**教師揪團共學增能研習申請表**  **附件一**

編號：004

(由承辦單位填寫)

|  |  |
| --- | --- |
| 申請日期 |  108 年 4 月 8 日 |
| 揪團人 | 姓 名 | 蔡幼元 | 服務學校 | 金門縣立金寧國民中小學 |
| 聯絡電話 | 082-322535#63 | FB帳號 |  |
| 申請主題 | 教師增能備課趴─低年級注音教學增能與實作 |
| 預計辦理方式 | 講師姓名 | 粘女華老師 |
| 講 師服務單位 | □內聘 ■外聘 新北市中山國小 退休教師  |
| 日 期 | 108年\_5\_月\_25\_日至\_5\_月\_26\_日（計\_2\_日），研習時數：\_14\_小時 |
| 地 點 | 金門縣立金寧國民中小學 寧園 |
| 課程介紹 | 講師介紹 經 歷 概 要彰化縣福興鄉管嶼國小畢業彰化縣福興鄉福興國中畢業彰化市彰化女中畢業新莊區輔仁大學德文系畢業第二期台東師範學院師資班畢業教 學 經 歷79年初任教職於新北市明志國小北市中山國小注音符號影音教學北市中山國小語文領域召集人105年於新北市中山國小退休 獲 獎 紀 錄90年度台北縣政府辦理推動能源教育優良劇本徵選全縣第一名92學年度全國中小學教師自製兩性平等教育示範教學媒體競賽第三名多次參與縣賽之兩性教育，生命教育，友善校園及食品安全推動之行動劇、相聲、戲劇比賽榮獲優等及甲等。課程介紹 只要是本國人，學國語、認識國字，最有效的起步工具就是以我國語音為本位的「注音符號」。學會了注音符號，能使我們說話的發音正確，語調自然。 針對低年級注音符號教學之策略、學習單評量設計、實作、注音遊戲融入教學；以及成語教學策略、學習單評量設計，讓老師們對於注音教學與成語教學能有全面性學習。 |
| 課程安排 | 時間 | 時間 | 上課起訖時間 | 上課內容 |
| 5/25 | 3小時 | 09：00-12：00 | 注音符號教學策略 |
| 5/25 | 4小時 | 13：30-17：30 | 注音符號學習單設計與實作 |
| 5/26 | 3小時 | 09：00-12：00 | 成語教學策略與成語單評量設計 |
| 5/26 | 2小時 | 13：30-15：30 | 注音遊戲融入教學 |
| 5/26 | 2小時 | 15：30-17：30 | 經驗交流與提問、延伸學習分享 |