

# DFC 挑戰簡章



改變世界  
從你開始

# 為什麼要 DFC？

## 讓下一代不是為了考試而唸書， 而是為了尋找自我價值而學習。

DFC 四步驟是將「設計思考」經過教育現場需求調整過的教學模式，讓我們透過 DFC 四步驟一起設計教學方式，引導孩子們瞭解「為什麼」而學，而不只是「要學什麼」，並從歷程中探索自我價值！

### ▶ 「DFC 四步驟」是感受、想像、實踐、分享

經歷四步驟能給孩子練習「二心二力」：同理心、創造力、行動力、自信心的機會，賦予孩子解決問題的能力，讓他們面對問題時，都能獲得「我做不到」的精神；教育實踐者則能強化對設計思考的認知、心態、技巧，願意勇於不斷嘗試、積極解決身邊的問題。

### ▶ DFC 挑戰：最快能體驗 DFC 四步驟的方法！

DFC 挑戰全名為「全球孩童創意行動挑戰」在臺灣主要以中小學年齡層為推廣對象。至今，全球共有 70 餘個國家，近 4 萬 8 千所學校，6 萬名教師、200 萬名孩子參與過 DFC 挑戰，這些孩子共創造一萬八千多個改變的故事，其影響力之大，讓 DFC 挑戰在全球獲得多個國際設計與教育獎項之肯定。

### ▶ DFC 四步驟融入課程中

您是第一次參與 DFC 挑戰嗎？我們陪你！DFC 臺灣團隊希望透過陪伴教育實踐者面對不斷改變的環境，重新探索教育的本質。我們知道，每位教育實踐者的課堂風景皆不同，我們期待透過建立完整的支持系統，支持希望將 DFC 四步驟融入課程中的教育實踐者，並提供符合其需求的線上或實體的課程、服務與支持。

#### 研究：

透過 2019 年 4 月，史丹佛大學教育學院的 Doris B. Chin 與 Kristen P. Blair 兩位學者的研究指出，設計思考帶給孩子們的學習中，在「勇於接受建設性批評」與「發想不同解方」這兩個面向中，對於低學業成就的孩子來說，他們更能上手，並更能轉移所學，在教室以外的場域運用，增強自信。

## DFC 挑戰

全球孩童創意行動挑戰 (Design For Change Challenge)，簡稱 DFC 挑戰是由印度河濱學校的瑟吉校長 (Kiran Bir Sethi) 發起的活動，希望透過簡單的 DFC 四步驟——「感受、想像、實踐、分享」培養孩子「我做得好」的精神，幫助孩子在面對感受到的問題時，仍然勇於嘗試、積極活用自身所學的知識來解決問題。目前全臺已經累計超過 500 位教育工作者跟家長、超過 5000 位孩子參加過 DFC 挑戰。

\*國小(含)以下的參與者  
請報名第十五屆小學生公益行動 DFC 挑戰



### ▶ 第十一屆 DFC 挑戰期程(國中(含)以上)

- 即日起 DFC 挑戰報名沒有截止日期
- 2021 年 5 月 4 日前報名並資料審核通過的故事，將於 2021 年六月中前收到 國際挑戰完成證書及挑戰徽章

#### 參與 DFC 挑戰輔導員分享

##### 黃惠婷 老師 臺北市日新國小

「孩子們會很興奮這是他們做過的事，不管是多繞點路或是遇到挫折，但我覺得這個歷程對他們來說，是很珍貴而且重要的學習。」

##### 許碧蕙 老師 南投縣立北梅國中

「我覺得在透過「感受」、「想像」、「實踐」、「分享」的過程當中，讓孩子更成為一個人，而不是一個讀書的機器，這是我覺得 DFC 挑戰最棒的地方。」

##### 劉雅鳳 老師 臺北市立大學附設實驗小學

「孩子們願意相信自己有改變世界的能力，因為他們不再是覺得這種事情應該由別人來做，而是比大人站在更前線，去改變這個世界，去相信自己。」

# DFC 四步驟

DFC 挑戰必須使用 DFC 四步驟來完成。我們相信透過含有設計思考底蘊的 DFC 四步驟能夠讓每個人願意面對眼前挑戰，不斷學習、修正及嘗試各種解決方法，最後具備能夠活用知識解決問題的能力及信心。

## 感受



### Feel 發現身邊的問題

改變的第一步就是先從觀察自身的「感受」開始，身為挑戰者的我們必須從「發現問題」開始探究問題背後的原因，盡可能去挖掘造成此事件背後的因素是什麼，更可以利用訪談其他相關人員的方式去探究各方需求與動機來發現根本問題。最後，我們必須再次整合種種原因來重新定義問題。

## 想像



### Imagine 想像出各種解決的辦法

在開始行動前，我們可以先想想這個問題被解決後的「最佳情境」，並試著把最佳情境具像化，變成這個問題的目標。一旦確定目標後，我們可以開始運用如同孩子般的想像力來進行腦力激盪，想出各種瘋狂的創意點子。在過程中，我們可以天馬行空的想像，但別忘了，最後要在有限的資源下重新收斂、篩選可行的解決點子，並將這些創意點子整合成新的解決方法。

## 實踐



### DO 執行排定的計畫

為了讓想法能夠實際解決根本問題，可以針對討論出來的解決方法進行小小的實驗，依據旁人提供的建議與回饋進行修正，修正完後，就捲起袖子開始行動吧！建議可以在實踐的過程中，訪問其他相關使用者心得，看看他們有沒有發生什麼樣的心情轉變、了解整體行動對他們造成哪些影響，也記得在這過程中，把你的歷程記錄下來唷！

## 分享



### Share 擴大自己的影響力

我們必須讓更多人知道你的行動造成的影響，所以請將DFC 挑戰的歷程與反思統整成一個故事。你可以告訴大家，過程中你學到什麼，當你再遇到同樣的問題時會怎麼做，並運用不同的管道及形式分享給身邊的人，也可以跟夥伴們討論如何針對不同族群設計出不同的分享方式。透過一次次的分享，不只能擴大行動影響力，還能夠增加自信心喔！

## 參與 DFC 挑戰孩子分享 汪翰翔 同學

翰翔就讀輔仁國中、成大歷史系，2011 年參加 DFC 挑戰，翰翔與朋友們在老師的帶領下，透過參與鄒族戰祭，深深感受到傳統文化漸漸凋零，急需年輕人接棒傳承。至今翰翔仍與夥伴們帶領部落弟弟妹妹繼續使用 DFC 四步驟，傳承鄒族文化。翰翔告訴我們：「DFC 是我目前為止做過，最有意義的一件事情，對我影響很大，因為什麼事都自己來，很有成就感，是 DFC 激勵了我，讓我知道自己也擁有超乎想像的潛力！」

# DFC 挑戰流程 國中/國小分流

國中  
(含)以上

帶著國中以上(含)的孩子  
參加 DFC 挑戰的您  
會經歷以下步驟：

## 引導孩子逐步完成 DFC 挑戰

經歷 DFC 四步驟、運用學習單完成  
DFC 挑戰並將過程拍照記錄下來

### 至官網註冊會員

[www.dfctaiwan.org](http://www.dfctaiwan.org)

### 登入填寫團隊成員名單

點選「報名 DFC 挑戰」

挑戰者

團隊成員皆滿十八歲，  
一同參加 DFC 挑戰的  
你們會經歷以下步驟：

## 逐步完成 DFC 挑戰

經歷 DFC 四步驟、運用學習單完成  
DFC 挑戰並將過程拍照記錄下來

### 上傳 DFC 挑戰故事資料

- A. 學習單
- B. DFC 四步驟照片
- C. 故事授權資料
- D. 國際挑戰完成證書-姓名羅馬拼音

### 分享 DFC 挑戰故事影片

記錄組員們解決問題的過程，歡迎與我們分享

### 填寫輔導員問卷

(所有輔導員皆須填寫)

### 送出 DFC 挑戰故事資料

等待 DFC 臺灣審核挑戰故事資料

### 補齊缺件資料

補交資料

### 完成 DFC 挑戰

經審核後若無缺件，即表示完成 DFC 挑戰

### 可選擇是否參加分享季

帶著國小孩子來的請在這



# DFC 挑戰故事資料繳交內容

## 完成挑戰要完成的故事資料

### 學習單

以文字記錄 DFC 四步驟歷程

### DFC 四步驟照片

上傳每個步驟一張最具代表的照片吧！

建議完整表達主題，對焦清晰

### 故事授權資料

將您的故事授權給我們，我們會將您的故事分享給更多人知道

### 國際挑戰完成證書-姓名羅馬拼音

由於我們的證書為國際授權核發，因此需要每位參與者的姓名羅馬拼音（建議與護照上相同為佳）

## 欲參加 DFC 挑戰分享

### 影片

以3-5分鐘之影片記錄貴組解決問題的過程，並與我們分享雲端連結

## 免費教學資源

註冊登入DFC 官網後，您可以於「免費教學資源下載」頁面中，下載、使用所有的 DFC 挑戰資源，同時，若您對DFC 挑戰有任何行政事項或引導教學相關問題，歡迎與我們聯絡

## 報名挑戰

國中(含)以上  
[www.dfctaiwan.org](http://www.dfctaiwan.org)

國小(含)以下  
<http://dfcchallenge.merrymama.org.tw/>

## 聯絡資料

臉書搜尋：DFC Taiwan

電話：02 - 2368 - 1310

DFC 挑戰客服信箱：[challenge@dfctaiwan.org](mailto:challenge@dfctaiwan.org)

歡迎您隨時來信，我們將在五個工作天內回信

想更深入討論如何用 DFC 引導教學嗎？

歡迎臉書搜尋加入：DFC 教學社群

DFC 臺灣享有更動規則之權利，以官方釋出之簡章為主。