109 學年度廣達「設計學習」計畫 甄選簡章

一、計畫說明：

廣達「設計學習」計畫為廣達文教基金會自 102 學年度推出的教育創新計畫，以問題導向學習 (Problem-Based Learning，簡稱 PBL)、設計思考(Design Thinking)為理論基礎，並融入**策展思維、運算思維**的學習核心，透過本會設計的年度主題促使學校教師跨領域合作，打造學習任務，並以一個學期的時間讓學生策劃一個展覽或應用科技工具解決問題方案展現學習成果。本計畫主要是將完成策展任務、數位任務的歷程轉化為一種思考訓練，目的為培養學生思辨、合作、溝通、創造與創新的 4C 素養，此計畫為呼應 12 年國教課綱素養導向的具體執行策略，歡迎具有教學熱忱且尋求資源之教學團隊共同加入。

二、指導單位：教育部

三、主辦單位：財團法人廣達文教基金會

四、申請資格：全台灣國小、國中。

五、計畫期程：民國 109 年 8 月 1 日至民國 110 年 5 月 30 日止。

六、提供資源：

由廣達文教基金會提供下述資源，協助各校教學團隊進行本計畫相關課程設計。

1. 暑期教師工作坊：以三天兩夜(24 小時)課程，協助參與團隊產出此計畫之課程設計，並由基金會支付參與教師食宿。培訓地點：日月潭青年活動中心，數位任務培訓時間：8/11-8/13，策展任務培訓時間：8/18-20。每校至少需有三分之二位成員參與，有意申請本計畫之學校請先預留時間。
2. 教學補助款：每校三萬元，另設教育推廣增額補助提供各校申請，每校至高補助七萬元。
3. 專家顧問團隊諮詢：協助學校執行本計畫。
4. 學生體驗學習課程：提供各校 1 場 40-80 名學生進行培訓課程，由基金會規劃課程、聯絡相關細節、支付交通、餐飲、保險等費用。策展任務：帶領實施班級前往博物館，進行策展課程培訓。數位任務：安排專業講師到校授課，進行運算思維課程培訓。
5. 期中交流座談會：辦理 1 場，透過各校分享及專業教練團引導，精修任務及教學內容。
6. 成果展暨交流論壇：辦理 1 場，各校須提供學生作品參與成果展覽，並出席交流論壇進行發表，將好創意分享給其他學校。

七、甄選須知：

1. 甄選對象：全台灣國小、國中申請，以校為單位提出，將甄選 18 所學校辦理。為使本計畫課程能確實落實，申請者須為實際參與的教學者。
2. 參與班級：以 109 學年度就讀 4 年級至 9 年級的學生為主，每校以 1-2 個班為核心班級實施本計畫，因本計畫結合多項領域課程，各校可視課程內容擴散至其他班級或年段進行，促使更多學生受益。

3. 教學團隊：組成至少跨二個教學領域的 3-6 人團隊，其中必含藝術與人文或資訊專長老師，需一半以上的成員共同任教於核心班級，且必含核心班級導師。

4. 行政支持：

a. 優先排課：教學團隊需共同任教於實施班級，且每週兩節連續空堂可相互討論課程，請校方協助參與團隊優先排課，以利本計畫課程執行。

b. 公假派代：教學團隊將參與暑期教師工作坊、學生體驗學習、期中交流座談、成果展暨交流論壇，屆時敬請校方惠允參與教師公假或派代協助。

c. 點子實驗室:須提供一個空間，為參與教師團隊、執行班級學生用以討論、陳列歷程或作品之用。

5. 甄選類別：

甄選類別	**甄選學校**		**微行動學校**
任務屬性	**策展任務**	**數位任務**	**策展任務**
類別說明	以「策展思維」轉動教與學，最終學生以策畫出一個展覽為學習成果。	以「運算思維」轉動教與學，最終學生使用程式語言、數位工具，打造解決問題方案為學習成果。	限參與本計畫達二年以上學校申請，並以策展任務實施計畫。
甄選限制	必含藝術與人文專長教師	必含資訊專長教師（學生須使用程式語言或結合其他硬體打造成果）	教學團隊至少需 2 位成員為參與本計畫二年以上,歡迎新成員加入或跨校合作。
甄選校數	9 校	9 校	經本會審核實施
補助金額	3 萬元	3 萬元	3 萬元
所獲資源	■專家顧問諮詢 ■教學補助款 ■暑期教師工作坊 ■學生體驗學習課程 ■期中交流座談會 ■成果展暨交流論壇		■專家顧問諮詢 ■教學補助款 ■期中交流座談會 ■成果展暨交流論壇

6. 教育推廣增額補助：

為讓更多學生及教師能夠參與本計畫效益，鼓勵各校擴大參與規模，故提供推廣教學補助，本會將依各校計畫申請內容進行評選後再予補助執行。

項目一	**教學推廣補助款**	**條件限制**
融入校本課程	20,000 元 10,000 元	**大型學校**能將本計畫融入校本課程實施 **小型學校**能將本計畫融入校本課程實施

		※本會定義「大型學校」為全校 18 班以上且學生數達 440 人以上。
全年級/跨年段實施	10,000 元	能將本計畫融入全年級或跨年段實施學校。且參與班級至少四個班以上。
項目二	**教學推廣補助款**	**條件限制**
跨校觀摩成果	10,000 元	能邀請三校師生到校觀摩夥伴學校成果發表/展覽。
跨校聯盟課程	10,000 元	能邀請他校教師共同實施本計畫部分課程於聯盟學校內，且該校師生需至夥伴學校觀摩成果發表/展覽。

7.甄選時間：即日起至民國 109 年 5 月 25 日止。

8.計畫申請：

a. 申請學校需依本會指定「年度任務」進行規畫並填寫計畫申請表 (如附件) 。

b. 計畫申請表需紙本用印寄回本會，電子檔則以 EMAIL 給承辦人，皆需於民國 109 年 5 月 25 日前提供，紙本請掛號郵寄至：111 台北市士林區後港街 116 號 9 樓，收件人請註明「廣達『設計學習』計畫甄選小組 收」。(以郵戳為憑)。

c. 錄取名單將於民國 109 年 6 月底公告於廣達文教基金會官網。

d. 計畫申請表電子檔、相關歷年教案，可上廣達文教基金會官網下載及參閱。

七、年度任務：

「七老八十新契機-逆轉高齡的社會與人生」

全球受到平均壽命延長與生育率下降的影響，世界高齡人口正快速擴張，依據國家發展委員會研究，預估台灣將於六年後邁入超高齡社會,在 2065 年每 10 人中，約有 4 位是 65 歲以上老年人口，此 4 位中則即有 1 位是 85 歲以上之超高齡老人，這是你我都將面臨到的未來。

過去舊時代以「高勞動」來增加產能，人會因年齡漸長，退出職場而失去社會價值，體力無法勞動而被社會視為弱勢，甚至是負擔；加上敬老尊賢的社會傳統，家人往往從照護的觀點對待高齡者。21 世紀，時代快速變遷，醫療與社會的開放多元性，高齡者不等同弱者，高齡者有很多經驗與能力能貢獻回饋社會的不同需求，更有很多人生潛力有待開發。

為逆轉我們對高齡社會的迷思，本年度計畫將以**「七老八十新契機-逆轉高齡的社會與人生」**為任務，邀請設計學習計畫的師生跳脫作為照顧者的角度，懂得以高齡者的視角出發，綜觀兩個向度：1、由社會出發-社會對待高齡者的態度；2、由個人出發-高齡者自身的人生潛力，來進行本次任務的探究，以「逆轉」為關鍵概念，為高齡社會創造一個前所未有的「新契機」。

八、結案方式：

1. 展覽/成果發表辦理：各校須於 109 學年度上學期末前，於學校內或校外展場，辦理本計畫展覽或成果發表。

2. 結案報告繳交：結案報告書(含任務設計、任務實施歷程記錄、學生學習問卷施作、教師教學心得、學生改變案例)與活動照片原始檔，以電子檔上傳雲端，。

九、計畫期程:

計畫執行時間-民國 109 年 8 月 1 日至民國 110 年 5 月 30 止。

時程 / 工作項目		民國 109 年									民國 110 年				
		三四	五月	六月	七月	八月	九月	十月	十一	十二	一月	二月	三月	四月	五月
1	夥伴學校甄選														
2	夥伴學校簽約														
3	暑期教師工作坊														
4	學習任務執行														
5	學生體驗學習課程														
6	期中交流座談會														
7	夥伴學校展覽開幕														
8	成果展暨交流論壇														
9	夥伴學校結案														

十、聯絡方式

廣達文教基金會 科創處

聯絡人：吳亦婕、楊潔如

聯絡電話：(02)28821612 分機 66692、66681

電子郵件：I-chieh.wu@quantatw.com；Kelly.Yang@quantatw.com

聯絡地址：111 台北市士林區後港街 116 號 9 樓