

國立中山大學師資培育中心、教育部普高課程藝術生活學科中心

109 學年度地方教育輔導及藝術領域【課綱宣導】【素養導向】

「島嶼的集體記憶」、「藝術生活」實作導入跨域素養導向課程工作坊

壹、依據

- 一、依據105年8月26日臺中(三)字第1050106364B號令修正發布之「師資培育之大學申請辦理地方教育輔導工作經費補助要點」辦理。
- 二、依據教育部國民及學前教育署107年1月15日臺教國署高字第1060141207B號修訂「教育部國民及學前教育署高級中等學校課程推動工作圈及學科群科中心設置與運作要點」。

貳、目的

- 一、提供新課綱藝術生活課程地圖暨素養導向實作課程教師增能系列活動。
- 二、配合十二年國教新課程綱要發展，強化教師在職進修實務致用課程內涵。
- 三、提供新課綱素養導向課程模組與多元選修課程教師增能系列活動，建立教師討論課程與探索教學的交流平台，提昇有效教學專業能力。
- 四、透過藝術與創作課程分享，以激發教師創意發想，類化專業領域課程。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：國立中山大學師資培育中心暨教育研究所、教育部普通高級中學課程藝術生活學科中心
- 三、協辦學校：金門縣金城國中

肆、實施日期：2020年10月17日(星期六) 9:00-16:00

伍、參加人員：金門地區三級教師，40位名額。

陸、活動地點：金門縣金城國中

柒、預期效益：

一、量化指標：

- 1.專業成長活動：計辦理1場專題講座，金門地區三級教師，一場次約計40人參與出席。
- 2.研習課程滿意度：達4分以上(5點量表，1分為非常不滿意，5分為非常滿意)

二、質化指標：

- 1.透過不同領域與科目專業對話，以提升教師專業知能、增加自我素養能力。
- 2.增加現場教師輔導知能與提供解決問題策略，以達到教師輔導成效。
- 3.累積素養導向課程設計概念，並能實踐靈活運用於教學現場之中。

捌、活動議程

時間	節數	課程內容	講師
08：50~09：00	報到		鍾佳玲
09：00~10：30	第一節課程	『島嶼的集體記憶』 分享與實作 1	劉癸蓉老師
10：40~12：10	第二節課程	『島嶼的集體記憶』 分享與實作 2	鍾佳玲老師
12：10~12：50	休息		
12：50~14：20	第三節課程	【課綱宣導】【素養導向】 「藝術生活」課程地圖博物學 -校園圖鑑 實作與分享	藝術生活學科中心 執行秘書 黃美甄 研究教師 褚天安
14：30~16：00	第四節課程		
16：00	下課		

玖、報名方式：

- 一、請至教育部全國教師在職進修網進行線上報名。課程代碼：2929209
- 二、本課程所有場次皆有名額限制，依線上報名時間次序，額滿將提前截止。
- 三、教師全程參加者核發研習時數6小時，請參與研習教師確實簽到、簽退。

壹拾、注意事項：請穿著輕便衣褲，以方便課程活動操作。

壹拾壹、聯絡資訊：

本案連絡人：高雄市政府教育局國民教育輔導團-12年國教課程發展團隊/藝術領域輔導員鍾佳玲老師，電話：(07)3590116分機314，e-mail:107edu.kh.tw@gmail.com。