

金門縣 110 年度區域資優教育方案

【用 STEAM 玩創意】實施計畫

壹、依據：

- 一、特殊教育法及其施行細則。
- 二、金門縣區域性資賦優異教育方案實施計畫。

貳、目的：

- 一、透過抽象數理原則及概念，提升學生之邏輯思維。
- 二、透過數理建模的過程，提升學生「數理感」及領域認同感。
- 三、藉由跨學科領域任務，發揮創造力及運用解決問題的能力。
- 四、藉由分站教學及任務規準，提升學生後設認知能力。
- 五、促進資優教育普通化，使有潛力學生亦能接受資優服務。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：金門縣政府教育處
- 二、承辦單位：金門縣特教資源中心
- 三、協辦單位：金門縣金城鎮中正國民小學、金門縣金城鎮金城國中

肆、辦理類別：創造力及數理資優教育活動

伍、招生對象及人數：

- 一、金門縣國民小學 110 學年度六年級之學生。
- 二、經老師、家長推薦者或創造力特質檢核表勾選項目達六項以上。
- 三、人數：30 人。

陸、錄取順序：(如報名人數超過 30 人，依以下順序錄取)

- 一、金門縣國小一般智能資優學生且具創造力特質者。
- 二、依報名表學生填寫內容，具體呈現對本主題有積極的學習動機。
- 三、符合報名標準者。

柒、報名日期及方式：

- 一、報名日期：110 年 10 月 4 日(一)至 110 年 10 月 8 日(五)。
- 二、檢附附件一、附件二等相關資料向就讀學校報名。
- 三、各校彙整核章後，於 110 年 10 月 11 日(一)前送達金門縣特教資源中心，並
以來電確認 323663 莊佳龍先生。

捌、學生收費：新臺幣 300 元整，確認錄取後，參加活動第一天繳交。

玖、活動時間：110 年 10 月 23 日(六)、110 年 11 月 13 日(六)、110 年 11 月 20 日(六) 每日 8:40-16:10。

拾、活動地點：金門縣金城鎮中正國小資優班教室、電腦教室。

拾壹、課程項目：

日期 時間	10/23(六)	11/13(六)	11/20(六)
08:40~08:50	報到(地點:中正國小專科大樓 4 樓資優班教室)		
08:50~10:20	STEAM 的奇幻魔法 (講師:徐瑄廷)	STEAM on micro:bit (講師:游以仁)	STEAM 創意工作室(一) (講師:徐瑄廷)
10:30~12:00	跟著 SCAMPER 找到新點子 (講師:洪曙天)		STEAM 創意工作室(二) (講師:黃士祐)
12:00~13:00	充電、午休		
13:00~14:30	方塊摺學 (講師:黃士祐)	STEAM 創意設計藍圖 (講師:徐瑄廷)	STEAM 產品發佈會 (講師:洪曙天)
14:40~16:10			成果發表/頒獎 (講師:洪曙天)
16:10~	賦歸		

拾貳、錄取公告：

110 年 10 月 18 日(一)於金門縣教育處網站公告錄取名單，並通知學生就讀學校轉知家長。

拾參、師資資料

來源	姓名	性別	最高學歷	主修專長	備註
☐ 校內 ☒ 外聘	黃士祐	☒ 男 ☐ 女	國立彰化師範大學特殊教育學系碩士	資優教育 數學教育	現任： 金門縣金城國中學術性向數理類資優班數學教師
☐ 校內 ☒ 外聘	游以仁	☒ 男 ☐ 女	長庚大學資訊管理學系碩士	資訊科技	現任： 金門縣金城國中學術性向數理類資優班自然科教師
☐ 校內 ☒ 外聘	徐瑄廷	☒ 男 ☐ 女	臺北市立大學特殊教育學系	資優教育 領導才能	現任： 金門縣中正國小資優班教師 兼任特教組長
☐ 校內 ☒ 外聘	洪曙天	☒ 男 ☐ 女	國立臺灣師範大學特殊教育學系碩士	資優教育 人文教育	現任： *金門縣中正國小資優班教師

附件一

金門縣 110 年度區域性資賦優異教育方案
創造力資優教育活動【用 STEAM 玩創意】 學生報名表

一、學生基本資料欄				編號：_____ (承辦學校填寫)	
學生姓名		性別	☐ 男 ☐ 女	生日	年 月 日
就讀學校	國小 年 班	午餐	☐ 葷 ☐ 素	身分證字號	
通訊地址				家長聯絡電話	(H)
Email					(手機)
二、資格審核欄					
符合條件 (可複選)	☐ 金門縣國小一般智能資優學生且具創造力特質 ☐ 經老師或家長推薦者或創造力特質檢核表勾選項目達六項以上				
(一)參加動機 (學生填寫)					
(二)對於此活動之期待 (學生填寫)					
(三)進行創意思考或實際執行之經驗 (學生填寫)					

家長簽名：

導師簽章：

承辦人：

單位主管：

金門縣 110 年度區域性資賦優異教育方案
創造力資優教育活動【用 STEAM 玩創意】

資優特質推薦表

推 薦 人	關係	姓名	服務單位	備註
學 生 特 質 及 具 體 優 異 事 蹟	學生特質檢核表 (推薦者填寫, 請勾選, 可複選)	☐ 不拘泥於常規及權威, 有自己獨特的想法與見解。 ☐ 善於變通, 能以創新的方式解決問題。 ☐ 想像力豐富, 經常思考改善周圍事物的途徑。 ☐ 好奇心強, 喜歡發掘問題、追根究底, 對於每一件事情的發生, 不斷地詢問:「為什麼?」。 ☐ 興趣廣泛, 喜歡求新求變。 ☐ 喜歡冒險、探索、挑戰各項新事物。 ☐ 踴躍地發表意見; 在和別人意見不同時會提出異議; 常會固執己見。 ☐ 在許多活動中表現智慧, 好幻想、假設。 ☐ 極具幽默感, 常能體會出他人所無法覺察到的幽默感。 ☐ 批評富有建設性; 不願接受未經批判證實的權威意見。		
	其他具體事蹟 (請檢附相關資料)			
推 薦 人 簽 章				

檢核表資料來源：郭靜姿、胡純、吳淑敏、蔡明富及蘇芳柳（民 109）：特殊需求學生特質檢核表。國立台灣師範大學特殊教育中心印行