金門縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文領域（本土語文）輔導小組

「家庭教育議題融入本土語文教學增能研習(線上課程)」研習計畫

1. 依據

(一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二)金門縣110學年十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫。

(三)金門縣110學年國民教育輔導團輔導運作計畫。

1. 現況分析及需求評估

以核心素養做為課程發展的主軸，並將議題融入各學習領域，是十二年國民基本教育課程綱要的重要特色。即使對於立意極佳的新課綱已有了解，本土語文教師對於議題是什麼、為什麼要進行議題融入，以及如何進行議題融入 如何實踐十二年國教仍備感焦慮。據此，本年度規劃辦理「家庭教育融入本土語文教學增能研習」，促進分享與省思十二年國教議題融入教學的內涵、實作與趨勢，並發展本土語文教師對於議題融入教學的設計與實踐能力，以提升十二年國教的施行品質。

1. 計畫目標

(一)了解本土語文教學重大與必要之議題，落實教育部本土語文教學相關政策。

(二)透過轉化與實踐模式精進教學，深化本土語文領域輔導員輔導教學知能。

1. 辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署。

(二)主辦單位：金門縣政府。

(三)承辦單位：國小語文學習領域本土語文輔導小組。

1. 實施對象：本縣本土語文輔導團輔導員及有興趣之教師，預估人數20人。

六、辦理時間及方式：

(一)110年10月27日（週三）09:00-16:00。

(二)地點：線上課程連結：<https://meet.google.com/txa-gtxv-hrq>

1. 時間表：詳如【附件一】課程時間表。
2. 研習時數：每場次全程參加教師核發研習時數8小時。
3. 經費預算：經費由教育部國民及學前教育署補助本縣辦理110學年十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫專案補助經費項下支應。

九、成效評估：藉由研習滿意度回饋，同時利用實作成果及課程討論後的回饋省思進行成效評估。

十、預期效益

(一)透過工作坊帶領，教師能建構議題融入課程的概念，理解議題融入課程的重要內涵。

(二)教師能設計符應教學目標的議題融入本土語言課程，並能實踐。

十一、其它：本次研習提供「溫美玉,王智琪/2019/溫美玉素養趴：從議題融入到跨科整合，用遊戲化任務啟動真學習/親子天下」一書。

【附件一】課程時間表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 金門縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  國民教育輔導團語文領域（本土語文）輔導小組  家庭教育議題融入本土語文教學增能研習(線上課程)  【課程時間表】 | | | |
| 日期 | 時間 | 講題 | 講師 |
| 110.10.27  (三) | 08:40-09:00 | 線上簽到 | 新北市  秀山國小  范姜淑雲老師 |
| 09:00-10:30 | 家庭教育議題-學習主題與實質內涵 |
| 10:30-12:00 | 家庭教育議題融入本土語文教學實務 |
| 12:00-13:30 | 午餐 |
| 13:00-14:30 | 金門縣閩南語教材-家庭教育議題 |
| 14:30-16:00 | 家庭教育融入縣版教材教學共備 |