金門縣國民中小學英語教師全英語教學教法研習實施計畫

1. 依據:
2. 教育部國民及學前教育署補助國民中小學英語教學設備及活動實施要點
3. 金門縣109學年度提升國民中小學英語教學成效計畫
4. 目的:

全英語教學政策為本國英語教學轉變的重要契機，其中包含語言知識、語言技能、文化、學習動機、學習方法幾大面向。在語言技能方面，全英語教學實為提升學生真正使用英語的關鍵，係教育處與學術交流基金會及金門縣國際雙語人才培力資源中心合作，規劃相關提升英語教師全英語授課專業知能，期使英語教師能於培訓後習得並熟悉全英語教學教材教法內容與技能，提升學生英語學習之成效。

1. 主辦單位: 金門縣政府教育處
2. 承辦單位: 金門縣英語教學資源中心
3. 協辦單位: 學術交流基金會、金門縣國際雙語人才培力資源中心
4. 參加對象:

本縣正式及代理代課英語教師

各校自聘外籍英語教師及英語協同教學助理（ＥＴＡ）

1. 辦理方式:

（一）時間及內容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Date** | **Workshop Topic** | **Advisor** | **Participants** |
| 4/14 | Co-Teaching: Establishing Goals, and understanding Roles and Responsibilities for Effective Communication & Collaboration 協同教學從零開始: 如何設定目標、責任分配、及建立有效溝通合作模式 | Danielle | ETAs and LETs |
| 4/23 | CLIL Program Teaching Sharing CLIL課程設計實務分享 | 黃翊忠老師  張茹倫老師 | LET Only |
| 5/19 | Activity Potluck 英語教學活動分享會 | Kevvy | ETAs and LETs |
| 6/16 | Wrap-Up 期末分享會 |  | ETAs and LETs |

(二) 課程採取講述法、分組實作、共同觀備議課等工作坊專業成長形式。

(三) 課程包含全英語教材教法理論、課程設計、共備共議、教學演示等實作。

1. 報名方式:
2. 本縣英語教師請逕上教育部全國教師在職進修網上網報名，每場次以錄取50人限，以報名順序先錄取。每場次全程參與者核予3小時研習時數。
3. 研習時數可做為將來參加「國中小雙語教學在職教師增能學分班」薦送參考。
4. 配合「紙杯減量」，參加人員請自備環保杯、共同愛護環境及珍惜資源。
5. 預期成效:
6. 增進教師全英語教材教法知能及策略，提升全英語授課比率。
7. 推廣全英語課程設計及課堂操作，鼓勵並影響校內教學夥伴。
8. 激發教師英語教學創意，活化英語課堂教學。
9. 經費:由109學年度英語教學資源中心運作計畫經費列支。
10. 獎勵:承辦單位有功人員依相關規定敘獎。
11. 本計畫奉核後實施，修正時亦同。