**金門縣109學年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫**

**國中小數學領域輔導小組**

**「團員增能暨素養導向課程研發工作坊」計畫**

**第三場次 數學領域素養導向命題研發**

一、依據

(一)教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小學教學品質要點。

(二)金門縣109學年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質整體計畫。

二、目的

(一)了解教學現場問題，適時提供數學領域教材教法新知及相關實踐經驗，從交流中協助教師落實十二年國民基本教育精進國中小學教學品質之目標。

(二)協助教師從以新課綱為出發點，設計以素養為導向的數學化活動，奠基學生數學概念，提升學生數學學習表現。

(三)強化國小數學領域非專長教師對數學教學素材之認識與運用。

三、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署。

(二)主辦單位：金門縣政府。

(三)承辦單位：國中小數學領域輔導小組。

四、實施對象：國中小數學領域輔導員，本縣擔任數學領域教師或對數學領域教學有興趣之教師，以30人為上限。

五、辦理地點：國教輔導團(金城國中圖書館四樓)。

六、辦理時間︰110年4月24日(星期六)。

七、實施(課程)流程：如附件1。

七、預期效益

(一)藉由教師共同備課實作的形式，加強教師對數學教材脈絡的認識，並能擬定適當的教學策略，增強教師對於素養導向的教學能力。

(二)提供對話與研討之機會，內化成正確之觀念，雙向之互動方式，建構教師自我省思與實踐之思考模式。

(三)研發十二年國民基本教育之核心素養導向及議題融入之多元教學法與評量示例，藉由多元取向的教學模式，提升專業能力與輔導功能。

八、經費預算：由教育部補助經費與金門縣地方教育發展基金年度相關項下支出。

十、承辦有功人員，依本縣教育專業人員獎懲規定予以敘獎。

十一、附則：本計畫呈報縣政府核定後實施，如有未盡事宜得修訂之。

附件1、活動程序表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 課程內容 | 主講人 | 備註 |
| 110.4.24星期六 | 08：30-09：00 | 報到 | 輔導團員 | 請參加教師先自己命題，或選擇一到兩題自己認為是好的素養題，帶來研習場合 |
| 09：00-10：50 | 數學素養命題的精神與理念 | 謝佳叡 教授 |
| 10：50-11：00 | 中場休息 | 輔導團員 |
| 11：00-11：50 | 素養導向評量命題示例 | 謝佳叡 教授 |
| 12：00-13：00 | 午餐 | 輔導團員 |
| 13：00-14：30 | 命題實作 | 謝佳叡 教授 |
| 14：30-14：40 | 中場休息 | 輔導團員 |
| 14：40-16：10 | 命題實作 | 謝佳叡 教授 |
| 16：10-16：30 | 綜合座談 | 輔導團員 |
| 16：30~ | 賦歸 | 輔導團員 |