

金門縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

專業回饋人才與教學輔導教師培訓與認證計畫

【教師專業發展實踐方案_專業回饋人才進階培訓實體研習】

壹、依據

- 一、教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點。
- 二、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 三、金門縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、目的

- 一、促進教師共備觀議課之能力，強化觀課與議課的實務操作與互動討論，並培訓可擔任公開授課及專業回饋工作的基本人力資源。
- 二、參與專業學習社群，累積自身回饋知能，持續專業成長能量。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：金門縣政府
- 三、承辦單位：金門縣政府教育處國教輔導團。

肆、研習時間及地點

- 一、研習時間：111 年 1 月 21 日（星期五）至 111 年 1 月 22 日（星期六）。
- 二、研習地點：國教輔導團（金城國中圖書館四樓）

伍、參加對象：有意願強化學校教師專業發展實踐方案之國中小校長、主任或教師以及國教輔導團團員。

陸、參加研習資格（須同時具備以下二項）：

- 一、具 3 年以上正式教師之年資，並有 3 年以上實際教學經驗。
- 二、具舊制評鑑人員初階證書，或完成「初階專業回饋人才培訓課程」（6 小時）。

柒、報名方式

- 一、報名網址：教育部全國教師在職進修資訊網(<http://inservice.edu.tw>)
- 二、報名時間：即日起至研習前三日，額滿為止。

柒、研習內容

時間 (1/21)	課程內容	主講人	地點
08:40-08:55	報到	工作人員	國教輔導團
08:55-09:00	開場	林建義課程督學	國教輔導團
09:00-10:00	2-1 教學觀察與會談技術(1)	臺北市麗山國中蔡惠青老師	國教輔導團
10:00-10:10	休息		
10:10-12:10	2-1 教學觀察與會談技術(1)	臺北市麗山國中蔡惠青老師	國教輔導團
12:10-13:30	中午用餐休息		
13:30-14:30	2-1 教學觀察與會談技術(1)	臺北市麗山國中蔡惠青老師	國教輔導團
14:30-14:40	休息		
14:40-16:40	2-1 教學觀察與會談技術(1)	臺北市麗山國中蔡惠青老師	國教輔導團
16:40	賦歸		
時間 (1/22)	課程內容	主講人	地點
08:50-09:00	報到	工作人員	國教輔導團
09:00-10:00	2-2 公開授課理論與實務	新北市大鵬國小朱芳梅老師	國教輔導團
10:00-10:10	休息		
10:10-12:10	2-2 公開授課理論與實務	新北市大鵬國小朱芳梅老師	國教輔導團
12:10-13:30	中午用餐休息		
13:30-14:30	2-3 教師專業成長與學習社群	新北市大鵬國小朱芳梅老師	國教輔導團
14:30-14:40	休息		
14:40-16:40	2-3 教師專業成長與學習社群	新北市大鵬國小朱芳梅老師	國教輔導團
16:40	賦歸		

捌、進階取證資格：

- 一、完成本研習課程（12 小時）及參加由輔導團後續規畫之專業回饋人才進階培訓實務探討研習課程（6 小時），共 18 小時。
- 二、2 年內完成 3 項專業實踐，說明如下：
 1. 擔任專業回饋人員，觀察同儕公開授課，並依教學觀察三部曲（或備課、觀課、議課），給予對話與回饋至少 1 次。
 2. 開放任教班級，公開授課至少 1 次。
 3. 參加教師專業學習社群運作，時間至少達 1 學期。
- 三、完成上述 3 項專業實踐後，依規定線上繳交相關表件，由國立台灣師範大學教師專業發展專業回饋人才培訓中心審核，通過後核予進階專業回饋人才培訓證書。

玖、取證後之回饋服務事項：參與學校公開授課、提供授課教師專業回饋、積極參與教師專業學習社群。

壹拾、研習注意事項

- 一、辦理研習之工作人員、參與研習之講師及學員請所屬學校惠予公假 2 天登記。
- 二、本研習須全程參與，方能核予 12 小時研習時數。請教師們準時出席避免影響講師授課。課程中凡有遲到、早退超過 15 分鐘及請假，則該課程即視為缺課，若欲取得研習證明則需進行補課。
- 三、學員未能完整出席研習課程，於其他場次補課時，需接受本處輔導團安排於其他場次補足所缺類別課程之完整時間，不能僅補其請假之時數。
- 四、報名後或課程當日若因不可抗力因素須請假者，請致電國教輔導團陳欣婕 318823 分機 52156。

壹拾壹、經費：本案所需經費擬由教育部補助金門縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫項下支應。

壹拾貳、預期效益

- 一、進階專業回饋人才能具備教學觀察實施知能，發揮教學診斷功能
- 二、建置公開授課及專業回饋工作的基本人力資源。

壹拾參、成效評估

預期成效	評估方式		評估效標	評估工具
一、進階專業回饋人才能具備教學觀察實施知能，發揮教學診斷功能。	量化	問卷調查	教師參與研習後，對研習收穫的滿意度調查。	教師意見回饋表（使用縣版回饋表）
二、建置公開授課及專業回饋工作的基本人力資源	質性	進階作業認證	教師是否能於研習結束後完成進階作業認證，取得初階通過證明。	進階作業表一、表二、表三、公開授課證明、社群參與證明

壹拾肆、 本計畫陳金門縣政府核准後實施，修正時亦同，本計畫如有未盡事宜，將另行補充公告之。