

金門縣金湖國小 110 學年度辦理教師增能專題講座「108 課綱共好世代—共好同理心如何教？」實施計畫

壹、依據

- 一、110 學年度金湖國小校務行事曆教師進修規劃辦理。
- 二、親子天下 108 課綱共好世代人才培育專案。

貳、目標

- 一、因應 108 課綱宣導十二年國教課程理念教育精神，提供進修機會，解答現場教師對於素養導向教學以及自發互動共好的教學疑惑。
- 二、透過講座分享，啟發教師多元且正向的班級經營，在面對接觸 3C、講求快速的新世代，身為教師該如何因應。
- 三、以及如何以多元的學習能力，喚醒學生的內在動機，增進師生良性互動，共同協助孩子學習成長，幫助教師增進教學效能。

參、辦理單位

- 一、指導單位：金門縣政府教育處。
- 二、主辦單位：金門縣金湖鎮金湖國民小學。
- 三、承辦單位：親子天下、金湖國小。

肆、實施對象：總人數預估為 100 人(如附件一)

- 一、金湖國小教師優先。
- 二、金門縣國小教師，依報名優先順序錄取，各校請至全國教師在職進修網上報名。

伍、辦理時間：110 年 12 月 18 日(星期六)下午 13：30-16：30。

陸、辦理地點：金湖國小(感恩樓 2 樓一階梯教室)。

柒、課程內容：課程表(如附件二)。

捌、報名方式：

- 一、教師：各校教師請於研習前一週至全國教師在職進修資訊網報名，依報名先後順序錄取，並請准予參加者在事後不影響課務下補休 2 小時，全程參與者核給研習時數 2 小時。

玖、經費預算

款由專案補助款及金湖國小教務處講師鐘點及辦公事務用品經費項下支應。

拾、預期成效

- 一、增進教師對 108 新課綱教學的理解，解答教師對於現場教學及親師溝通的疑惑。
- 二、擴展教師視野，理解教育新議題，學習如何以多元的學習能力，喚醒學生的內在動機。

三、透過講座分享，瞭解共好同理心的重要性，培養師生間教學互動的默契。

拾貳、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

附件一《人員分配表》

校名	教師	備註
金湖國小	40	含工作人員
金湖幼兒園	10	
縣內教師	50	國小部優先
總計	100	

附件二《研習程序表》

程序	起訖時間	研習內容	主持人
一	13:30~14:00	報到。入場	金湖國小教務處
二	14:00~14:05	開場。致詞	致詞：陳為信校長
三	14:05~15:35	【共好同理心如何教？】	蘇明進老師
四	15:35~16:00	現場 Q&A	蘇明進老師
五	16:00~16:30	簽書時間	蘇明進老師
六	16:30~	賦歸	

講師簡介

❖ 姓名：蘇明進

❖ 服務單位：
台中市大元國小

❖ 簡介：
在部落格上人稱
「老ㄇㄨ老師」的蘇明
進，現任教於台中市大

元國小。曾榮獲 GreaTeach 全國創意教學獎、「power 教師」入圍，著有《老ㄇㄨ的同理心身教》、《親師 SOS — 寫給父母、老師的 20 個教養創新提案》、《交心——啟動孩子的內在動機》、《希望教室》、《讓孩子潛能大大發光》、《2300 星際大戰》等。

自小就是大人口中的乖孩子，最後成為不按牌理出牌的「怪老師」。喜歡當一位平凡的導師，待在教室裡陪孩子們一同歡笑，看盡人生精采美景。憑著自己的成長經驗同理學生，希望孩子不被自我質疑困住，打壞一整個快樂人生。

