**金門縣辦理108學年度十二年國民基本教育精進國民中學與國民小學教學品質計畫--國民教育輔導團國中小健康與體育學習領域輔導小組**

**「彈性課程發展—跨領域素養導向課程設計增能工作坊」實施計畫**

一、依據

(一)教育部補助縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二)金門縣108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

(三)金門縣108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

因應108課綱推動，協助各校深化並轉化課綱理念與內涵，建立學校發展總體課程計畫及彈性課程發展，並彙整各校實施經驗參考，銜接108新課綱，發展各校彈性課程之規劃。

三、目的

（一）建立各校以健體視角進行跨領域彈性課程設計與規劃。

(二) 協助各校發展跨領域素養導向課程設計。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署。

（二）主辦單位：金門縣政府。

（三）承辦單位：金門縣國中小健康與體育領域輔導小組。

五、活動內容：詳如活動程序表（如附件一）。

**六、活動地點：金門縣中正國小活動中心。**

**七、活動時間：109年5月30日(星期六)，09:00-17:30。**

**八、參加對象：1.金門縣各國中小健體領域召集人。**

**2.金門縣各國中小健體領域授課教師。**

九、內容方向

本工作坊在領域及跨領域素養導向課程設計的基礎上，帶領教師透過實作瞭解課綱改變的意義、學生學習的差異、課程教學的轉變及領綱的亮點。並以健體領域的視角推動新課綱跨領域的實踐。

十、講師設定：健康與體育領域課程綱要研究員臺北市長安國中程峻老師擔任。

十一、經費預算：由教育部補助各縣市辦理108學年度精進教學品質計畫經費項下支應。

十二、成效評估之實施

(一)利用回饋問卷，蒐集分析學員參與滿意度及相關建議。

(二)透過素養導向跨領域課程示例分享，檢核工作坊實施成效。

十三、預期效益

(一)藉由專業成長活動，研發健體視角跨領域素養導向教學設計範例，提供各校

素養導向教學活動之參考。

(二)藉由素養導向彈性課程示例分享，達到校際交流與學習之目的，並提供相關

借鏡之成果。

**十四、防疫規定**

**(一)因防疫作為，校園不開放車輛停放，參加研習教師請將車輛停放於週邊停車場。**

**(二)進出學校統一由學校正門出入，並由警衛量測體溫及實名登記。**

**(三)進入學校請配戴口罩。**

十五、一般規定

(一)參加本工作坊給予公假一天，並核定進修時數為6小時。

(二)參加人員請於活動前自行上全國教師在職進修網報名。

(三)參加人員請自備環保杯，以利飲水使用。

十六、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 109年5月30日(星期六) 地點:金門中正國小活動中心 | | |
| **時間** | 內容 | 主講人/主持人 |
| 08:30-09:00 | 報到 | 金門健體領域輔導團 |
| 09:00-09:10 | 開場致詞 | 召集人 陳來添 校長 |
| 09:10-10:10 | 跨領域素養導向課程說明  與彈性課程定位 | 健康與體育領域課程綱要研究員  臺北市長安國中  程峻老師 |
| 10:30-12:30 | 跨領域素養導向教學  議題融入體育教學概念解析 |
| 12:30-13:30 | 午餐休息時間 | 金門健體領域輔導團 |
| 13:30-15:30 | 跨領域素養導向課程設計(1) | 健康與體育領域課程綱要研究員  臺北市長安國中  程峻老師 |
| 15:50-16:50 | 跨領域素養導向課程設計(2) |
| 17:00-17:30 | 意見交流與問題討論 | 健體領域輔導團  召集人 陳來添 校長 |