金門縣107學年度提升英語教學成效-國民小學英語單字成就評量30句

1. 目的:

 為提升本縣學生英語應用能力，增加日常英語對話機會，將逐步變更英語單字成就評量的內容，將原本僅強調單字為主的方式，逐步加入基礎句子與句型的應用，希冀以此讓孩子的英語學習更貼近日常生活。

1. 關於國民小學英語單字成就評量增考句子(句型)規劃期程與內容:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 期程 | 時間 | 句子(句型)總數 |
| 近期 | 107學年度(108年5月29日) | 30句 |
| 中期 | 108學年度(109年5月) | 65句 |
| 長期 | 109學年度(110年5月) | 100句 |

1. 經各校提供建議應考句子(句型)予教育處，由教育處督學科與英語輔導員共同決議後，選出107學年度應考30個句子(句型)，內容如下:

|  |  |
| --- | --- |
| 常用語 | 句型 |
| 1. Are you ok?
 | 1. A: What do you like?
 | B: I like \_\_\_. |
| 1. How are you?
 | 1. A: What’s your name?
 | B: My name is \_\_\_. |
| 1. Here you are!
 | 1. A: What’s this/that?
 | B: It’s a/an \_\_\_. |
| 1. I’m sorry!
 | 1. A: What color is it?
 | B: It’s \_\_\_. |
| 1. I don’t know!
 | 1. A: Is this/that a/an \_\_\_?

  | B: Yes, it is.  No, it’s not. |
| 1. Sit down.
 | 1. A: Who’s he/she?
 | B: He/She is my \_\_\_. |
| 1. Stand up.
 | 1. A:What time is it?
 | B: It’s \_\_\_ o ‘clock |
| 1. Open/Close your book.
 | 1. A:How’s the weather?
 | B: It’s \_\_\_. |
|  | 1. A: Can you \_\_\_?

  | B: Yes, I can  No, I can’t. |
|  | 10. A: What can you do?  | B: I can \_\_\_. |