**教師揪團共學增能研習申請表**  **附件一**

編號：004

(由承辦單位填寫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申請日期 | 108 年 4 月 8 日 | | | | | | |
| 揪團人 | 姓 名 | 蔡幼元 | | | 服務學校 | 金門縣立金寧國民中小學 | |
| 聯絡電話 | 082-322535#63 | | | FB帳號 |  | |
| 申請主題 | 教師增能備課趴─低年級注音教學增能與實作 | | | | | | |
| 預計辦理  方式 | 講師姓名 | 粘女華老師 | | | | | |
| 講 師  服務單位 | □內聘 ■外聘  新北市中山國小 退休教師 | | | | | |
| 日 期 | 108年\_5\_月\_25\_日至\_5\_月\_26\_日（計\_2\_日），研習時數：\_14\_小時 | | | | | |
| 地 點 | 金門縣立金寧國民中小學 寧園 | | | | | |
| 課程介紹 | 講師介紹  經 歷 概 要  彰化縣福興鄉管嶼國小畢業  彰化縣福興鄉福興國中畢業  彰化市彰化女中畢業  新莊區輔仁大學德文系畢業  第二期台東師範學院師資班畢業  教 學 經 歷  79年初任教職於新北市明志國小  北市中山國小注音符號影音教學  北市中山國小語文領域召集人  105年於新北市中山國小退休  獲 獎 紀 錄  90年度台北縣政府辦理推動能源教育優良劇本徵選全縣第一名  92學年度全國中小學教師自製兩性平等教育示範教學媒體競賽第三名  多次參與縣賽之兩性教育，生命教育，友善校園及食品安全推動之行動劇、相聲、戲劇比賽榮獲優等及甲等。  課程介紹  只要是本國人，學國語、認識國字，最有效的起步工具就是以我國語音為本位的「注音符號」。學會了注音符號，能使我們說話的發音正確，語調自然。  針對低年級注音符號教學之策略、學習單評量設計、實作、注音遊戲融入教學；以及成語教學策略、學習單評量設計，讓老師們對於注音教學與成語教學能有全面性學習。 | | | | | |
| 課程安排 | | 時間 | 時間 | 上課起訖時間 | | | 上課內容 |
| 5/25 | 3小時 | 09：00-12：00 | | | 注音符號教學策略 |
| 5/25 | 4小時 | 13：30-17：30 | | | 注音符號學習單設計與實作 |
| 5/26 | 3小時 | 09：00-12：00 | | | 成語教學策略與成語單評量設計 |
| 5/26 | 2小時 | 13：30-15：30 | | | 注音遊戲融入教學 |
| 5/26 | 2小時 | 15：30-17：30 | | | 經驗交流與提問、延伸學習分享 |