金門縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

家長親師合作學習成長活動計畫

壹、依據

一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、金門縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、現況分析與需求評估

家長參與學校教育是現代教育的趨勢，也是學校辦學成功的必要條件，家長是學生生活中最重要且最具影響力的人，其對學校教育的支持與否，會明顯的影響學生在校的學習行為和表現。本縣秉持「家長是教育合夥人」的理念，充分認同家長參與學生學習活動的重要性，擬透過本成長活動，增強與家長的聯繫，並善用家長資源，共同為學生的教育而努力。

有鑑於十二年國民基本教育課程綱要上路，總綱實施要點明定「學校應定期邀請家長參與教師公開授課或其他課程與教學相關活動，引導家長關心班級及學校課程與教學之實踐，並能主動與家長正向的溝通互動，建立親師生共學的學校文化」，邀請家長參與教師公開授課或其他課程與教學相關活動已成趨勢。為確保公開授課之品質與倫理，家長入班參與公開授課前，應具備相關知能，方能協助課程進行更有效之推展。

此外，地區家長於109學年度全縣家長會長與縣長座談會中亦提出對新課綱上路有關考招制度變革、學習歷程檔案建置之相關疑問與擔憂，希望能對此協助地區家長增能。

綜上所述，本縣110學年度國民中小學家長親師合作學習成長活動便以上述議題為增能主題，期希增進地區家長對總綱、公開授課、考招制度及學習歷程檔案之基本認識與了解，與學校、教師成為教育合夥人，共同為金門教育願景齊心努力。

參、活動目標

一、協助家長及學生了解新課綱課程理念教育精神，提供家長參與學生教育角色定位，凝聚夥伴關係，協助學生在校學習，形塑家長參與教育之共識。

二、增進教師家長良性互動，建構親師合作機制，促進家長參與教育友善氛圍。

三、提供家長學習的機會，對總綱相關有進一步之認識，提升教育的協助能量。

肆、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署。

二、主辦單位：金門縣政府。

三、承辦單位：金門縣政府教育處國民教育輔導團。

伍、實施對象：預估為100人

一、金門地區各國中小學生家長(以家長為優先)。

二、金門地區各國中小教師，依報名優先順序錄取，請至全國教師在職進修網上報名。

陸、辦理時間與地點：

一、時間：110 年 9 月 25 日(星期六)，8:30-12:30

二、地點：金城國中視聽教室

柒、活動流程

程序	起訖時間	研習內容	承辦單位/主講人
一	08:10～08:30	報到	國教輔導團
二	08:30～10:30	**十二年國教課程綱要知多少**	家長總綱種子講師 薛明璟老師
三	10:30～10:35	休息時間	國教輔導團
四	10:35～11:30	**學習歷程檔案全攻略** **新課綱考招制度**	金門高級中學 盧筱玲老師
五	11:30～11:35	休息時間	國教輔導團
六	11:35～12:30	**108 新課綱實施下家長** **如何參與學校教師公開授課**	古寧國小 鄭綺雯老師
七	12:30～12:40	**綜合座談**	國教輔導團 課程督學林建義
八	12:40	**賦歸**	國教輔導團

柒、報名方式：

一、**家長**：請各校教務協助宣傳並調查校內家長參與意願，並於 9 月 22 日(三)前將家長報名表(附件 1)回傳輔導團信箱：kb6284@cnc.km.edu.tw；或是請家長掃描 QR Code 直接報名。

二、**教師**：參與教師准予公假登記，各校教師請於研習前一日至全國教師在職進修資訊網報名，依報名先後順序錄取，並請准予參加者在事後不影響課務下補休 0.5 日，全程參與者核給研習時數 4 小時。

玖、預期成效

一、家長能清楚明瞭十二年國教課程綱要，對於學生學習之影響及其轉變。
二、透過專業多元指導，瞭解學校、家長與教師間夥伴關係的重要性。
三、擴大家長視野，增進家長對總綱進一步之認識，提升教育的協助能量。

拾、成效評估

預期成效	評估方式		評估效標	評估工具
一、家長能清楚明瞭十二年國教課程綱要，對於學生學習之影響及其轉變。	量化	問卷調查	參與研習後，對研習收穫的收穫調查。	意見回饋表 （使用縣版回饋表）
二、透過專業多元指導，瞭解學校、家長與教師間夥伴關係的重要性。	量化	問卷調查	參與研習後，對研習收穫的收穫調查。	意見回饋表 （使用縣版回饋表）
三、擴大家長視野，增進家長對總綱進一步之認識，提升教育的協助能量。	量化	問卷調查	參與研習後，對研習收穫的收穫調查。	意見回饋表 （使用縣版回饋表）

拾壹、本計畫經教育部國教署審查通過並陳報金門縣政府核定後實施，修正時亦同。