金門縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組

**綜合活動領域輔導團員增能暨素養導向課程研發工作坊**

1. **依據**
2. 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
3. 金門縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
4. 金門縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
5. **現況分析及需求評估**
6. 本縣地處離島，赴台研習增能機會無法像台灣本島縣市般容易參與，且綜合活動中央輔導群辦理之分區交流活動雖頻仍，因團員每每因交通旅費支出過高，甚或氣候因素作祟而不得成行，更顯精進增能機會不易。
7. 十二年國民基本教育課程綱要重視帶領對話的技巧，以便引導觀議課及素養導向的課程。
8. 輔導員需學習有效引導的技巧，並了解體驗教育基礎理論，並透過實作與督導引導反思技巧。
9. **目的**
10. 以「評量定錨・引導啟航」作為本學年度之目標，並以十二年國民基本教育之核心素養做為團員自我精進之方向，結合綜合活動「體驗、省思、實踐」之學習歷程，轉化於綜合活動教學中，提升本縣綜合活動輔導團之整體教學成效。
11. 深化綜合活動學習領域教師多元教學法及評量方式，發展創新有效的教學模式與專業能力。
12. 幫助輔導員及種子師資掌握綜合活動體驗教學引導反思之理念並發展教學專業。
13. 奠定輔導員及種子師資具備綜合活動教學關鍵帶領討論對話的能力。
14. **辦理單位**
15. 指導單位：教育部國民及學前教育署。
16. 主辦單位：金門縣政府。
17. 承辦單位：金門縣國中小組綜合活動領域輔導小組。
18. **辦理主題：**體驗式探索教育課程
19. **辦理時間：**110年10月30日(星期六) 9：00～17：40。
20. **辦理地點：**金鼎國小新大樓3樓活力熱舞教室。
21. **參加對象及人數：合計共40人**
22. 本縣綜合活動領域輔導團員，共5人。
23. 本縣綜合活動領域任課教師。
24. 本縣對本課程有興趣之人士。
25. **活動程序表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 110學年度綜合活動領域團員增能暨素養導向課程研發工作坊活動程序表 | | | | |
| 程序 | 起訖時間 | 時間 | 研習內容 | 主 持 人 |
| 一 | 09：00～09：10 | 10 | 報到 | 輔導團員 |
| 二 | 09：10～10：40 | 90 | 體驗教育基礎理論課程 | 金門大學溫景財老師 |
| 三 | 11：00～12：30 | 90 | 體驗教育基礎的引導技巧 | 金門大學溫景財老師 |
| 四 | 12：30～13：30 | 60 | 午餐 | 輔導團員 |
| 五 | 13：30～15：00 | 90 | 引導員的角色與責任 | 金門大學溫景財老師 |
| 六 | 15：30～17：00 | 90 | 引導團體討論及評量規劃 | 金門大學溫景財老師 |
| 七 | 17：00～17：40 | 40 | 綜合座談 | 金鼎國小曾秀玲校長 |
| 八 | 17：40～ | 快樂賦歸 | | |

1. **經費來源及概算：**款由教育部國民及學前教育署補助本縣辦理110學年度十二年國民教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫專案經費項下支應。
2. 成效評估之實施：藉由各場工作坊的滿意度回饋調查表及教學案例產出，了解輔導團員及參與教師是否能領略十二年國民基本教育之核心素養導向於綜合活動領域之課程精神，並運用在教學現場。
3. 預期成效
4. 以十二年國民基本教育之核心素養及議題融入的方式作成探討與研發做為團員及參與教師自我精進之方向，透過體驗的方式帶領議題與自我省思，進而發現新的解決辦法與觀點來突破盲點，以此結合綜合活動「體驗、省思、實踐」之學習歷程，轉化於綜合活動教學中，提升本縣綜合活動之整體教學成效。
5. 提供對話與研討之機會，內化成正確之觀念，雙向之互動方式，建構教師自我省思與實踐之思考模式，並訂定教學評量規準。
6. 鼓勵參與教師請將工作坊學習所得的綜合活動教學策略運用於任教班級，並於下次研習進行分享。