**金門縣烈嶼鄉西口國民小學「多文本閱讀及數位閱讀教學專業成長研習」計畫**

1. 依據
	1. 依金門縣政府107年6月29日府教督字1070052857號函暨本校閱讀特色學校計畫-「西」手閱讀‧樂在「口」中辦理。
	2. 依金門縣政府109年8月5日府教社字第1090065613號函辦理。
	3. 依國立清華大學109年7月17日清南大語研所字第1099004891號函辦理。
2. 目的
	1. 提升教師使用閱讀策略教學設計之教學專業及教學現場回饋技巧，引導學生閱讀方法，全面提升閱讀之能力。
	2. 提供教師使用以課文出發的課文本位教學模組，也在課程中加入以課本為主的多元文本閱讀之教學模組。
	3. 藉由多元閱讀情境，提供教師教學素材，足以培養學生使用結合知識、技能態度、價值的核心素養(competencies)，並且能夠將所學所知化為行動，在生活情境中實踐，以適應環境變化的能力。
	4. 演示數位閱讀教學流程，藉以提升教師數位閱讀教學知能，並提供學生數位閱讀的學習經驗。
	5. 促進教師培養教師專業發展所需能力，提升教師備說觀議的教學知能。
3. 辦理單位
	1. 指導單位：金門縣政府。
	2. 主辦單位：金門縣烈嶼鄉西口國民小學。
4. 實施對象：全縣國小有興趣之教師。
5. 辦理時間：110年4月12日(星期一) 上午08:00~12:30
6. 辦理地點：西口國小
7. 課程內容：如附件1
8. 報名時間︰請於研習前一週上全國教師進修網報名。
9. 預期成效
	1. 推動多元閱讀活動，擴展生活經驗，拓展視野並接軌國際。
	2. 具備多文本(SMILE)教學之能力，且能在課室落實培養學生多文本閱讀以自學的教學素養。
	3. 提升教師多文本閱讀及數位閱讀的教學能力。
	4. 教師能針對公開觀課之領域教學知能，進行課後專業回饋與討論。
10. 本計畫經鈞長核可後實施，修正時亦同。

【附件1】

|  |
| --- |
| 多文本閱讀教學公開示例與教學 |
| 程序 | 起訖時間 | 活動分鐘數 | 研習內容 | 主持人 | 地點 | 備考 |
| 一 | 08:00—08:30 | 30 | 報到 | 西口國小 | 西口國小 |  |
| 二 | 08:30—09:25 | 55 | 多文本閱讀-教學前說課 | 國立清華大學陳明蕾教授 |
| 三 | 09:25—11:10 | 105 | 公開授課 | 二年級-多文本閱讀教學 | 國立清華大學陳明蕾教授 |
| 四年級-多文本閱讀教學 | 新竹縣安興國小屠淑玲主任 |
| 五年級-數位閱讀 | 嘉義市垂楊國小程可珍組長 |
| 四 | 11:10—12:00 | 50 | 教師專業發展-以多文本閱讀為案例進行議課 | 國立清華大學陳明蕾教授新竹縣安興國小屠淑玲主任嘉義市垂楊國小程可珍組長 |
| 五 | 12:00-12:30 | 綜合座談 |
| 六 | 12:30- | 快樂賦歸 |