優選。602蔡沛恩、董子寧以作品「我只想要…有個家」榮獲佳作。

◆503羅可倫參加110年第17屆國家地理知識大競賽，榮獲全國入選獎。

◆十二月二日辦理五年級國際學伴參訪交流活動，與外籍學伴藉由特別設計之活動增進接觸與交流，打破語言之隔閡。

◆十二月十二日協辦故宮創課「魔幻列車－文物融入AI+STEAM」營隊。

◆十二月十三日辦理二年級閩南語關動、十二月十四日辦理三、五年級閩南語故事比賽。

◆十二月三日至十六日於縣立文化局辦陶藝五校聯展，陶藝特色課學生多件作品參展。

◆十二月十九日協辦金大「我是創客－應用Neuron神經元電控積木」科普學習營。

◆十二月二十二日辦理校內三年級英語歌唱大賽成績，305班、304班，榮獲特優。配合耶誕節辦理二年級英語闖關活動，英語團隊認真發想，活力演出，榮獲特優。

◆辦理五年級英速魔法學院遊學活動，藉由魔法學院英語生活情境，及外師生活化課程安排，達到英語生活化之目的。

◆辦理教師增能研習：社會領域素養導向評量設計增能研習、讀報教育閱讀教學分享、活化教育寫作增能研習、科學展覽作品製作指導增能研習。

◆辦理公開課，請一、二、三、四年級任課教師及社群代表參與公開課。

◆校內語文競賽：書法、字音字形、作文、閩南語演說、國語演說、國語朗讀等六項，各班選手表現精采，感謝導師及任課老師認真指導，家長協助。

◆羽球隊參加「第27項屆金羽盃羽球錦標賽」，榮獲優選。

◆臺北市三玉國小合唱團

五五中大

◆ 104班 楊顗潾

◆ 冬天的聯想

203班 李紹樾

冬天，我想到紅紅的草莓，它到了冬天就會在一排一排的土壤裡生長，它好像一朵一朵的小花在陽光下閃爍，它覺得冬天真溫暖呀！

冬天，我想到聖誕節，一到聖誕節庭院就會擺著一顆五彩繽紛的聖誕樹，聖誕樹下還有美麗的禮物。我最喜歡聖誕節了，因為可以收到好玩的禮物，學校也會辦聖誕節的活動。

冬天，我想到灰灰的天空和冷冷的風，一到冬天天空就會變得灰色的，風也會更冷，而且比較短，晚上比較長。因為變冷，所以衣服要換厚一點，我覺得好麻煩！

冬天，我想到和家人一起吃熱熱的燒仙草，星期日晚上我和家人一起圍在桌邊吃燒仙草，我們一邊吃燒仙草一邊聊天，燒仙草裡面都是我喜歡的料，所以我今天過得特別愉快！

◆ 107班 洪維岑

◆ 我的金門冬天隨想

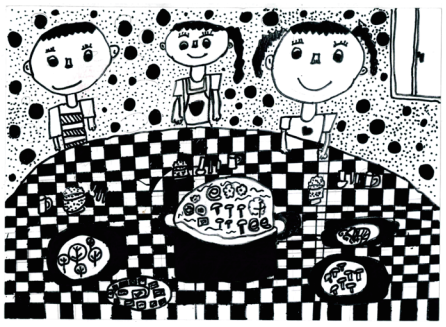
205班 林于晴

每年冬天就會有一群黑色的訪客來金門過冬。他們全身黑黑的，會在天空排著整齊的「天」隊，這群聲勢浩大的隊伍就像黑色大軍壓境非常壯觀。黑壓壓的鸕鷀喜歡站在金門慈湖旁的樹上展開派對。

金門的冬天很冷，很冷！我晚上睡覺要蓋好幾條被子，而早上我喜歡吃熱呼呼的廣東粥。這裡的粥是沒有米粒的，跟我其他地方吃的不一樣。吃廣東粥，再搭配金門風味的油條，吃起來軟Q又有咬勁，真是人間美味！吃飽飽上學去喔！

金門的冬天雖然冷颼颼的，但是能和家人一起賞鳥、吃著美味的粥，我的心裡也變得溫暖起來了。

◆ 101班 楊翔文



◆ 冬天降臨之後

301班 許原榕

每年大約從十一月開始氣溫下降，媽媽會把一些比較保暖的衣物從更衣室裡拿出來，以抵擋寒風刺骨的冬天。我喜歡冬天，為什麼呢？因為天氣很冷，就會想吃熱熱的食物，因此我們會在冬天常吃我最喜歡的料理——「熱呼呼」火鍋。

我最喜歡吃火鍋了，因為可以吃到香嫩的梅花豬、清脆的高麗菜、甘甜的玉米……這些好吃的火鍋料，再配上滑順的烏龍麵和Q彈可口的白飯，每次都吃得津津有味，如果再淋上幾是醬油的話，就更心滿意足了，我最多可以吃下三碗白飯，直到吃不下才停下來。

冬天的晚上，躺在毛茸茸的毯子上，蓋上厚厚的羽絨被，窩在裡面，感覺非常溫暖，作夢也特別香甜，連鬧鐘叫了好幾次也無法把我從溫暖的被窩裡喚醒。

我喜歡冬天，雖然寒冷令人覺得漫長難受，但是我知道冬天過了，溫暖的春天即將到來，大地又充滿生機。

◆ 205班 吳顥劭

◆ 冬天隨想

402 林子喻

對於金門來說冬天是個寒冷的季節，不過每到冬天就已經有一大群黑色的訪客悄悄的來到金門，那就是——「鸕鷀」。

「鸕鷀」每年冬天都會飛來金門過冬，這是牠對金門許下的願望。「鸕鷀」的棲息地是慈湖，只要冬天一來，我們全家一定會欣賞，當看到波光粼粼的湖面，我的心情頓時開朗許多。

金門的東北季風也是特色之一，只要晚上一到，就會發出有如狼的吼叫，寒冷的東北季風漸漸的走近大家的家裡，讓寒氣充滿了我們的家。

◆ 304班 游芯汝

冬天雖然寒冷，可是一早起來全家可以聚在一起，喝一碗熱呼呼的金門廣東粥和Q彈的油條，冬天就不再那麼寒冷了。

◆ 102班 周思妘

冬天也可以在家做一些靜態的活動，比如：「和家人一起看電視或一起做手工，來增加彼此感情。」真是一舉兩得呢！

◆ 金門，冬天隨想

403班 楊沂潔

冷風呼呼的吹著，好冷！原來是冬天悄悄來了。

金門的冬天會有東北季風到來，狂風呼呼的吹。那聲音好像野狼在咆哮，令人害怕！我們家前面是「慈湖」，冬天到了，就會看到一群群黑衣訪客：冬候鳥飛到金門渡冬。常常我和弟妹在家門口玩耍時，就可見到斷斷續續、絡繹不絕一隊隊一群群的黑色鳥從我們頭頂飛越過去。那景象真的很壯觀、持續好久。

冬天在白天有太陽光照射的時候，我喜歡坐在門口曬太陽取暖、陪弟妹玩扮家家酒。冬天的傍晚，夕陽早早就要下山了，這時的雲彩變化豐富、景色優美、欣賞凝視一番。

冬天的夜間，隨著氣溫下降，人感到寒冷。而媽媽總是會在吃晚餐時煮上一鍋熱騰騰的火鍋晚餐，溫暖了我們的身子。

冬天，雖然氣溫較為寒冷；但可以欣賞到數量很多的冬候鳥「鸕鷀」、全家人一起圍爐吃火鍋。希望來年疫情過後，年年如此，日子過得平順愉快！

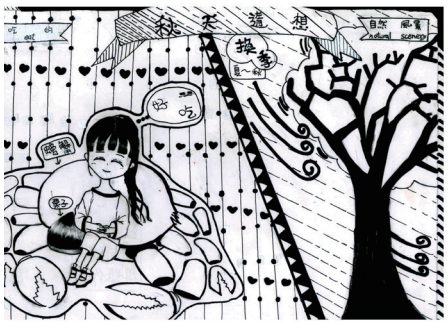
◆ 我對「校園同伴動物」的想法

401班 陳羽涵

我們學校裡常常會有動物來來去去或是居住著，有時是貓狗，有時是鳥類，還有住在生態池裡的魚類和花叢裡的昆蟲，這些小動物很可愛，為學校增添了很多活力，但有些也會帶來麻煩。

我覺得動物都可以選擇要住在哪裡，只要沒有影響或傷害學校師生的學習及安全，是可以在學校裡安全生活的，大部分流浪貓狗不

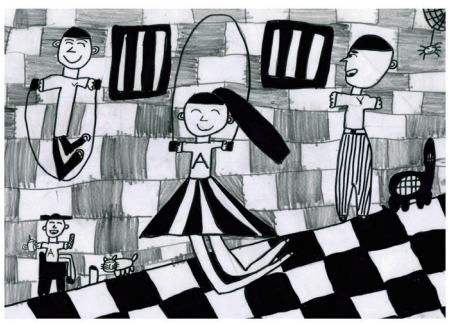
◆ 408班 黃立晴



◆501班 許巧潔

的音樂，每每不到三秒就入睡。祿母也會握著我的小手，慢慢的陪著我學習走路，在每次跌倒的時候，總是扶著我耐心的一步一步向前，她的細心與耐心讓我很快學會走路。慢慢稍大後，我們時常一起出去散步，卻總是用自己的方式念故事給我聽，每次都逗得我哈哈大笑。圖書館也因此成為我跟祿母的秘密基地，進入閱讀世界，體會到文字奧妙，是祿母帶領我進入閱讀殿堂，也引領我一步步成長。

「趕快揹書包上學喔！」媽媽大聲的嚷著催促我，我也從時光的長廊回到眼前那一片落葉，覺察到秋天來了。而祿母給予我的溫暖，讓我在微冷的秋天都不覺得寒冷。祿母給我的照顧，讓我經常想起我們一起在秋高氣爽的季節裡優遊漫步；祿母給我的呵護與關懷，讓我在跌倒後也不畏懼的爬起來，因為總有一雙手照看著我；祿母給我的愛，常常表現在美味的河粉料理中，總是讓人覺得意猶未盡！我喜歡秋天，因為秋天充滿回憶！



◆106班 葉禹樂

◆秋天隨想

604班 陳秉凱

天氣開始漸漸涼爽了，金門的東北季風也慢慢變強了，呼呼的風聲，讓大家紛紛穿上了外套，人們不希望他帶著東北季風來到這個島嶼，他就是「秋天」。

秋天來了，大家都開的很大，這臺巨大的電風扇，讓螞蟻不停的加快腳步尋找美味可口的食物，天上的小鳥也開始向大地尋找小蟲，這樣才能在避冬時有食物可吃。

秋天，就像一臺巨大的電風扇，每天將風

有自己想做的事情，我也不例外，我想去沙灘上一邊看著美麗的風景，一邊聽著小鳥在天空的叫聲，聽著東北季風呼呼的風聲，還好浪花一波波拍打著岩石的聲響。在秋天我還喜歡喝著熱熱的白開水，溫暖自己的身體，也溫暖自己的心。

秋天一來，樹上的葉片慢慢穿上了紅衣裳，當風一吹過，樹葉飄過，彷彿有一種秋天的味道；當樹葉落下代表冬天即將到來，一年又將結束，而我也長了一歲。

◆104班 李秉縉

◆秋天隨想

605班 王芊涵

秋風徐徐，我獨自站在窗前，望著窗外的奶奶剖蚵。我輕輕拾起桌上一片綠裡帶紅的楓葉，喃喃自語的說「秋天……到了呢！」一想到秋天，腦海便浮現了兩樣東西──石蚵、芋頭。

金門的石蚵比起台灣的蚵、大小外觀上了許多，富有彈性、甜的滋味也吸引了不饕客的垂涎。雖然蚵的產季約在每年三五月，尤其清明前後是肥美多汁。每當秋天氣微冷時，奶奶總一大早起床，熬煮一熱騰騰的蚵仔麵線給我吃，暖暖我的胃。每當我吃下那碗滿滿的鮮海蚵麵線時，身體便隨著這一口口鮮甜的蚵仔麵線而暖和起來。那一碗碗鮮美的蚵仔麵，是專屬我秋天最特別的幸福，也是我和奶奶之間最溫馨、最具代表性的金門限定美食。

除了肥美鮮甜的蚵仔麵線之外，金門的限定美食還有芋頭特色料理，也是奶奶在秋天最會做的一道菜──芋頭鹹粥。每當奶奶提著一鍋小鮮甜的蚵仔麵線回來時，我心中滿滿的期待這道暖心料理。期待的同時也充滿了不捨，不捨奶奶在天氣更冷時，奶奶總是到石蚵的季節，才不會癢得難受，洗洗手就好！」即便如此，我還是很捨不得少鮮甜的滋味，我想去皮處理芋頭時因為削芋頭時而發癢。雖然奶奶總是笑笑地說：「沒關係，我開心地哼著歌帶著一雙白手套，猜猜我的裝扮是什麼？哈哈哈！我就是可愛的乖乖人，有我的地方就乖乖。

◆我最喜歡和家人做的一件事──爬山

205班 俞景仁

今天天氣真是好，全家大小起個早，豆漿燒餅配油條，開心出發蹦蹦跳。哥哥和我一起跑，小弟在後哇哇叫，蝴蝶松鼠找一找，蜻蜓步道真美妙。太武山上有寺廟，阿彌陀佛問聲好，廟前廣場真熱鬧，爬山運動不感冒。紅紅的衣服，黃黃的蝴蝶結，綠綠的褲子，大大的鞋子，白白的兩顆大門牙，帶著一雙白手套，猜猜我的裝扮是什麼？哈哈哈！我就是可愛的乖乖人，有我的地方就乖乖。

◆202班 許容瑜

◆秋天的顏色

406班 楊政浤

305班 薛博宸

秋爺爺吹呀吹！麥穗兒黃澄澄，在田裡隨風搖擺。

橘南瓜胖嘟嘟，像燈籠、如大鼓，奶奶炒麵香噴噴。

楓葉紅通通，好似美麗的蝴蝶，在花朵上翩翩飛舞！

咖啡色蛋糕甜滋滋，綿綿密密、又酥又軟，大快朵頤食指大動，美麗的心情去洗手、備碗筷，像隻看到美食的小鳥一樣的雀躍。熱騰騰的芋頭鹹粥、芋頭排骨在熱氣的映襯下美妙不可言喻，我的口水也不自覺的流下來。

我拿起眼前這一片黃紅的楓葉，開心的期待秋天的到來，期待奶奶剖完鮮蚵或削完芋頭皮時對我們大聲嚷著：「可以先去洗手、備碗筷，今天有好料可以吃囉！」望著眼前這一片暖色系的楓葉，是最簡單也最真切的幸福。

◆我的鬼鬼設計

207班 邱璿安

401班 陳羽涵

秋天到底是什麼顏色呢？藍藍的天白白的雲，翠綠的松柏，還有紫瑩瑩的葡萄，秋天真是五彩繽紛呀！

萬聖節黑漆漆，Trick or Treat！可怕瘋狂好有趣！

嘿嘿嘿！萬聖節來了！大家一起來變裝，比比看誰的裝扮棒？

比好笑，比恐怖，比有趣，比帥氣，比美感，比創意，大家都有滿腦子的鬼主意。

我的裝扮真有趣，翹翹的帽子，

中正國小＊志工隊

◆付出關心的人，必將得到加倍溫暖

活動組組長　何志玲

小孩慢慢長大，我也慢慢地有時間，而我很喜歡參與一些孩子的活動，只要時間允許我都會去參與，在因緣巧合下就加入了志工的行列，剛開始只有幫忙一些大大小小的活動，最早是在圖書室當志工。

後來因為大兒子的導師邀請我去班上說故事，不過我不太會講話所以我很擔心自己說得不夠好，後來老師的鼓勵，我去說故事，老師也很放心的把班上交給我，老師則去辦公室，讓我說故事不會那麼的緊張，我覺得說故事可以活化腦部運作，因為在邊說邊演的過程中，腦子裡要想著接下來的情節，目光要留意孩子們的反應，隨時調整造更多的良性互動，這些都必須在轉瞬間完成。

其實，說故事是一玩在一起的快樂體驗，透過這樣的方式和眾互相學習，我們其從觀眾身上得到更多樂趣和成就感。有人這個世界的人情可以來越冷淡，但是我們心一定要保持熱熱，為我們堅信付出關心人，必將得到加倍溫暖，就像對別人說好話，自己最先聽到，是一樣的道理。

而陸陸續續也參加多志工的活動，剛開有注音輔導營，這營也剛好讓我學習怎麼導孩子注音拼音，剛家中有一年級新生，機也讓自己學習，另協助學校辦理多元化活動，這活動很有，讓孩子體驗各個不同的文化。

後來我也加入了導組，導護雖然要站在日之下或是穿著雨衣持孩子們的安全，但我來說很有趣，孩子也會很開心的和我們招呼，很喜歡與孩子們互動。

參與志工是發自內心，也不需要有壓力，也能讓自己成長，當志工讓我很開心。

◆成為校園志工，讓我的孩子不只有我的孩子

公關編輯組　鄭惠惠

加入中正國小志工團隊快四年了，回首這幾年的志工點滴，孩子們純真的笑容與分享、學校給予的信任與資源、團隊夥伴間的自助互助精神：短短四年，卻有著說不完道不盡的心得。

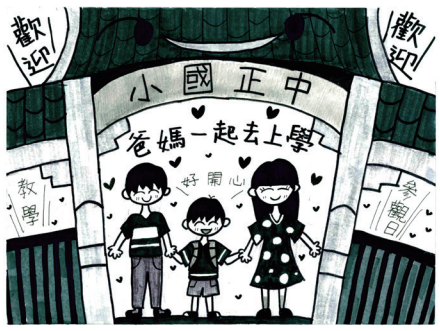
將「志願服務」納為生活版圖的一個區塊，對於我這個家庭與工作兩頭忙的職業婦女而言，這根本是不期然而然的事，更沒想過自己這輩子會擁有這麼多的孩子，但卻也因為「故事媽媽」這個契機，讓我找到了自我的新價值及人生意義，也讓一直處於高壓工作環境的我得以放飛自己，擁有這每周期待的淨化心靈時刻。

經歷了這幾年的服務經驗，我覺得校園志工的甘苦談，可謂是「甘」遠大於「苦」，尤其是對於主要服務對象是孩子的故事媽媽而言，光看到孩子們小小臉蛋上的一抹抹純真笑容，就足以完勝一切的苦，若真要說苦，大抵就是孩子們實在太愛跟我分享小秘密了，我守著這些秘密守得好苦呀！開玩笑的啦！其實因為工作的關係，有時真的得硬湊出時間準備故事素材，而且還得做好時間管理，安排好工作時間，盡可能的不要因為工作因素而犧牲了孩子們聽故事的權利，但於我而言，這不是苦，反倒是一個終生學習的機會，讓我除了原本的工作領域外，有機會學習到更多不同的技能，更因為加入志工團隊的關係，讓我可以透過參與地方政府所辦理的志工培訓課程，提升相關專業知能，不僅能與孩子們教學相長，更讓自己的生活變得更多元、精彩。

加入志工團隊的這幾年來，每每讓我印象最為深刻的，莫過於在學校以外的場合遇到服務的孩子時，孩子們總會面帶真誠的笑容與我打招呼，並且一臉驕傲的跟身邊的親友介紹：「這是我們班上的故事媽媽。」彷彿在他們的心裡，我不單單是一名志工媽媽，更是他們成長的夥伴、忘年之交，也是他們在學校這大家庭的媽媽之一，這樣的信任，讓我深刻體會到，志工精神不僅僅是服務，更多的是傳遞關懷、散播愛的行為，讓我以身為志工為榮。

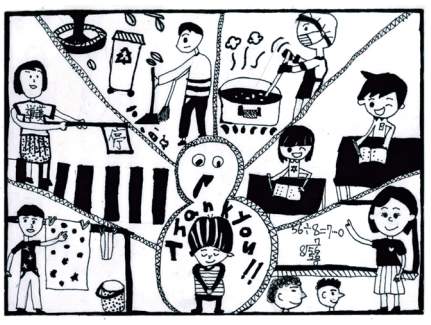
會無緣無故對人類有攻擊行為，就比如我經常在家裡附近看見一些貓咪，我會給牠剩下的飯菜吃，牠們會來親近你而且很乖巧，但是不能靠太近，怕牠們會有跳蚤或是病菌，也怕有時如果你的行為讓貓狗以為你要攻擊牠，牠們會自我保護的反擊。

如果學校師生都樂意與流浪貓狗相處，我們可以讓牠們當校貓校狗，帶牠們去打疫苗和做檢查，就不會有傳染病和寄生蟲的問題，也可以給牠們做窩讓牠們住得舒服，還可以教導小朋友要愛護動物，學習如何和小動物相處，更可以藉機宣導要養小動物要先確認自己有沒有能力照顧，別隨便棄養，讓可愛的小動物們變成了流浪動物。



◆ 308班 盧彥義

◆ 103班 林庭語



◆ 305班 李紹暘

教學參觀日

402班 王品云

學校一年一度的教學參觀日終於到來，天空作美，昨日陰雨綿綿，今日太陽終於露臉了！一大早，我可沒有賴床的時間，迅速的漱洗完畢，吃完早餐，催促媽媽趕快出門。

到了校門口，我遠遠看到一位留著白色的鬍子，戴著紅色的帽子，穿著一身紅溜溜的衣裳，走近一看，「呀！」原來是校長呀！校長很有朝氣的跟每位小朋友問早。到了教室，我看到同學都興緻勃勃的在討論今天的活動，真是熱鬧呀！

噹噹噹噹—上課鐘聲一響，家長們紛紛走進教室，同學們也各自回到位子上，第一堂課，老師先介紹聖誕節的由來，讓大家更深入了解聖誕節，連家長們都聽的很專心呢！接下來到了第二節，老師帶著全班製作聖誕卡片，並寫下對父母或朋友的話語，表示感謝。

我先寫下祝福的話，再拿一張底紙和一張空白紙，把空白紙上面貼上紙膠帶，剩下的地方塗上一層厚厚的水彩，老師還特別提醒大家每一塊都要塗上不同的顏色，等大家都完成了後，就把三張黏在一起，就大功告成了！

三、四節課，我們要來做五彩球，老師說明步驟後，因為要使用卡式爐的關係，老師請家長來協助我們，大家先把棉花糖和奶油放入隔水加熱的鍋子裡，攪一攪讓它們融化，「恩—」好香呀！奶油和棉花糖的香氣瀰漫整間教室，讓人垂涎三尺，接著把五彩球到入混合後，用鍋鏟挖進甜筒，終於完成了！

感恩節

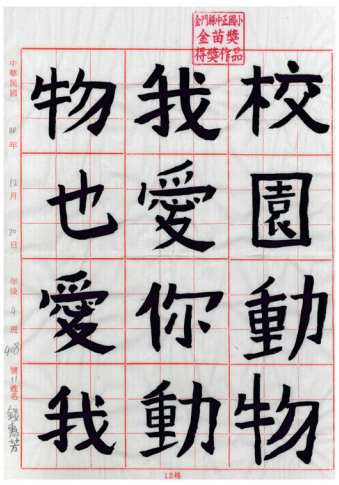
408班 蔡千晴

十一月二十五感恩節，首先我要感謝生我養我的爸爸媽媽，再來我要感謝叫我培養我的老師。

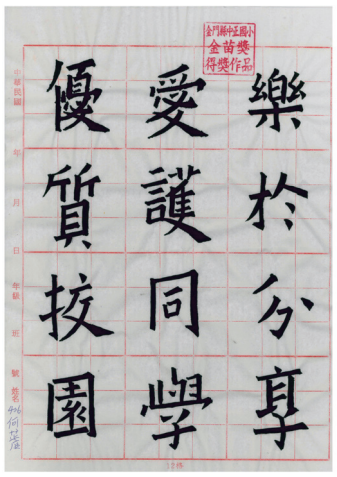
是每年的教學參觀日都讓我收穫滿滿，意猶未盡，念念不忘，如果每天都是教學參觀日，那該有多好呀！我已迫不及待地期待明年的教學參觀日。

◆ 102班 王佳文

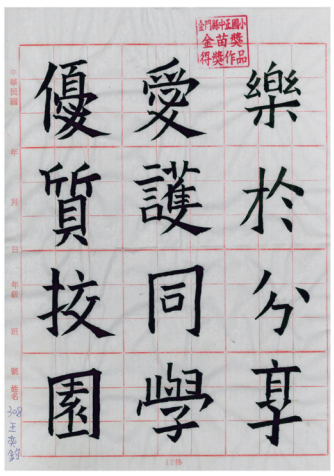
◆ 105班 李景丞



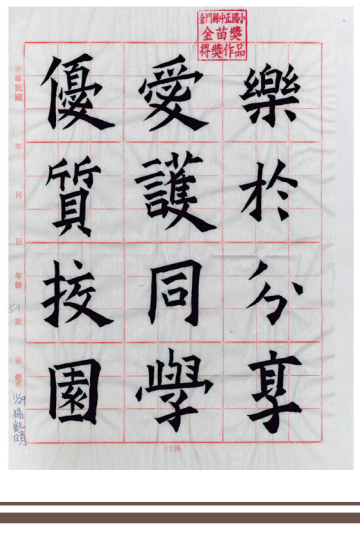
◆ 408班 錢惠芳



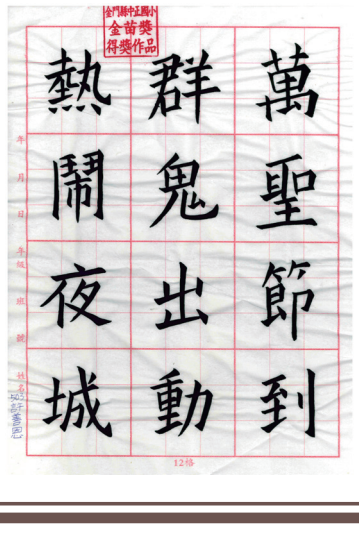
◆ 406班 何芷庭



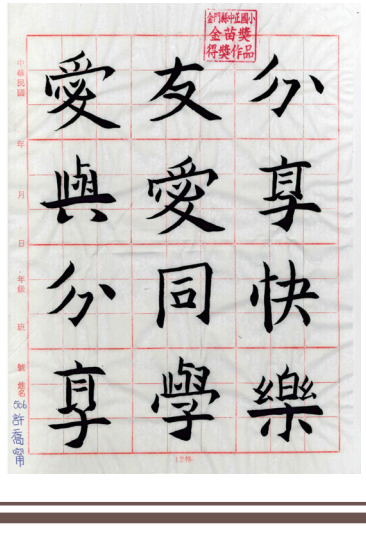
◆ 308班 王奕鈞



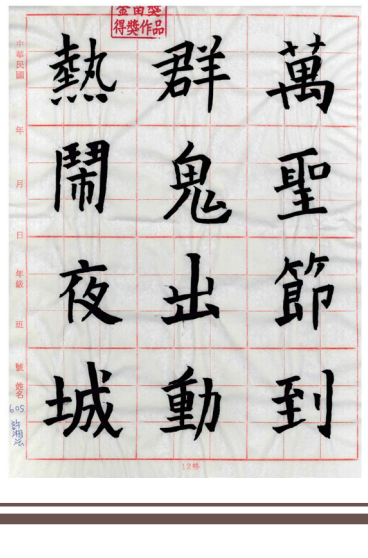
◆ 501班 楊凱晴



◆ 505班 許善恩



◆ 506班 許喬甯



◆ 605班 許湘沄

最後，我要感謝佩妮老師，

真的教導我們，我學到很多新識，也交到很多新朋友，在佩妮老師的帶領之下，我們班表現越來越好，謝謝老師！

認知程度的會繼續加油的。

最後，我要感謝佩妮老師，真的教導我們，我學到很多新識，也交到很多新朋友，在佩妮老師的帶領之下，我們班表現越來越好，謝謝老師！

當然，我要感謝我的爸媽，了生我，要更養育我，雖然過喜怒哀樂，但這些都是我成長養分，需要學的還有很多，我除了舞蹈教導舞蹈師下會舞蹈局茁壯。

今天我要感謝我的跳舞老，當我五歲的時候，我第一次入KDC舞蹈教室，在我練跳時，老師總是細心及耐心的教我，從這個時候我便愛上了跳。依文老師在她的精心教導，我漸漸學會了很多高難度的蹈動作，而且讓我有上台的機，尤其是每年的公演，在文化盛大演出，展現我們的成長與

110 學年度學生家長會會務活動基金繳納清單 (110 年 10-12 月)

姓名 / 職稱 / 捐款金額	姓名 / 職稱 / 捐款金額	姓名 / 職稱 / 捐款金額	姓名 / 職稱 / 捐款金額	姓名 / 職稱 / 捐款金額
樊志恆　會長　60,000	翁郁雯　代表　2,000	洪春筠　代表　2,000	李怡慧　代表　2,000	翁炳信　代表　2,000
黃應龍　副會長　20,000	李承憲　代表　2,000	楊宗誠　代表　2,000	洪毓惠　代表　2,000	李光杏　常務委員　10,000
	許家瑋　代表　2,000	杜立群　代表　2,000	陳婉甄　常務委員　10,000	李誠勇　委員　5,000
楊俊豪　代表　2,000	薛奕麟　代表　2,000	林蔚尚　代表　2,000	楊鎮浯　委員　5,000	郭彥良　委員　5,000
吳佳駿　代表　2,000	方襟翔　代表　2,000	葉嚴　代表　2,000	黃騰頤　代表　2,000	董紀宏　委員　5,000
翁筱貞　代表　2,000	許哲祥　代表　2,000	翁雪蓉　代表　2,000	楊恭坤　代表　2,000	許志成　代表　2,000
黃國娣　代表　2,000	葉其藩　代表　2,000	倪君耀　委員　5,000	許國彬　代表　2,000	許珮珊　常務委員　10,000
楊冠傑　代表　2,000	王裕銘　代表　2,000	盧世榮　代表　2,000	李鍾靈　副會長　20,000	翁克鑫　代表　2,000
王偲名　委員　5,000	李漪斌　代表　2,000	周婉萍　代表　2,000	李益杰　委員　5,000	何仁譯　代表　2,000
陳毅書　委員　5,000	許方誠　代表　2,000	賴姵岑　代表　2,000	許益榮　代表　2,000	李孟軒　委員　5,000
許誌傑　代表　2,000	李錫舜　代表　2,000	陳伯茂　代表　2,000	何宜蓁　代表　2,000	李　晧　代表　2,000
杜軍堡　代表　2,000	葉　杭　委員　5,000	許丕堯　代表　2,000	王建貿　代表　2,000	
陳品璁　代表　2,000	陳士豪　委員　5,000	楊沁杭　代表　2,000	許詩以　代表　2,000	
翁志昀　代表　2,000	林啟偉　代表　2,000	翁振傑　代表　2,000	陳武峻　委員　5,000	
汪澤中　代表　2,000	張徽揚　代表　2,000	李世勛　代表　2,000	陳松田　代表　2,000	
許嘉祥　代表　2,000	林啟揚　代表　2,000	許木通　代表　2,000	蕭志凱　委員　5,000	

***【勘誤】大中至正第 141 期 ***

第四版文章「中秋團圓趣」
作者：506 班 杜豫霏
（誤植為：杜毓霏）

110 學年度學生家長會會務活動基金　總金額　318,000

中正國小特色團隊專訪，這一期報導「管樂團」。本校管樂團於2004年由李卓恩老師創立，2005年於校慶首度公演；現由董昱珊老師、張震宇老師以及知名指揮家張國威老師共同指導。管樂團培訓採新、舊生分組學習方式，三年級新生以各類樂器的基礎樂理、音感訓練為主；四－六年級則是演奏技巧練習，並參與校內外多場邀約演出與團隊比賽，管樂家族目前共有團員75人。

結合金門地區管弦樂深耕精進計畫，管樂團除了每週二～四的校內團練外，另有週五放學後國高中管樂團學長姐的陪同練習，週末更有八大樂器外聘專家老師的分部技術指導。除了演奏技術的培訓與精進外，指導老師們也讓學員體會到團隊的最大價值在於「團隊合作」，陪著孩子們一起團練，分享學習音樂的共同歷程，在潛移默化中，陶冶孩子「音樂一直陪在我身邊」的生命價值觀。

中正國小管樂團是指導老師熱忱投入、學生主動學習、相互鼓勵與支持的動人故事。從小習琴的董昱珊老師，大學音樂系主修聲樂，因著以音樂陪伴孩子成長的初衷，以及管樂家族親師生攜手相持、互助共好的凝聚力，讓昱珊老師在繁忙的團務中堅持下來。曾經有學生因辛苦練習而想退團，但是在老師的輔導、陪伴與鼓勵中，孩子不但留下來了，甚至更一路走上管樂之路直到大學畢業，陪伴孩子學習音樂的動人點滴，也都讓昱珊老師更加堅定繼續陪著孩子走上自己的人生舞台。另外，帶領中正管樂團近八年的時間，在高中、大學管樂團吹奏長笛的張震宇老師，因管樂團的迷人風範而深深被吸引。震宇老師也分享，有一次參加全國賽前，學生因練習壓力過大而大哭，但是在老師的輔導與陪伴中，她反而更加努力練習突破自我，也都讓老師深受感動。除了校內外的邀約演出外，近年來也常代表地區至臺灣參加全國性比賽，更有校內外出其不意的精采快閃演出，也都讓管樂家族的親師生們更加緊緊相繫。

除了演奏樂器的技術之外，指導老師們更在乎「態度與共好」的團隊核心價值。昱珊老師常常鼓勵管樂家族成員「樂團學習技巧，但態度決定高度！」。震宇老師也經常鼓勵學生「不論未來是否繼續管樂之路，在中正的這段學習與投入，必定是很棒的回憶！」金門地區從小學到大學，我們有一貫的管樂學習之路，也歡迎喜愛管樂的孩子們，一起加入管樂這個大家族喔！