**金門縣108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**生活課程輔導小組~從課堂實踐觀看生活課程素養導向評量**

1. 依據
	1. 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
	2. 金門縣108學年教育處國民教育輔導團推動「金門縣中小學辦理公開課實施辦法」暨生活課程輔導小組計畫。
2. 目的
	1. 藉由生活課程輔導小組召集人公開課，營造學習共同體，帶動教師學習社群的運作。
	2. 帶入生活課程嘗試推動形成性教學評量、總結性評量操作，鼓勵教師同儕相互觀課、議課的氛圍，活絡校園氣氛，帶動校內教師專業成長。
	3. 以共備共學為目標，進行生活課程教學創新、評量研討之基本知能，帶領學校教師進行備課、授課、觀課、議課、回饋，開放教室，點燃教師教學熱情。
	4. 協助推動教師學習社群，帶動學習社群之深化、運作、產出，提升教師學習社群運作成效。
	5. 以柏村國小為基礎，輔導員配合學校需求，發展出該校自主教師學習社群，以達真正提升現場生活課程教師之專業。
	6. 聘請央團教師列席給予金門生活團建議及指導，以求提升團員在生活課程教學上面的相關知能及技巧。
3. 辦理單位
	1. 指導單位：教育部國民及學前教育署。
	2. 主辦單位：金門縣政府。
	3. 承辦單位：國小生活課程輔導小組、柏村國小。
4. 實施對象：對生活課程公開課有興趣的教師。
	* + 1. 本縣擔任國小生活課程教師。
			2. 本縣跨校學共社群教師。
			3. 對公開課、議課有興趣的教師。
			4. 央團成員、外縣市教師。
5. 辦理地點、時間：柏村國小109年1月8日(星期三) 上午10:20~14:20
6. 課程內容：如附件
7. 報名時間︰請於研習前兩日上全國教師進修網報名。
8. 經費預算︰由教育部108學年度精進教學品質計畫專案經費項下支應。
9. 預期成效
	1. 藉由校長公開課，帶動激發學校教師教育熱忱，提高教師公開授課之意願。同時藉由共同備課與議課，促使教師進行專業對話，以協助教師專業發展，提升教學品質與學生學習成效，以達成學校的共同願景。
	2. 協助生活課程進行課程與教學評量研究、十二年國教宣導，推動以生活領綱、主題軸、學習目標、學習內容為教學設計方案，以落實課程改革的理念。
	3. 整合相關資源，深化生活課程學習領域議題之探討，建置教師之專業支持系統。
	4. 提昇教師生活課程學習領域課室教學與評量策略與方法的知能與技巧。
10. 本計畫經金門縣政府核可後實施，修正時亦同。

【附件一】

|  |
| --- |
| 從課堂實踐觀看生活課程素養導向評量活動程序表 |
| 程序 | 起訖時間 | 活動分鐘數 | 研習內容 | 主持人 | 地點 | 備考 |
| 一 | 10:20~10:30 | 10 | 報到 | 地方團團員 | 柏村國小201教室、視聽教室 | 形成性評量教學設計 |
| 二 | 10:30—11:00 | 30 | 教學前會談(說課) | 課程督學、央團、地方團、陳謙慧老師、許校長 |
| 三 | 11:10—11:50 | 40 | 二上生活~浯家熱鬧過新年:大年夜遊戲設計（觀課） | 柏村國小校長暨生活團領召 |
| 四 | 11:50—12:10 | 20 |  下課休息 | 柏村國小教導處 |
| 五 | 12:10—12:40 | 30 |  午餐 | 柏村國小教導處 |
| 六 | 12:40—13:30 | 50 | 教學回饋會談 (議課) | 郭麗芬教師(桃園市仁善國民小學/央團生活團課程輔導小組副組長) |
| 五 | 13:30—14:20 | 50 | 綜合座談與重要教育議題分享 | 陳盈君教師(新北市蘆洲國民小學/央團生活團課程輔導小組組長) |
| 六 | 14:20- | 快樂賦歸 |