【子計畫二】

金門縣108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團科技領域輔導小組

「有效教學實作工作坊暨非專長授課教師增能研習(二)」實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）金門縣108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）金門縣108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

（四）金門縣108學年度科技教育推動總體計畫

二、現況分析與需求評估

（一）小校小班師資人力較不足，長期停頓的生活科技課程，亟需投入較多資源，並協助非專長授課教師曾能。

（二）科技教室設施(資訊教室、生活科技教室)陸續充實完成，尚需有經驗的教師引導，協助學校落實科技領域教學。

（三）科技課程發展較緩慢，亟待提升整體課程研發動能，以發展地方特色之創新科技課程。

三、目的

（一）提升科技領域(含非專長授課)教師整體專業知能，精進教師課堂的教學能力，達到有效教學的目標。

（二）增進科技領域教師進行課程發展與教學創新之基本知能，促進素養導向教學之效能。

（三）提供教師在進行科技領域課程，有豐富的教學教材，活化教學，並促進教師專業交流與分享。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：金門縣政府

（三）承辦單位：金門縣國教輔導團科技領域輔導小組

（四）協辦單位：

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

（一）時間：108年11月4日(一) 13：30〜17：40

（二）地點：國教輔導團(金城國中圖書館4樓)

六、參加對象與人數

國中小科技領域教師及非專長授課教師，預估30人。

※請上全國教師在職進修資訊網http://www.inservice.edu.tw/ 報名，  
課程代碼：2720104，參與人員核發對應之研習時數。

七、研習內容(課程表)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 「有效教學實作工作坊暨非專長授課教師增能研習(二)」  時間：108年11月4日(一) 13:30〜17:40 | | | | | | |
| 程序 | 起訖時間 | 活動  分鐘數 | 研習內容 | 主講(持)人 | 地點 | 備考 |
| 一 | 13:30—13:40 | 10 | 報到 | 召集人 | 國教輔導團 | 輔導團員協助實作教學 |
| 二 | 13:40—14:30 | 50 | 生活科技這堂課！  (實作-線控機器人) | 建國中學  趙珩宇 老師 |
| 三 | 14:30—14:40 | 10 | 休息 |  |
| 四 | 14:40—15:30 | 50 | 生活科技這堂課！  (實作-線控機器人) | 建國中學  趙珩宇 老師 |
| 五 | 15:30—15:50 | 20 | 休息茶敘 |  |
| 六 | 15:50—16:40 | 50 | 生活科技這堂課！  (實作-線控機器人) | 建國中學  趙珩宇 老師 |
| 七 | 16:40—16:50 | 10 | 休息 |  |
| 八 | 16:50—17:40 | 50 | 生活科技這堂課！  (實作-線控機器人) | 建國中學  趙珩宇 老師 |
|  | 17：40 | 快樂賦歸 | | | | |

八、經費來源與概算(略)

九、成效評估之實施

研習課程結束時請與會教師填寫成效評估問卷(如附件)，作為未來研習規劃需求評估之參考，也做為本學年度成效評估之依據。

十、預期成效

(一) 提升科技領域教師素養導向教學能力與實作教學能力，達到有效教學的目標。

(二) 提升非專長授課教師整體專業知能，精進教師課堂的教學能力。

(三) 提供科技領域教師豐富的教學資源，並促進教師專業交流與分享。

【子計畫三】

金門縣108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團科技領域輔導小組

「有效教學實作工作坊暨非專長授課教師增能研習(三)」實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）金門縣108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）金門縣108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

（四）金門縣108學年度科技教育推動總體計畫

二、現況分析與需求評估

（一）小校小班師資人力較不足，長期停頓的生活科技課程，亟需投入較多資源，並協助非專長授課教師曾能。

（二）科技教室設施(資訊教室、生活科技教室)陸續充實完成，尚需有經驗的教師引導，協助學校落實科技領域教學。

（三）科技課程發展較緩慢，亟待提升整體課程研發動能，以發展地方特色之創新科技課程。

三、目的

（一）提升科技領域(含非專長授課)教師整體專業知能，精進教師課堂的教學能力，達到有效教學的目標。

（二）增進科技領域教師進行課程發展與教學創新之基本知能，促進素養導向教學之效能。

（三）提供教師在進行科技領域課程，有豐富的教學教材，活化教學，並促進教師專業交流與分享。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：金門縣政府

（三）承辦單位：金門縣國教輔導團科技領域輔導小組

（四）協辦單位：

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

（一）時間：108年11月18日(一) 13：30〜17：40

（二）地點：國教輔導團(金城國中圖書館4樓)

六、參加對象與人數

國中小科技領域教師及非專長授課教師，預估30人。

※請上全國教師在職進修資訊網http://www.inservice.edu.tw/ 報名，  
課程代碼：2720106，參與人員核發對應之研習時數。

七、研習內容(課程表)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 「有效教學實作工作坊暨非專長授課教師增能研習(三)」  時間：108年11月18日(一) 13:30〜17:40 | | | | | | |
| 程序 | 起訖時間 | 活動  分鐘數 | 研習內容 | 主講(持)人 | 地點 | 備考 |
| 一 | 13:30—13:40 | 10 | 報到 | 召集人 | 國教輔導團 | 輔導團員協助實作教學 |
| 二 | 13:40—14:30 | 50 | 創客大型創作分享 | 新北市清水高中  曾詠翔老師 |
| 三 | 14:30—14:40 | 10 | 休息 |  |
| 四 | 14:40—15:30 | 50 | 實作與教學分享-冰棍槍 | 新北市清水高中  曾詠翔老師 |
| 五 | 15:30—15:50 | 20 | 休息茶敘 |  |
| 六 | 15:50—16:40 | 50 | 實作與教學分享-冰棍槍 | 新北市清水高中  曾詠翔老師 |
| 七 | 16:40—16:50 | 10 | 休息 |  |
| 八 | 16:50—17:40 | 50 | 實作與教學分享-冰棍槍 | 新北市清水高中  曾詠翔老師 |
|  | 17：40 | 快樂賦歸 | | | | |

八、經費來源與概算(略)

九、成效評估之實施

研習課程結束時請與會教師填寫成效評估問卷(如附件)，作為未來研習規劃需求評估之參考，也做為本學年度成效評估之依據。

十、預期成效

(一) 提升科技領域教師素養導向教學能力與實作教學能力，達到有效教學的目標。

(二) 提升非專長授課教師整體專業知能，精進教師課堂的教學能力。

(三) 提供科技領域教師豐富的教學資源，並促進教師專業交流與分享。

【附件】成效評估工具

**108學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫**

**教師研習(工作坊)成效評估問卷**

研習日期：\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_日(星期\_\_\_\_)

**一、基本資料**

1.服務學校 2.性別：□ 男 □ 女 3.教學年資 年

**二、對本次研習課程的滿意度**(請圈選數字)

1. **對研習主題的概念與教學重點的掌握程度。**

無法掌握 完全能掌握

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1. **參加本次研習活動後，自覺對自身教學能力的提昇程度。**

完全沒有提升 收穫滿盈

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1. **承辦單位能支持教師進修提供行政支持(舒適空間、設備)。**

一般支持 非常支持

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1. **承辦單位能針對教師學習需求提供進修管道、輔導支持及經費補助。**

一般支持 非常支持

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

【教師學習及新知使用】

1. **參加本次研習活動後，你會將此次研習的心得，在國教輔導團精進課堂粉絲團與同伴對話分享。**

一般支持 非常支持

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1. **參加本次研習活動後，有助於自身創新教學(例如根據教學需要，自製教具或教學媒體)與技巧的提升(例如自創教學模組)。**

作法:

1. **參加本次社群後，您會嘗試進行促進參與教師、校內同仁與他校教師之專業對話與討論，努力獲得校內行政組織的支持。**

作法:

1. **參加本次社群活動後，您會嘗試落實於教室裡，連結能力指標教學轉換，或嘗試有效教學策略之應用能力的提昇。**

作法:

1. **參加本次社群活動後，有助於您對學生學習能力的瞭解、輔導與培養學生自學的能力。**

完全沒有提升 收穫滿盈

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1. **10.參加本次社群活動後，有助於您運用多元評量，發展多元評量能力。**

完全沒有提升 收穫滿盈

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**三、目前您的任課教學，面臨的問題有哪些?**

**四、未來您在教學上，希望獲得哪些協助?**

**五、其他建議事項？**