**金門縣108學年度暑期區域資賦優異教育方案「小小商品設計師」實施計畫(修正版)**

壹、依據：金門縣區域性資賦優異教育方案實施計畫。

貳、目的：

一、以圖像設計結合藝術領域與創造力課程，從中培養學生增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力，並激發學生創造力。

二、發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。

三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。

四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。

五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。

參、辦理單位：金門縣特教資源中心

肆、招生對象及人數：

ㄧ、參加對象

金門縣國民小學108學年度在校四年級、五年級之學生。

二、報名資格

符合下列任一項報名資格者：

（一）藝術與人文領域成績優秀之四~五年級學生，需檢附以下證明。

1. 最近一學期成績單證明影本。
2. 美術相關獎狀影本。
3. 教師推薦函(請填寫於附件ㄧ：報名表)。

（二）報名標準：(須符合本計畫精神)

1. 金門縣國民小學108學年度在校四年級、五年級之學生。
2. 對藝術才能感興趣，經老師或家長推薦者。

三、錄取順序：

本次預計錄取四年級學生12人，五年級學生18人，依據以下標準比序，若比序後尚有缺額，缺額可互相流動：

1. 通過本縣國小一般智能資優鑑定且具有創造力或藝術才能特質者。
2. 曾參加本縣或全國繪畫相關競賽、兒童美展，並獲得佳作以上。
3. 對本活動有興趣，且經由家長或老師填寫資優特質推薦表(需檢附藝術才能成績單證明)。

伍、報名方式：請各校學生填寫報名表、教師推薦函，並檢附相關證明文件後，由特教承辦人彙整後送至金門特教資源中心許老師(323663#55615)。

陸、學生收費：300/人

柒、活動時間：2020年8月15日~8月23日

捌、活動地點：金湖國小電腦教室

玖、課程項目：請參閱附件三「小小商品設計師」課程表

拾、報名日期：2020年6月18日~7月7日

拾壹、錄取公告：2020年7月8日公告於金門縣政府教育處網站

附件一

**金門縣108學年度區域性資賦優異教育方案**

**【小小商品設計師】 學生報名表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、學生基本資料欄 編號：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(承辦學校填寫) | | | | | | |
| 學生姓名 |  | | 性別 | □男□女 | 生日 | 年 月 日 |
| 就讀學校 | 國小 年 班 | | 午餐 | □葷□素 | 身分證字號 |  |
| 通訊地址 |  | | | | 家長聯絡電話 | (H) |
| Email |  | | | | (手機) |
| 二、資格審核欄 | | | | | | |
| 符合條件 | | □通過本縣國小一般智能資優鑑定且具有創造力或藝術才能特質者。  □曾參加本縣或全國繪畫相關競賽、兒童美展，並獲得佳作以上。  □對本活動有興趣，且經由家長或老師填寫資優特質推薦表(需檢附藝術才能成績單證明)。 | | | | |
| (一)參加動機 | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
| (二)對於藝術才能相關活動之期待 | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
| (三)曾進行創作之經驗 | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |

**家長簽名： 導師簽章： 承辦人： 單位主管：**

附件二

**金門縣108學年度暑期區域性資賦優異教育方案**

**【小小商品設計師】**

**資優特質推薦表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **推**  **薦**  **人** | **關係** | **姓名** | **服務單位** | **備註** |
|  |  |  |  |
| **學**  **生**  **特**  **質**  **及**  **具**  **體**  **優**  **異**  **事**  **蹟** | 學生特質  (推薦者填寫，請勾選，可複選) | □繪畫、雕塑等表現技藝精巧，擅長平面或立體的設計。  □具有豐富的視覺意象與想像力。  □視覺技藝力優秀，回憶視覺影像的能力很強。  □經常閱讀美術方面的讀物，或蒐集與美術相關的資料。  □美術作品獨特，具有創意。  □創作表現的題材廣泛，包括：人物、動物、靜物、風景、自由  想像等。  □作品之空間及構圖比例，掌握良好。  □具有優秀的藝術鑑賞能力。  □參與美術展覽或競賽表現優異。  經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。  □善於變通，能以創新的方式解決問題。  □不拘泥於常規，幽自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。  □想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。 | | |
| 其他具體事蹟  (請檢附相關資料) |  | | |
| **推**  **薦**  **人**  **簽**  **章** |  | | | |

附件三

金門縣108學年度暑期區域資優教育方案

【小小商品設計師】

課程表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期  時間 | 8/15  (六) | 8/16  (日) | 8/22  (六) | 8/23  (日) |
| 08:30~08:50 | 報到 | | | |
| 08:50~10:20 | 看看別人，想想自己  (創造能力領域) | 線稿種類與特色 (一)  (藝術才能領域) | 設計發表會  (創造能力、藝術才能領域) | 怎麼色都有型  繪圖軟體使用(一)  (藝術才能領域) |
| 10:30~12:00 | 紀念品交流  (創造能力領域) | 線稿種類與特色(二)  (藝術才能領域) | 我是小小鑑賞家  (藝術才能領域) | 怎麼色都有型  繪圖軟體使用(二)  (藝術才能領域) |
| 12:00~13:00 | 充電、午休 | | | |
| 13:00~14:30 | 獨特的觀點看世界(創造能力領域) | 小試身手-畫出你們的看法  (藝術才能領域) | 玩美無所不在-數位硬體與軟體操作(一)  (藝術才能領域) | 拍賣大會開始囉  (創造能力領域) |
| 14:40~16:10 | 我們不一樣  (創造能力領域) | 小試身手-寫出你們的理念、介紹你們的想法  (藝術才能領域) | 玩美無所不在-數位硬體與軟體操作(二)  (藝術才能領域) | 下次我還可以怎麼做  (創造能力領域) |
| 16:10~ | 賦歸 | | | |

附件四 講師資料

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **來源** | **姓名** | **性別** | **最高學歷** | **主修專長** | **備註(如相關經歷背景)** |
| ■內聘  □外聘 | 許竣理 | ■男  □女 | 國立嘉義大學特殊教育學系 | 資優教育  藝術才能 | 經歷：  臺北市立仁愛國民小學資優班教師  臺北市立北投國民小學巡迴輔導教師  現任 金門縣金湖國民小學資優巡迴班教師  相關優良事蹟：  102~103巴哈姆特圖文專欄創作達人  103~106國立嘉義大學特殊教育學系美術指導  104福樂國小暑期夏令營美術指導、美術編輯  104~106嘉義縣敏道家園合作畫師  105嘉義+中正大學聯合舞會美術總設計、編輯  106出版「再見，以後」圖文作者  107台中二中管樂團合作畫師、廣告設計  107國科會身心障礙研究APP MIT App inventor 2圖像作者  107台北市立仁愛國民小學好書閱讀99圖文設計  108國立嘉義大學百年校慶路跑廣告、商品、服裝設計 |