古寧國小辦理金門縣108學年度學校之英語多元主題學習方案

「從108課綱和雙語教育重新解構教學—以遊戲融入教學觀點設計教學」

1. 依據
2. 教育部108年10月15日臺教國署國字第1080107806S號函辦理。
3. 金門縣政府108年10月16日府教督字第1080088412書函辦理。
4. 目的
5. 配合教育處108課綱及雙語教育規劃，提升教師對於教育政策進一步了解。
6. 藉由教師、學生及語言不同的視角，提供教師對於知識的不同理解。
7. 強化教師團隊合作能力，經由講述、討論與分享，讓教師席的帶得走的能力。
8. 教師間教學相長，發現教學問題並將能力運用於教學現場。
9. 辦理單位
10. 指導單位：教育部國民及學前教育署
11. 主辦單位：金門縣政府教育處
12. 承辦單位：金門縣金寧鄉古寧國民小學
13. 辦理日期及地點
14. 研習時間：109年6月3日(星期三)13:40-17:40
15. 研習時數：研習參加活動之人員，核發3小時研習時數。
16. 研習地點：古寧國小 視聽教室。
17. 參加人員請於6月1日逕至教師在職進修系統報名，若超過錄取名額，以報名先後順序決定錄取教師名單。
18. 參加對象及人數

以古寧國小教師及全縣英語領域教師為優先，並歡迎各校其他領域對本研習有興趣教師參與，人數以30人為上限。

1. 研習內容

|  |
| --- |
| 「從108課綱和雙語教育重新解構教學—以遊戲融入教學觀點設計教學」研習流程表 |
| 程序 | 起迄時間 | 時間 | 研習內容 | 主持人 |
| 一 | 13:40-14:00 | 20 | 報到 | 古寧國小教務組 |
| 二 | 14:00-14:50 | 50 | 108課綱和雙語教育的火花 | 楊智凱講師 |
| 三 | 14:50-15:00 | 10 | 休息茶敘 | 古寧國小教務組 |
| 四 | 15:00-16:00 | 60 |  知識的解構與重建：教師視角vs學生視角vs語言視角 | 楊智凱講師 |
| 五 | 16:00-16:10 | 10 | 休息茶敘 | 古寧國小教務組 |
| 六 | 16:10-17:10 | 60 | 任務型導向學習任務目標與遊戲機制的選擇遊戲目的延伸與思考深化促進高層次思考 | 楊智凱講師 |
| 七 | 17:10-17:40 | 30 | 閉門造車vs團隊合作 | 楊智凱講師 |

1. 經費來源及概算：款由教育部國民及學前教育署補助本校辦理學校本位之英語多元主題學習方案實施計畫。

【講師介紹】

**楊智凱 講師**

學歷：

臺北市立教育大學(現為臺北市立大學)英語教學學士、碩士

經歷：

1. 現為銘傳大學英語教學中心兼任講師
2. 學術交流基金會(臺灣傅爾布萊特)獎助計畫專員
3. 曾任臺北市立大學英語教學系、通識中心兼任講師

 致理科技大學英語教學中心兼任講師

 國立台灣科技大學網路學習研究中心迷你教育遊戲設計團隊專任研究助理

1. 2017-2019學術交流基金會(臺灣傅爾布萊特)英語教學助理計畫專業英語教 學顧問
2. 私立大同高中英語兼任教師
3. 臺北市立興雅國小代理教師
4. 補習班英語老師
5. 幼兒園桌遊才藝教師

研究興趣：

外語習得、英語教育、雙語教育、教師專業發展、遊戲融入英語教學、圖畫書研究