金門縣108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文領域（本土語文）輔導小組

「到校陪伴」實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）金門縣108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）金門縣108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

持續推動備課、說課、觀課、議課為本土語文團到校陪伴的重點；藉以提升教師專業的素養及開啟專業對話的機制，提高學生的學習成效。

三、目的

(一)透過共備後同課異教的方式進行，建立輔導員與受輔學校教師之對話分享，強化回饋機制，激勵彼此並提升自我成長知能。

(二)協助學校教師了解課程與提升教學專業素養，發揮輔導團之功能。

(三)強化語文學習領域本土語文輔導小組在課程規劃、教材編選、教學活動、學習評量的專業合作，並逐漸形成共識，建立專業團隊成長的對話機制。

(四)透過到校陪伴，將本土語文政策理念，透過與教師對話過程達到宣導的效果。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：金門縣政府

（三）承辦單位：國小語文學習領域本土語文輔導小組。

（四）協辦單位：金寧小學

五、辦理日期及地點

(一)第一場：108年10月30日(星期三)上午09：00~12：30。(研習時數4小時)

(二)第二場：108年11月06日(星期三)上午09：00~12：30。(研習時數4小時)

六、參加對象與人數

以金寧國小教師為優先(15人)及對本土語文教學有興趣之教師(5人)，每場次合計20人。

七、研習內容：課程表如【附表一】。

八、經費來源與概算：經費由教育部國民及學前教育署補助本縣辦理108學年十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫專案補助經費項下支應，經費預算詳如【附表二】。

九、成效評估之實施

透過各場次研習的滿意度回饋及備說觀議課互動情形，並利用觀課後的回饋省思，來進行成效評估。

十、預期成效

(一)發展語文學習領域本土語文輔導小組創新教學方法與資源，提昇教師教學品質。

(二)透過教學經驗分享與研習，增強教師教學的能力。

(三)提供教師專業對話與知識分享之機會。

【附表一】課程表

|  |
| --- |
| 金門縣108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫國民教育輔導團語文領域（本土語文）輔導小組「到校陪伴」計畫課程表 |
| 第一場 |
| 日期 | 起訖時間 | 研習內容 | 主持人 | 備考 |
| 108.10.30(星期三) | 09:00-09:10 | 報到 | 金寧國小 | 央團輔導員 |
| 09:10-10:40 | 12年國教領綱宣導 | 新北市秀山國小范姜淑雲 老師 |
| 10:40-11:00 | 休息 | 金寧國小 |
| 11:00-12:30 | 共備-素養導向課程設計-有效策略研討 | 新北市秀山國小范姜淑雲 老師 |
| 12:30- | 午餐/賦歸 | 金寧國小 |
| 第二場 |
| 日期 | 起訖時間 | 研習內容 | 主持人 | 備考 |
| 108.11.06(星期三) | 09:00-09:10 | 報到 | 金寧國小 | 央團輔導員 |
| 09:10-10:40 | 同課異教-分享討論修正 | 新北市秀山國小范姜淑雲 老師 |
| 10:40-11:00 | 休息 | 金寧國小 |
| 11:00-12:30 | 核心素養概念及課程轉化案例分享 | 新北市秀山國小范姜淑雲 老師 |
| 12:30- | 午餐/賦歸 | 金寧國小 |