**金門縣108年十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫**

**國小社會學習領域輔導小組辦理**

**「國小社會領域教師專業成長研習」計畫**

一、依據

* 1. 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
  2. 金門縣108學年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫。
  3. 金門縣108學年度國民教育輔導團輔導運作計畫。

二、目的

* 1. 帶動專業對話與形塑專業學習社群的風氣。
  2. 配合十二年國民教育的推行，並呼應108課綱核心素養導向的領域教學，除深入了解12年國教課綱與領綱之外，並帶領教師進行核心素養導向的教學設計與教學評量之實作。
  3. 協助解決教師課程與教學疑難問題，帶動第一線老師精進課程與教學的專業能力，培養學生帶得走的能力。
  4. 提供社會科授課教師具體教學策略及方法，期能建立教師專業支持系統，有效提昇教師專業知能。

三、辦理單位

* 1. 指導單位：教育部國民及學前教育署。
  2. 主辦單位：金門縣政府。
  3. 承辦單位：國小社會學習領域輔導小組。

四、實施對象︰全縣國小社會領域教師，現任社會領域授課教師優先錄取，並歡迎各校其他領域對本研習有興趣教師參與。

五、辦理時間與地點︰108.11.6(星期三)13：30～17：40，國教輔導團（金城國中圖書館四樓）。

六、課程內容：如附件。

七、報名時間︰請於研習前上全國教師進修網報名。

八、經費預算︰由教育部108學年度精進教學品質計畫專案經費補助與金門縣地方教育發展基金年度相關經費項下支應。

九、預期成效

* 1. 形成專業對話的風氣，激發彼此的實踐智慧與行動力。
  2. 希望能透過講師經驗分享增進本縣教師教學知能。
  3. 現場教師可將在研習中獲得的新知帶入教學現場。
  4. 縣內夥伴能透過「奇萊網」討論課程教學與教材等議題，建立增加社群夥伴對話的風氣。

十、評估實施

希望藉由各項研習的滿意度回饋，讓教學現場教師能立即領略12年國教課綱與領綱精神，並透過核心素養導向之教學設計範例引導，帶領現場教師進行教學設計與評量之實作，同時利用現場實作摘要成果及教材討論後的回饋省思，來看出各項研習舉辦後的具體成效。

十一、獎勵︰辦理本計畫表現績優者依規定予以敘獎，以鼓舞積極、勇於任事的行政風氣。

十二、本計畫經金門縣政府核可後實施，修正時亦同。

【附件1】「社會領域授課教師專業成長研習」研習課程表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活動程序表 | | | | | | |
| 程序 | 起訖時間 | 活動分鐘數 | 研習內容 | 主持人 | 地點 | 備考 |
| 一 | 13:30-13:50 | 20 | 報到 | 輔導團員 | 國教輔導團 | 108.11.6  (星期三) |
| 二 | 13:50-14:00 | 10 | 教育處長官開場 | 孫麗琪校長 |
| 三 | 14:00-14:50 | 50 | 社會領綱導讀與實踐 | 黃美月主任 |
| 四 | 14:50-15:00 | 10 | 休息 | 輔導團員 |
| 五 | 15:00-15:50 | 50 | 社會領綱導讀與實踐 |  |
| 六 | 15:50-16:00 | 10 | 休息 | 輔導團員 |
| 七 | 16:00-16:50 | 50 | 社會領綱導讀與實踐 | 黃美月主任 |
| 八 | 16:50-17:00 | 10 | 休息 | 輔導團員 |
| 九 | 17:00-17:40 | 40 | 綜合座談及重要教育議題分享 | 輔導團員 |
|  | 17:40 - | | 快樂賦歸 | | | |