【子計畫五】

金門縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團科技領域輔導小組

「資訊科技教具與平台共備社群」實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）金門縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）金門縣109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

（四）金門縣109學年度科技教育推動總體計畫。

二、現況分析與需求評估

（一）小校小班師資人力較不足，長期停頓的科技領域課程，亟需投入較多資源，並協助非專長授課教師增能。

（二）科技教室設施(資訊教室、生活科技教室)陸續充實完成，尚需有經驗的教師引導，協助學校落實科技領域教學。

（三）科技課程發展較緩慢，亟待提升整體課程研發動能，以發展地方特色之創新科技課程。

三、目的

（一）透過教師社群的組成，造成教師彼此間經驗分享與學習成長，進而提升教師專業知能。

（二）鼓勵教師自我成長，促進學習型組織之合作、創新，提升教學效能。

（三）藉由長期的團隊研討、分享、合作帶動專業知識與教學品質之提升。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：金門縣政府

（三）承辦單位：金門縣國教輔導團科技領域輔導小組

（四）協辦單位：金門縣立金城國中

五、辦理日期(時間、時數等)及地點

（一）時間：109年9月1日-110年6月30日。（詳見八、研習內容(課程表)）

（二）地點：金城國中電腦教室（一）

（三）研習時數：每場次4小時。

六、參加對象與報名方式：

科技領域輔導員及國中小科技領域(資訊科技)教師(國中優先)，預估15人，額滿為止。

報名方式：

請於109年10月5日(一)開課前至｢全國教師在職進修網｣(https://www1.inservice.edu.tw/)報名。課程代碼：2939434

七、共備研習程序表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 「資訊科技教具與平台共備社群」程序表 | | | | | | |
| 程序 | 起訖時間 | 活動  分鐘數 | 研習內容 | 主講(持)人 | 地點 | 備考 |
| 一 | 13:30—14:00 | 30 | 報到 | 社群召集人 | 金城國中電腦教室（一） |  |
| 二 | 14:00—15:40 | 100 | 備課單元一 | 內聘講師 |
| 三 | 15:40—16:00 | 20 | 休息茶敘 |  |
| 四 | 16:00—17:40 | 100 | 備課單元二  (含學習遷移之研討) | 內聘講師 |
|  | 17：40 | 快樂賦歸 | | | | |

八、研習內容(課程表)

| 場次 | 時間  (日期暫定) | 實施內容 | 實施方式 | 主講者 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 109/10/05(一)  13:30~17:40 | App程式設計初探(1) | 上機實作 | 金湖國小 洪晟峯 老師 |  |
| 2 | 109/11/16(一)  13:30~17:40 | App程式設計初探(2) | 上機實作 | 金湖國小 洪晟峯 老師 |  |
| 3 | 109/12/07(一)  13:30~17:40 | 認識arduino和基本電路模擬 | 上機實作 | 金城國中 游以仁 老師 |  |
| 4 | 110/03/15(一)  13:30~17:40 | Arduino 程式設計與感測器入門 | 上機實作 | 金城國中 游以仁 老師 |  |
| 5 | 110/04/19(一)  13:30~17:40 | arduino 生活應用專題實作(1) | 上機實作 | 金城國中 游以仁 老師 |  |
| 6 | 110/05/03(一)  13:30~17:40 | arduino 生活應用專題實作(2) | 上機實作 | 金城國中 游以仁 老師 |  |

九、經費來源與概算(略)

經費來源：教育部國民及學前教育署補助本縣辦理109學年度十二年國民基本教育精進教學品質計畫專案補助經費項下支應。

十、成效評估之實施

研習課程結束時請與會教師填寫成效評估問卷，作為未來研習規劃需求評估之參考，也做為本學年度成效評估之依據。

十一、預期成效

(一)藉由專業社群的運作，提升教師專業知能，強化教學現場之教學內容的深度與廣度的完整性。

(二)藉由社群成員之成長與合作模式，培養教師能形成長期自我成長的動力，促進教學能力與效能持續性的提升。