**教師揪團共學增能研習申請表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申請日期 | 109 年 8 月 7 日 | | | | | |
| 揪團人 | 姓 名 | 梁新賢 | | 服務學校 | 金湖國小 | |
| 聯絡電話 | 0937 606 224 | | FB帳號 | 梁新賢 | |
| 申請主題 | 教師揪團「行動顯微教育工作坊」計畫 | | | | | |
| 預計辦理  方式 | 講師姓名 | 盧詩蘋 | | | | |
| 講 師  服務單位 | □內聘 ■外聘 | | | | |
| 日 期 | 109年\_8\_月\_27\_日下午（計\_\_0.5\_\_日），研習時數：\_\_2\_\_節 | | | | |
| 地 點 | 金湖國小 創新樓資訊教室 | | | | |
| 課程介紹 | **課程介紹**   1. 顯微力－對未來的重要性 2. 顯微課程模組使用 3. 跨領域教學案例分享   　　藉由課程分享，讓教育工作者深入了解行動顯微鏡，進而創造更多跨領域的教學情境。 | | | | |
| 課程安排 | | 節次 | 上課起訖時間 | | | 上課內容 |
| 1 | 14時20分~14時30分 | | | 報到 |
| 2 | 14時30分~15時40分 | | | 顯微力－對未來的重要性  顯微課程模組使用 |
| 3 | 15時40分~15時50分 | | | 休息 |
| 4 | 15時50分~17時00分 | | | 跨領域教學案例分享 |
| 5 | 17時00分~17時10分 | | | 休息 |
| 6 | 17時10分~18時00分 | | | 綜合座談 |

**金門縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**教師揪團「行動顯微教育工作坊」計畫**

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）金門縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）金門縣109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

(一) 藉由課程，使教師深入了解行動顯微鏡在課程上的應用。

(二) 促進設備使用專業知能，進而創造更多跨領域的教學情境。

三、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署。

(二)主辦單位：金門縣政府。

(三)承辦單位：國教輔導團。

四、實施對象：本縣對行動學習及科學探究有興趣之教師。

五、辦理地點：金湖國小創新樓資訊教室。

六、辦理時間109年8月27月 星期四。

七、實施(課程)流程：如附件一。

八、預期效益

(一)藉由行動顯微教育課程，加強教師認識顯微力對未來的重要性，並能擬定適當的教學策略，增強教師對於行動顯微鏡在課堂上運用的能力。

(二)透過工作坊的運作，始教師能實際運用顯微課程模組在教學之中，提升學生學習及啟動學生探索能力。

九、經費預算：由教育部補助各縣市國教輔導團辦理精進教學計畫經費項下支出。

十、承辦有功人員，依本縣教育專業人員獎懲規定予以敘獎。

十一、附則：本計畫呈報縣政府核定後實施，如有未盡事宜得修訂之。

【附件一】

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 節次 | 上課起訖時間 | 上課內容 | 備註 |
| 8/27（四） | 1 | 14時20分~14時30分 | 報到 |  |
| 2 | 14時30分~15時40分 | 顯微力－對未來的重要性  ／顯微課程模組使用 |  |
| 3 | 15時40分~15時50分 | 休息 |  |
| 4 | 15時50分~17時00分 | 跨領域教學案例分享 |  |
| 5 | 17時00分~17時10分 | 休息 |  |
| 6 | 17時10分~18時00分 | 綜合座談 |  |

盧詩蘋講師介紹：

【附件二】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 行動顯微教育工作坊研習人員分配表 | | | |
| 單位 | 參加人數 | 單位 | 參加人數 |
| 金湖國小 | 10 | 柏村國小 | 5 |
| 正義國小 | 5 | 多年國小 | 5 |
| 開瑄國小 | 5 | 開放名額 | 20 |
|  |  |  |  |
| 合計 | | 50 | |