**金門縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**國中小教師揪團共學增能研習申請表**

|  |  |
| --- | --- |
| 申請日期 |  110年 2 月 1 日 |
| 揪團人 | 姓 名 | 許淳雯 | 服務學校 | 金鼎國小 |
| 聯絡電話 | 082-325700 | FB帳號 |  |
| 申請主題 | 跨領域閱讀之有效教學設計工作坊 |
| 預計辦理方式 | 講師姓名 | 黃惠美 |
| 講 師服務單位 | ◼外聘 🞏內聘退休教師 |
| 日 期 | 110年\_\_04\_月\_14\_\_日（計\_\_0.5\_\_日），研習時數：\_\_4\_\_節 |
| 地 點 | 金鼎國小視聽教室 |
| 課程介紹 | 以閱讀為核心，透過跨領域視野，與生活情境中真實可遇的科學、藝術、品德教育等議題相鏈結，規劃出豐富且完整的課程。 |
| 課程安排 | 節次 | 上課起訖時間 | 上課內容 |
| 1 |  13時 30分 ~ 15時 00分 | 概談素養導向教學設計之實踐 |
| 2 |  15時 10分 ~ 16時 40分 | 跨領域閱讀教材實作與討論 |
| 3 |  16時 50分 ~ 17時 30分 | 綜合座談 |

金門縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

金鼎國小教師揪團「跨領域閱讀之有效教學設計工作坊」計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）金門縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）金門縣109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

(一) 增進教師十二年國教核心素養知能，融入課程與教學。

(二) 發展跨領域素養導向教材教法，融入生活情境並創新教學。

(三)透過實作回饋分享，有效充實教師教學實務經驗。

三、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署。

(二)主辦單位：金門縣政府。

(三)承辦單位：國教輔導團。

四、實施對象：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 參加人員 | 人數 | 總計 |
| 金鼎國小教師 | 35名 | 60名 |
| 正義國小教師 | 15名 |
| 語文輔導團團員 | 4名 |
| 開放名額 | 6名 |

五、辦理地點：金鼎國小視聽教室。

六、辦理時間：110年04月14日（三）13:30~17:30。

七、實施流程：如附件一。

八、預期效益

(一)藉由跨校跨領域的合作備課方式，觸發教師對不同領域相關題材的創意發想，提昇教師擬定教學策略與教案之能力。

(二)活絡教師參與，拓展教師創意思維及豐富新知，增進各領域相互鏈結。

九、經費預算：由教育部補助各縣市國教輔導團辦理精進教學計畫經費項下支出。

 (如附件二)

十、承辦有功人員，依本縣教育專業人員獎懲規定予以敘獎。

十一、附則：本計畫呈報縣政府核定後實施，如有未盡事宜得修訂之。

【附件一】：實施流程

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 上課起訖時間 | 上課內容 | 上課講師 | 備註 |
| 4/14 | 13時 30 分~ 15時 00分15時 10 分~ 16 時40分16時 50 分~ 17 時30分 | 概談素養導向教學設計之實踐跨領域閱讀教材實作與討論綜合座談 | 黃惠美 |  |