

金門縣 108 學年度國民小學教師聯合甄選

疑義題目處理表

【教育專業】

題號	題目	公告 答案	考生認 為答案	命題教 授釋義
1	面對 108 新學年度，近來鼓勵教師採取「素養導向」的學習評量，「真實評量」是可以採取的方式之一，下列何者敘述較不屬於「真實評量」的作法？ (A)學生上完體驗學習的概念之後，到海邊進行淨灘活動 (B)學生規劃校慶園遊會攤位方案，並評估其利潤與成本 (C)學生為了通過學校小小海王子的檢測，實際練習浮潛 (D)學生觀看新住民族的舞蹈，透過小組討論並提出結果	(B)	(D)	答案更正 (B) (D)
3	小莒目前就讀金門國小五年級，個性害羞內向且瘦小，於國小普通班接受資源班服務。小莒下課後會在家附近安親班補習，安親班總會有成功國小的同學嘲弄他白痴，故意在他考卷上塗鴉，在廁所門口堵他甚至打他，安親班老師多次勸阻仍然無效。小莒的母親想要申請校園霸凌調查，下列申請管道流程何者正確？ (A)寫信到金門國小，具體說明小莒被霸凌的事實，金門國小受理申請後三日內召開防治校園霸凌因應小組會議 (B)寫信到金臺國小，具體說明小莒被霸凌的事實，成功國小受理申請後三日內召開防治校園霸凌因應小組會議 (C)寫信到金門縣教育處，具體說明小莒被霸凌的事實，由金門縣政府教育處責成金門國小受理申請，受理申請後五日內召開防治校園霸凌因應小組會議 (D)寫信到金門縣教育處，具體說明小莒被霸凌的事實，由金門縣政府教育處責成成功國小受理申請，受理申請後五日內召開防治校園霸凌因應小組會議	(B)	(A)	答案更正 (A) (B)
11	小學二年級的喬喬在讀書的時候，還是像以前一樣以插圖來理解故事內容，請問長期下來對他的閱讀能力會有什麼影響？ (A)缺乏故事基模 (B)詞素覺知能力低落 (C)解碼能力發展遲緩 (D)聲韻覺識能力不足	(C)	(B)	維持原答案 (C)
39	(題組)王老師為了幫助學生學習閱讀策略，他先示範「摘要、提問、澄清、預測」四個步驟，然後下次上課讓學生運用這四個步驟向同學分享他閱讀的文本，老師提供回饋；並持續讓同學在小組中運用這四個步驟進行閱讀」，請問這位老師運用的教學法是 (A) SQ3R (B) 相互教學法 (reciprocal teaching) (C) 定錨教學 (anchored instruction) (D) PQ4R	(A)	(B)	答案更正 (B)

40	承 39 題，此一教學法的理論基礎為： (A) 認知學徒 (cognitive apprenticeship) (B) 行為連結 (behavior association) (C) 雙碼理論 (dual-code theory) (D) 基模理論 (schema theory)	(B)	(A)	答案更正 (A)
41	M. Greene 在《作為陌生人的教師》中將教師比喻為陌生人，強調作為陌生人的教師，不應僅僅埋首工作就是盡了本分，而是要能夠主動批判思考，對於現狀永保新鮮的反省興趣，勇於探究與懷疑，不斷追求更新教育之可能。上述教師的角色與任務比較接近 Greene 主張教師的哪一種角色 (A) 離鄉者 (B) 行動者 (C) 旁觀者 (D) 提問者	(D)	(B)	維持原答案 (D)

【國語文】

題號	題目	公告 答案	考生認 為答案	命題教 授釋義
42	金門在滄茫大海中，可說是一彈丸之地，有關它的土地面積，何者敘述錯誤：(A)本島地形有如一個啞鈴，中間狹窄、兩端寬大 (B)南北最狹窄處陸地面積才 3 公里，通過瓊林村 (C)周邊有 12 個小礁嶼，面積合計約是 29 平方公里 (D) 大小金門加上其他礁嶼合計面積約 150 平方公里。	(D)	(B)	答案更 (B) (D)
43	金門閩南式的傳統古厝，可說是集力學與美學的建築體，請問下列何者是常見的裝飾元素？(A)屋體的四柱三間承重結構 (B)豪宅的門前有石人石馬石羊的石雕 (C)路衝常見陰刻的石敢當 (D) 步道上會有老鼠咬金瓜的圓雕。	(D)	(A) (C)	維持原答案 (D)
23	下列選項聲符發音方法的對應說明，何者 <u>不正確</u> ？ (A)ㄅ：雙唇塞音 (B)ㄇ：雙唇鼻音 (C)ㄣ：舌根塞音 (D)ㄆ：舌尖前擦音	(C)	(C) (D)	答案更正 (C) (D)

金門縣 108 學年度國民小學教師聯合甄選委員會

