**金門縣烈嶼鄉西口國民小學「多文本閱讀及數位閱讀教學專業成長研習」計畫**

1. 依據
   1. 依金門縣政府107年6月29日府教督字1070052857號函暨本校閱讀特色學校計畫-「西」手閱讀‧樂在「口」中辦理。
   2. 依金門縣政府109年8月5日府教社字第1090065613號函辦理。
   3. 依國立清華大學109年7月17日清南大語研所字第1099004891號函辦理。
2. 目的
   1. 提升教師使用閱讀策略教學設計之教學專業及教學現場回饋技巧，引導學生閱讀方法，全面提升閱讀之能力。
   2. 提供教師使用以課文出發的課文本位教學模組，也在課程中加入以課本為主的多元文本閱讀之教學模組。
   3. 藉由多元閱讀情境，提供教師教學素材，足以培養學生使用結合知識、技能態度、價值的核心素養(competencies)，並且能夠將所學所知化為行動，在生活情境中實踐，以適應環境變化的能力。
   4. 演示數位閱讀教學流程，藉以提升教師數位閱讀教學知能，並提供學生數位閱讀的學習經驗。
   5. 促進教師培養教師專業發展所需能力，提升教師備說觀議的教學知能。
3. 辦理單位
   1. 指導單位：金門縣政府。
   2. 主辦單位：金門縣烈嶼鄉西口國民小學。
4. 實施對象：全縣國小有興趣之教師。
5. 辦理時間：110年4月12日(星期一) 上午08:00~12:30
6. 辦理地點：西口國小
7. 課程內容：如附件1
8. 報名時間︰請於研習前一週上全國教師進修網報名。
9. 預期成效
   1. 推動多元閱讀活動，擴展生活經驗，拓展視野並接軌國際。
   2. 具備多文本(SMILE)教學之能力，且能在課室落實培養學生多文本閱讀以自學的教學素養。
   3. 提升教師多文本閱讀及數位閱讀的教學能力。
   4. 教師能針對公開觀課之領域教學知能，進行課後專業回饋與討論。
10. 本計畫經鈞長核可後實施，修正時亦同。

【附件1】

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 多文本閱讀教學公開示例與教學 | | | | | | | |
| 程序 | 起訖時間 | 活動  分鐘數 | 研習內容 | | 主持人 | 地點 | 備考 |
| 一 | 08:00—08:30 | 30 | 報到 | | 西口國小 | 西口國小 |  |
| 二 | 08:30—09:25 | 55 | 多文本閱讀-  教學前說課 | | 國立清華大學  陳明蕾教授 |
| 三 | 09:25—11:10 | 105 | 公開授課 | 二年級  -多文本閱讀教學 | 國立清華大學  陳明蕾教授 |
| 四年級  -多文本閱讀教學 | 新竹縣安興國小  屠淑玲主任 |
| 五年級  -數位閱讀 | 嘉義市垂楊國小  程可珍組長 |
| 四 | 11:10—12:00 | 50 | 教師專業發展  -以多文本閱讀為案例進行議課 | | 國立清華大學  陳明蕾教授  新竹縣安興國小  屠淑玲主任  嘉義市垂楊國小  程可珍組長 |
| 五 | 12:00-12:30 | 綜合座談 | | | |
| 六 | 12:30- | 快樂賦歸 | | | |