**金門縣107學年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫**

**團2-4-2國小組數學領域輔導小組「核心素養數學教學工作坊-起承轉合EECC培訓-小數篇」計畫**

一、依據

(一)教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小學教學品質要點。

(二)金門縣107學年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質整體計畫。

二、目的

 (一)了解教學現場問題，適時提供數學領域教材教法新知及相關實踐經驗，從交流中協助教師落實十二年國民基本教育精進國中小學教學品質之目標。

 (二)協助教師從以新課綱為出發點，設計以素養為導向的數學化活動，奠基學生數學概念，提升學生數學學習表現。

 (三)強化國小數學領域非專長教師對數學教學素材之認識與運用。

三、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署。

(二)主辦單位：金門縣政府。

(三)承辦單位：國小數學領域輔導小組。

四、實施對象：本縣擔任數學領域教師，每一班次以25人為上限。。

五、辦理地點：國教輔導團。

六、辦理時間︰108年6月22日。

七、實施(課程)流程：如附件一。

八、預期效益

(一)藉由教師共同備課實作的形式，加強教師對數學教材脈絡的認識，並能擬定適當的教學策略，增強教師課程設計的能力。

 (二)透過工作坊的運作，建立教師「素養導向」的教學活動設計能力，並能實際運用在教學之中，提升學生數學思考能力。

九、經費預算：由教育部補助國教輔導團經費與金門縣地方教育發展基金年度相關項下支出(本案所需經費概算表如附件三)。

十、承辦有功人員，依本縣教育專業人員獎懲規定予以敘獎。

十一、附則：本計畫呈報縣政府核定後實施，如有未盡事宜得修訂之。

【附件一】

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 課程內容 | 主講人 | 地點 |
| 108年6月22日 | 8：008：30 | 報到 | 輔導團 | 國教輔導團金城國中圖書館四樓 |
| 8：258：30 | 始業式 | 召集人 |
| 8：3012：30 | 提出教學疑義學科發生邏輯EECC 教學示例 | 陳維民 |
| 13：4016：40 | 創課手法分享共好凝聚力量 | 陳維民 |

**附件3**

**金門縣國小數學領域輔導小組107學年度**

**「核心素養數學教學工作坊-起承轉合EECC培訓-小數篇」研習教師意見回饋表**

**一、基本資料**

 1.服務學校 2.性別：□ 男 □ 女 3.教學年資 年

**二、對本次研習課程的滿意度**

**1.對研習主題的概念與教學重點的掌握程度**

 無法掌握 完全能掌握

**2.參加本次研習活動後，自覺對自身教學能力的提昇程度**

完全沒有提升 收穫滿盈

**3.承辦單位能支持教師進修提供行政支持(舒適空間、設備)**

 一般支持 非常支持

**4.承辦單位能針對教師學習需求提供進修管道、輔導支持及經費補助**

一般支持 非常支持

【教師學習及新知使用】

**5.參加本次研習活動後，你會將此次研習札記，在國教輔導團精進課堂粉絲團與同伴對話分享**

一般支持 非常支持

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 100 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

參加本次研習活動後，有助於自身創新教學(例如根據教學需要，自製教具或教學媒體)與技巧的提升 (例如自創教學模組)

 作法:

6.參加本次研習後，您會嘗試進行促進參與教師、校內同仁與他校教師之專業對話與討論，努力獲得校內行政組織的支持。

 作法:

7.參加本次研習活動後，您會嘗試落實於教室裡，連結能力指標教學轉換，或嘗試有效教學策略之應用能力的提昇

作法:

8.參加本次研習活動後，有助於您對學生學習能力的瞭解、輔導與培養學生自學的能力

完全沒有提升 收穫滿盈

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

 **9.參加本次研習活動後，有助於您運用多元評量，發展多元評量能力。**

 完全沒有提升 收穫滿盈

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**三、目前您的任課教學，面臨的問題有哪些?**

**四、未來您在教學上，希望獲得哪些協助?**

**五、建議事項？**