**金門縣108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**國民教育輔導團語文學習領域國小英語輔導小組辦理**

**素養導向評量優良試題徵選實施計畫**

1. **依據**

一、教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品

質作業要點。

二、金門縣108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體提升計畫。

三、金門縣國民教育輔導團108學年度工作計畫。

**貳、目的**

一、促進本縣國小英語教師依據十二年國教素養導向進行教學與評量設計。

二、善用素養導向評量原則於命題實務，提升教師設計素養導向評量試題之能力。

三、透過優質素養導向紙筆試題之累積，發展具有素養導向評量之英語評量題庫。

**參、辦理單位**

一、指導單位：教育部國民及學前教育署。

二、主辦單位：金門縣政府教育處。

三、承辦單位：國小語文學習領域英語文輔導小組。

**肆、參加對象**

一、本縣國小英語任課教師(含外師、實習教師與代課教師）。

二、以個人身分或團體身分（至多3人，限同校）報名參加。

三、每人至多投稿二件作品（含第二或三作者身分）。

**伍、作品形式**

一、以題組方式出題，每件應徵試題以一個題組為限。

二、試題本文（含文字或圖像）須為自行著作或根據原文資料改寫（繳交時須提供原文，

註明出處，以示負責）。

三、每件題組須包含2~5項子題，各子題評量的重點內容以不重疊為原則。

四、命題參考題型如下：

1.選擇式題型:例如是非題、（四選一）選擇題、配合題等，須標示正答。

2.構答反應題型:例如填空、簡答、作文等，須提供參考答案及評分標準。

3.聽力題組僅須提交文字稿，不需提供錄音檔。

**陸、送件件數：**

各校送件之件數，分配如下表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 國小英語「素養導向評量優良試題徵選」各校應送參加件數分配表 | | | | | | |
| 校名（單位） | 繳交件數 | 校名（單位） | 繳交件數 | 校名（單位） | | 繳交件數 |
| 中正國小 | 3 | 湖埔國小 | 1 | 何浦國小 | | 1 |
| 賢庵國小 | 1 | 古寧國小 | 1 | 述美國小 | | 1 |
| 古城國小 | 1 | 金鼎國小 | 1 | 金沙國小 | | 1 |
| 垵湖分校 | 1 | 金寧中小學（國小） | 1 | 安瀾國小 | | 1 |
| 多年國小 | 1 | 金湖國小 | 2 | 西口國小 | | 1 |
| 柏村國小 | 1 | 正義國小 | 1 | 上岐國小 | | 1 |
| 開瑄國小 | 1 | 卓環國小 | 1 |  |  | |
| 附註 | 1.以服務之學校為單位送件參加徵選。  2.可一人獨自設計編撰試題，亦可同校教師3人以內組隊參加。 | | | | | |

**柒、收件時間、地點及方式**

一、收件時間:自即日起至109年1月10日（星期五），[請電郵至manying83@gmail.com](mailto:請電郵至manying83@gmail.com)並請

電話確認(聯絡電話:352861分機13陳老師)。

二、繳交格式：請依[「命題設計表格」](https://www.lttc.ntu.edu.tw/assessmenttask/awards/doc/assessment-form.docx)之格式提交作品，限以doc, docx, odt檔案

格式繳交。

三、檔案命名原則：校名\_第一作者中文全名，例如：中正\_蔣英宇；如超過一件作品

參賽，請加註序號，例如：中正\_蔣英宇\_1。

**捌、作品評審標準**

一、作品依以下標準進行審查:

1.試題設計符合素養導向命題精神之評量趨勢。

2.試題設計周延，符合命題取材之一般性原則，並符合題幹、選項、評量目標

之設計原則。

3.試題內容的正確性(含文字掌握與取材內容)與連貫性。

4.試題設計藍圖完整程度。

5.加分項目：跨領域命題。

**玖、應徵作品規定**

一、參賽作品須為學校任教教師親作或組題，且無著作權問題，如有參考他人試題，

請註明出處。

二、參賽作品可個人獨作或小組合作，命題教師同一作品評選獎勵時，最多以3人為限。

三、參賽試題應符合十二年國教語文領域英語文課程綱要所持之基本理念及本評選計

畫所訂定之評審規範。

四、應徵作品若有涉及相關著作權、智慧財產權、個人資料法律責任及侵害第三人

權利時悉由申請者自行負擔法律之責任，主辦單位不負任何法律責任，並得取

消其資格及註銷其獎勵，並要求其歸還獎狀。

五、應徵作品授權書（須有應徵者簽名），如附件一、智慧財產切結書（須有應徵者簽

名），如附件二。

**拾、獎勵**

一、參賽作品，聘請專家組成審查委員會進行評審，分設獎項如下：

(一)特優一件：每名給予嘉獎二次及頒發獎狀乙幀。

(二)優等二件：每名給予嘉獎一次及頒發獎狀乙幀。

(三)佳作五件：頒發獎狀乙幀。

二、各獎項得依送件數量及品質從缺或調整得獎件數。

三、109年3月31日以前公佈評審結果，並個別通知得獎人。

四、主辦單位得將獲獎作品燒製光碟發送各校，供英語科教師觀摩學習，輔導團並得引

用其內容作為優良教學評量之優良示例，之後亦得視需要及經費狀況將得獎品編印

專輯，並上傳相關網站，供各界參考。

**拾貳、經費**

本案所需經費由教育部國民及學前教育署補助本縣辦理「十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫」項下支應。

**拾壹、預期成效**

一、協助教師理解與應用十二年國教素養導向進行教學與評量設計。

二、增進學校素養導向紙筆評量命題能力，提升學校紙筆評量品質。

三、透過核心素養命題，釐清學生學習重點與學習方法，提升命題專業能力。

四、透過素養導向試題研發，以評量引導教學改變，精進課堂教學品質。

五、建立各學習領域優良試卷資料庫，提供教師、學生與家長參考使用。

**拾參、本計畫核定後實施，修正時亦同。**

**國小英語「素養導向評量優良試題徵選」命題設計表格**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 目標語言技能（可複選） | | □聽 □讀 □說 □寫 □綜合能力 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| 題組總題數 | | \_\_\_\_\_題 | | | |
| 題型 | 第1題 | □選擇式題型(請說明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  □構答反應題型(請說明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | | | |
| 第2題 | □選擇式題型(請說明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  □構答反應題型(請說明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | | | |
| 第3題 | □選擇式題型(請說明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  □構答反應題型(請說明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | | | |
| 第4題 | □選擇式題型(請說明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  □構答反應題型(請說明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | | | |
| 第5題 | □選擇式題型(請說明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  □構答反應題型(請說明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | | | |
| 適合學生年級及學期 | | □國小\_\_\_\_ 年級 學期 | | | |
| 學習領域（可複選） | | □語文  □健康與體育  □科技  □其他\_\_\_\_\_\_\_\_ | | □數學  □綜合活動  □藝術 | □自然科學  □生活  □社會 |
| 核心素養 | | □A.自主行動 | □A1身心素養與自我精進  □A2系統思考與解決問題  □A3規劃執行與創新應變 | | |
| □B.溝通互動 | □B1符號運用與溝通表達  □B2科技資訊與媒體素養  □B3藝術涵養與美感素養 | | |
| □C.社會參與 | □C1道德實踐與公民意識  □C2人際關係與團隊合作  □C3多元文化與國際理解 | | |
| 情境範疇 | |  | | | |
| 學習內容 | |  | | | |
| 學習表現 | |  | | | |
| 試題概念與分析 | |  | | | |
| 試題本文 | |  | | | |
| 資料來源 | |  | | | |
| 取材說明 | |  | | | |
| 問題1 | |  | | | |
| 答案 | |  | | | |
| 評分標準 | | 滿分：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  部分給分：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  零分：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| 難度預估 | | □易(75%以上會答對)  □中(50~75%會答對)  □難(50%以下會答對) | | | |
| 學習內容 | |  | | | |
| 學習表現 | |  | | | |
| 試題概念與分析 | |  | | | |
| 問題2 | |  | | | |
| 答案 | |  | | | |
| 評分標準 | | 滿分：  部分給分：  零分： | | | |
| 難度預估 | | □易(75%以上會答對)  □中(50~75%會答對)  □難(50%以下會答對) | | | |
| 學習內容 | |  | | | |
| 學習表現 | |  | | | |
| 試題概念與分析 | |  | | | |
| 問題3 | |  | | | |
| 答案 | |  | | | |
| 評分標準 | | 滿分：  部分給分：  零分： | | | |
| 難度預估 | | □易(75%以上會答對)  □中(50~75%會答對)  □難(50%以下會答對) | | | |
| 學習內容 | |  | | | |
| 學習表現 | |  | | | |
| 試題概念與分析 | |  | | | |
| 問題4 | |  | | | |
| 答案 | |  | | | |
| 評分標準 | | 滿分：  部分給分：  零分： | | | |
| 難度預估 | | □易(75%以上會答對)  □中(50~75%會答對)  □難(50%以下會答對) | | | |
| 學習內容 | |  | | | |
| 學習表現 | |  | | | |
| 試題概念與分析 | |  | | | |
| 問題5 | |  | | | |
| 答案 | |  | | | |
| 評分標準 | | 滿分：  部分給分：  零分： | | | |
| 難度預估 | | □易(75%以上會答對)  □中(50~75%會答對)  □難(50%以下會答對) | | | |
| 學習內容 | |  | | | |
| 學習表現 | |  | | | |
| 試題概念與分析 | |  | | | |

**附註：**

**一、本表係參考國家教育研究院所公布之【素養導向「紙筆測驗」要素與範例試題(定稿版)】 (**<https://ws.moe.edu.tw/001/Upload/23/relfile/8006/56181/50da6237-355a-4421-84bd-6fb8ab49f324.pdf> )**等資料製定。**

**二、前揭國家教育研究院資料有「範例試題」之命題設計表格示例可供參考，請自行參閱。**

**(附件一)**

**金門縣108學年度國小英語素養導向評量優良試題徵選活動**

**參賽作品「作品授權同意書」**

本試題參賽所有作者同意本作品若經錄取得獎，仍保有著作財產權，但須無條件同意本作品之著作財產權屬主辦單位（金門縣政府）與參賽作者共同所有，並同意主辦單位對於本作品之著作財產權，在非營利前提下擁有專屬無償使用權，以任何形式（含紙本與電子檔）、永久、不限地區、重製、編輯、改作、公開展示、建置網頁等使用其作品，作為教育推廣與資源分享之用，提供各縣市教師參考使用，以利學術交流，不再另行簽署作者版權同意聲明書。

以下按各作者對本試題所作之貢獻順序排列如下：

第一作者： **（親筆簽名或蓋章）**

地 址：

身分證統一編號：

第二作者：  **（親筆簽名或蓋章）**

地 址：

身分證統一編號：

第三作者： **（親筆簽名或蓋章）**

地 址：

身分證統一編號：

**中 華 民 國 年 月 日**

**(附件二)**

**金門縣108學年度國小英語素養導向評量優良試題徵選活動**

**參賽作品「智慧財產切結書」**

本試題參賽作者擔保本作品內容係原創作品，未侵害或抄襲他人之著作，且未曾以任何方式對外出版或發行，特此聲明。若有違反智慧財產權之情事，願被取消資格，並繳回所有獎項與稿酬；如有不實而涉及違法，參賽作者願負擔一切法律責任。本作品參賽人絕無任何異議，並放棄先訴抗辯權。

此致

金門縣政府

立書人：

第一作者： **（親筆簽名或蓋章）**

地 址：

身分證統一編號：

第二作者： **（親筆簽名或蓋章）**

地 址：

身分證統一編號：

第三作者： **（親筆簽名或蓋章）**

地 址：

身分證統一編號：

**中 華 民 國 年 月 日**