

109 年度縣市學生學習能力檢測試題疑義表

科別	年級	試題題號	疑義性質	決議
數學科	四	18	命題範圍疑義	維持原答案，但考量版本公平性，決議本題送分。
試題內容	<p>下列敘述中，哪些是屬於菱形的特性？</p> <p>甲：有四條等長的邊                      乙：有四個直角</p> <p>丙：有兩雙對邊平行且等長的邊        丁：四個角都一樣大</p> <p>① 甲、乙</p> <p>② 甲、丙</p> <p>③ 甲、丁</p> <p>④ 丙、丁</p>			
說明	<p>1.本題命題概念原意為，測驗之分年細目為《4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質》。教師於本單元的教學應會設計<u>實際的操作活動</u>，而在「四邊形」「用 4 根竹籤，可以圍出什麼圖形？」的活動中，藉此認識長方形、正方形、平行四邊形與梯形的性質；學生應該會在「用 4 根一樣長的竹籤，所排出的四邊形」圖形中，不可避免的發現「菱形」的形狀(即 4 個邊一樣長的圖形有菱形之事實)。故有本題目之設計。</p> <p>2.鑑於考量部分版本未提及「菱形」之公平性，本題予以送分。</p>			