

2019



小學英檢

測驗簡章

獎勵辦法詳見官網



目次

測驗介紹

測驗宗旨	3
測驗獨家特色	3
小學英檢、GEPT、CEFR 與國內課綱對照表	4
建議報考對象	4
成績採認	4
測驗能力	4-5
測驗項目	5

報名相關

公開場次測驗及報名期間、報名費	6
公開場次測驗考區	6
團體專案	6
報名注意事項	6
報名流程	7-9
特殊考生報名須知及服務辦法	10-11
低收入戶考生特別優惠辦法	12
退費辦法	12-13

測驗相關

考前提醒事項	13
試場規則	13-14
准考證	14

成績相關

閱卷、評分程序	15
成績與能力說明	15-17
核發成績證明	17-18
加發成績證明	18
申請成績複查 / 作答重新評閱	18

題型樣例	19-21
------	-------

答案紙樣例	21-22
-------	-------

問與答	23-25
-----	-------

注音符號與漢語拼音對照表	26
--------------	----

注音符號與通用拼音對照表	27
--------------	----



測驗宗旨

我國英語教育已向下延伸至小學多年，國內對小學英語能力評量的需求持續增加，然而國內卻無專為學童量身設計的英語能力評量工具。LTTC 為此研發辦理「小學英檢」(GEPT Kids)，藉此提供適合國內國小學童評量，進而協助學習者個人、家長、學校了解學習成效。本中心期望高品質的測驗將為教育、社會帶來正面的影響。

1. **以「歡喜評量、自信成長」為宗旨：**本測驗內容參考教育部課綱能力指標，題型皆貼近課堂中的學習與評量活動。運用彩色圖片設計活潑題型，提供正面的成績回饋，以鼓勵持續學習為目標。學童接受學校正規的教學，即可輕鬆應考，不需額外補習。
2. **低利害低壓力的評量：**檢測內容並非專為升學、證照等所謂「高利害關係」(high-stakes) 等目的而設計，而是鼓勵學習者透過測驗來記錄學習歷程、設定學習目標，自小培養自主學習的習慣。

測驗獨家特色



「小學英檢」是由「全民英檢」主辦單位 LTTC 特別為臺灣小學生量身打造，是國內唯一融合臺灣學童生活經驗、學習內容，並參照課綱、「全民英檢」及國際共同語言能力指標的標準化學童英語測驗。

內容	參考國內課綱及國際語言能力指標(CEFR)，專為國內學童設計的聽、讀、寫、說全方位評量
主題	融合國際與在地之日常生活及校園相關主題、文化
題型	活潑多元，貼近課堂中的學習與評量活動
測驗項目	筆試、口試；可分別報考、順序不拘
口試方式	一對一面試；如為專案可選擇錄音或面試
成績回饋	成績以太陽數量呈現，不分級數；提供「個人化診斷分析」，具體了解強弱項
進階挑戰	可向上銜接「全民英檢」(GEPT)
學習資源	小學英檢參考字表(含語音播放)、官方模擬題與學習指南、字彙與閱讀學習書、線上遊戲等 多種教學與學習資源



小學英檢、GEPT、CEFR 與國內課綱對照表

「小學英檢」(GEPT Kids) 與國際語言能力標準—「歐洲語言共同參考架構(CEFR)」能力指標、國內課綱、「全民英檢」(GEPT) 之參照關連。



建議報考對象



適合小學生報考。建議先協助孩子了解測驗相關資訊，可參考網站上提供的測驗說明、範例、模擬試題「小學英檢完全入門」等，讓孩子試試看是否已達相當的能力，再報考測驗。



成績採認

- 獲學術交流基金會 (Fulbright Taiwan) 英語協同教學計畫 (ETA Program) 採用
- 獲金門縣政府及臺南市教育局委託辦理專案
- 獲新北市及人小學、臺中市育仁小學及東莞台商子弟學校等採用

測驗能力



- 主要評量英語初學者是否能使用淺易的英文進行整體溝通、理解的能力，而非要求嚴謹的字彙、文法、發音等正確性。
- 試題中使用的簡易文法概念及基礎常用字彙約600字。
(參考來源：教育部國中小最基本1200字表、課綱字表、國內小學常用英語教科書的用字)

整體能力

- 能在課堂上與老師、同學用英文簡單互動，或在熟悉的生活情境中以常用且淺易的英語與他人溝通。
 - 大致相當於國際通用的*「歐洲語言共同參考架構 (CEFR)」A1級；未來英文能力提升後，可以銜接A2級的「全民英檢」(GEPT)初級測驗。
- *「歐洲語言共同參考架構」(CEFR)是國際通用的語言能力指標，也是教育部為推動英語學習所使用對照各測驗之標準，供個人及單位在衡量語言能力及教學、評量時參考運用。

分項能力

聽力	能聽懂生活中基本常用字詞、慣用語，以及簡易句子；能聽懂老師在課堂上的指示，並能了解速度略慢、主題與日常生活相關的對話或談話。
口說	能正確說出生活中常見字詞、朗讀淺易的短句，用簡單的句子介紹自己或熟悉的人事物；對切身相關的主題，能用淺易句子提問與回答。
閱讀	能看懂課堂、日常生活基本常用字詞與用字簡易的短句；能大致了解生活中常見標語或告示及簡短、具體、且內容切身相關的短文、個人信件。
寫作	能拼寫課堂和日常生活中基本且常用的字詞，並能寫出主題與生活經驗切身相關，且句子結構單純、用字淺易的簡短句子。



測驗項目

- 本測驗分「筆試」、「口試」，可報考單項或兩項。「筆試」、「口試」報考順序不拘。
- 聽力測驗的題目以美式發音為主。
- 所有題型皆貼近平時課堂中的評量活動。
- 口試為一對一面試，考生與主考老師面對面交談，測驗全程錄音或錄影。

項目	內容	長度	題型
筆試	聽力/閱讀/寫作	約 45 分鐘	例：是非題、配合題、選擇題、拼字、完成句子等
口試	一對一面試	約 10 分鐘	例：朗讀句子、看圖說故事、簡短問答等

※[閱卷、評分程序](#)及[成績與能力說明](#)請詳見第 15-17 頁

公開場次測驗及報名期間、報名費



項目	測驗日期(週六)	報名期間	報名費
筆試	2019 / 3 / 9	即日起~2019 / 1 / 24	750 元
口試			450 元
筆試	2019 / 10 / 19	即日起~2019 / 9 / 16	750 元
口試			450 元

- 2019 年公開辦理 2 次筆試及 2 次口試。
- 可報考單項「筆試」或「口試」，亦可報考兩項，順序不拘。



公開場次測驗考區

目前有 5 個常態考區：台北、桃園、台中、台南、高雄。官網隨時公布增設之考區。

報名時可選擇考區，但考場由電腦隨機分配，恕無法依考生住家與考場遠近安排。考場會盡量安排於交通便利的學校。

團體專案



- 接受學校、機構委託專案辦理，可至學校、機構辦理測驗。
- 詳細辦法及報名方式，請來電 (02) 2369-7010 洽詢。



報名注意事項

1. 本測驗統一採網路報名，可個人報名、團體報名或由各地報名中心代為報名。
2. 本測驗一經報名，無法要求延期保留或更改報考項目、志願考區、考場、場次。
3. 測驗日如遇颱風、地震、洪水等天災，或因重大法定傳染病疫情、罷工等重大事故致可能無法如期舉行測驗或需安排特別應考措施（如：量體溫、戴口罩等）時，將另行公布相關應變措施，測驗前請隨時注意「[小學英檢網](#)」訊息公布。如測驗因故取消，請於原測驗日後第1個工作日至「[小學英檢網](#)」或電詢 (02) 2369-7010查詢相關應變措施。恕無法逐一通知。
4. 資料使用：考生報名之個人資料與作答資料之保存與使用，由本中心遵循個人資料保護法等相關規定，供測驗行政、閱卷、成績計算、統計、評分老師訓練及研究用途使用；考生報考時即同意將作答資料之著作財產權及相關智慧財產權授予本中心，在不記名方式及不披露考生身分之原則下，作為後續分析或研究使用，本中心得轉授權予第三人供學術研究使用。



請先至「[小學英檢網](#)」首頁詳閱報名操作說明。

個人報名

1. **加入/登入會員**：首次使用者，請先加入會員，之後須於 36 小時內至個人 email 信箱收信以啟用會員帳號。已有會員帳號者，請依考生身分證字號登入會員。
2. **點選我要報名**：選擇測驗場次及考區，並確認輸入之資料無誤後，按「確認報名」送出資料。
3. **選擇繳費方式**：繳費方式共有五種，可擇任一方式繳費，考生須自付繳費通路所收取之手續費。繳費收據請妥善保存備查，3 工作日（不含繳費當日）後可登入會員查詢繳費結果。交易明細表如有遺失，收費資料將依本中心電腦入帳為憑。
 - 1) 超商繳費 -- 請持繳費單至 7-11、全家、萊爾富、OK 超商繳費，手續費 10 元，繳費上限 2 萬元。
 - 2) 郵局臨櫃繳款--請持繳費單至郵局繳費，並依郵局規定繳交 10-15 元手續費。
 - 3) 自動櫃員機 (ATM) 轉帳--以具轉帳功能之金融卡轉帳，手續費依各發卡銀行規定支付，繳費上限 2 萬元。
 - a. 持個人之繳款單於 ATM 自動提款機插入金融卡，選擇『轉帳功能』或『跨行轉帳功能』。
 - b. 依繳款單輸入下列轉帳資料：

銀行代碼：「822」（中國信託商業銀行）

個人專屬繳款帳號：5851- XXXX- XX-XXXXXX（注意：匯款帳號為報名完成後產生之個人專屬繳款帳號，每位考生皆不相同，不可共用。）

轉帳金額：繳款單中所列金額
 - c. 完成轉帳後，請列印交易明細表，並檢視下列事項：
 - 交易明細表之「轉入帳號」是否與「個人專屬繳款帳號」相符
 - 「交易金額」之扣款紀錄是否正確
 - 「訊息代號」欄是否顯示交易成功
 - 4) WebATM 線上轉帳繳費--同自動櫃員機 (ATM) 轉帳方式，於線上完成轉帳手續，列印交易明細表，或儲存交易成功之畫面檔。（注意：若電腦尚未使用過「中國信託網路 ATM」之功能，須先依指示安裝「中國信託網路 ATM 附加元件」）

- 5) 信用卡線上繳費--使用信用卡線上刷卡繳交報名費，使用信用卡繳費可立即查詢繳費狀態確認是否已刷卡成功。若因銀行端連線中斷或跳離報名網頁，勿立即重新刷卡，請向信用卡發卡銀行查詢是否繳費成功。若確定未繳費成功，再重新繳費。
4. 選擇申請身心障礙協助或低收入戶免繳報名費考生，請於報名時將身心障礙手冊影本或低收入戶證明以**電子檔附件上傳**，或將證明文件上註明「報名小學英檢」、「測驗日期」、「報考項目：筆試或口試」等字樣，寫上考生姓名及身分證字號後，於報名期間內以掛號郵寄（地址：10663 台北市大安區辛亥路二段 170 號 小學英檢收）或傳真（號碼：02-2368-7119）至本中心，未檢附證明文件者恕無法配合安排或受理免繳。
5. 報考之測驗項目及日期一經報名恕無法受理變更。報名資料（測驗考區、姓名拼音、英文別名、電子郵件信箱、出生年月日、地址、電話...等）如需更改者，可於**資料修改期限內**（報名截止日後一周內）登入會員自行更正；需更正身分證字號、姓名者，請於報名期間登入會員點選「我要報名」，進入「填寫報名資料」頁面後點選「身分證字號變更」或「姓名變更」，填寫欲更正資料及變更原因後上傳身分證明文件電子檔（身分證、健保卡或效期內之護照），以供核對資料。系統將寄發**資料變更完成通知函**至會員之電子郵件信箱確認資料變更完成。未上傳合格身分證件者恕無法受理變更。如已超過當次測驗資料修改期限，請於測驗當日向監試人員提出修改。

團體報名

※已申請過「全民英檢團體經辦人帳號」者可使用原帳號及密碼直接登入。

1. **加入/登入團體經辦人帳號**：首次使用者，請先於線上申請帳號，填表後請印出申請表，簽名並蓋妥學校或機構印章，再將申請表傳真至（02）2368-7119。一個機構最多申請 2 個帳號，審核通過後，帳號及密碼將發通知至申請人信箱，方能啟用帳號。
 - 團體經辦人帳號啟用後，將由系統自動發給 2 個子帳號。除母帳號可登入報名外，子帳號亦可多人同時登入報名。
 - 母帳號權限可管理子帳號，2 個子帳號系統預設不啟用，由母帳號管理啟用狀態。
2. **點選新增報名資料**：選擇測驗場次及考區後，可選擇批次上傳考生資料或單筆輸入考生資料。
 - 批次上傳：請先下載「批次上傳報名資料範例」，依範例將所有考生資料建檔，建檔時請確認考生資料皆輸入無誤，請勿重複建檔。建檔完後請瀏覽選取檔案上傳，並確認所有考生資料是否皆已成功匯入。如匯入時顯示資料格式錯誤，請下載錯誤清單並核對修正考生資料後重新上傳。

- 單筆輸入：確認輸入之報考資料正確無誤後，再按「繼續新增下一筆資料」送出資料，輸入最後一筆考生資料時請點選「結束建檔作業」。
- 3. **選擇繳費方式**：繳費方式同個人報名方式（請見第 7-8 頁），共有五種，請選擇任一方式繳費：便利超商繳費、郵局臨櫃繳款、自動櫃員機（ATM）轉帳、WebATM 線上轉帳、信用卡線上繳費。採超商或郵局臨櫃繳款者，可選擇列印集體繳費單或個人繳費單。（注意：如個人繳費單已有考生自行繳款，請勿列印集體繳費單團體繳費，以免重複繳款。）
- 4. 網路報名後，依選擇的付款方式繳費，繳費後請妥善保存繳費收據備查，繳費完 3 工作日（不含繳費當日）後可登入團體經辦人帳號查詢繳費結果。使用信用卡繳費者可立即查詢繳費狀態確認是否已刷卡成功。
- 5. 如有選擇申請身心障礙協助或低收入戶免繳報名費考生，請於報名時將身心障礙手冊影本或低收入戶證明以電子檔附件上傳，或將證明文件上註明「報名小學英檢」、「測驗日期」、「報考項目：筆試或口試」等字樣，寫上考生姓名及身分證字號後，於報名期間內以掛號郵寄（地址：10663 台北市大安區辛亥路二段 170 號 小學英檢收）或傳真（號碼：02-2368-7119）至本中心，未檢附證明文件者恕無法配合安排。
- 6. 報考之測驗項目及日期一經報名恕無法受理變更。報名資料如需更改者，可於**資料修改期限內**（報名截止日後一周內）自行登入團體經辦人帳號更正。如已超過當次測驗資料修改期限，請於測驗當日向監試人員提出修改。

報名中心報名

為提供更便捷之報考服務，特設立「小學英檢報名中心」，經授權之報名中心可代辦本測驗報名業務。考生可至領有本中心核發授權證書之報名中心報名，報名中心將代考生處理報名資料輸入、證明文件上傳及代收報名費等事宜。報名中心亦提供報名費用代收證明，考生請務必妥善留存以備查。[各地報名中心資訊](#)請至「小學英檢網」查詢。



特殊考生報名須知及服務辦法

1. 本測驗提供特殊考生服務，對象包括：
 - 領有身心障礙手冊之肢障、視障、聽障、語障、平衡障及多重障礙等考生。
 - 其他功能性障礙嚴重影響聽、說、讀、寫能力考生。
2. 在不影響整體考試公平性原則下，上述特殊考生可視需要申請下列一至多種服務項目，本中心將視情況盡力配合，未依規定事先申請者，測驗當日恕難臨時安排。提供服務項目如下：

服務項目	服務內容	說明
試場	提前 5 分鐘入場	
	安排在一樓教室或有電梯的大樓	
	座位靠近播音器	限聽障考生
	單獨應考	限會不自主動作與聲語障考生
試題冊 (一般試題冊為電腦 14 號字體)	放大 1.5 倍字體	限視障生
	放大 2 倍字體	限重度視障生
	點字專用試題冊 (刪除圖片及顏色題目)	限盲生及重度視障考生
	可選擇專用試題冊 (不考顏色相關的問題)	色盲/色弱考生
作答方式	直接作答於試題冊上 (僅限聽力、閱讀測驗)	適用於視障及書寫功能障礙考生
	以點字機作答 (點字機須自備)	
	以盲用電腦作答	
免試項目	免試聽力測驗	限輕、中及重度聽/語障考生
作答時間	延長作答時間為原時間之 1.5 倍	限閱讀及書寫功能障礙考生
	延長作答時間為原時間之 2 倍	限盲生及重度視障考生
輔具	考區準備：檯燈、桌椅分離、其他等	
	考生自備：放大鏡、擴視機、點字機、助聽器、電子耳、搭配 FM 調頻系統、拐杖、桌板、坐輪椅應考 (請註明輪椅尺寸，以便安排桌子)、醫療器具、其他等	

3. 特殊考生申請協助程序：

- 1) 報名時選擇需要協助之事項；如需使用自備之輪椅、特製桌椅、助聽器、發送器或其他醫療器材應試，亦請註明。
- 2) 檢附身心障礙手冊正反面影本，檢附方式如下：
 - 電子檔上傳：備妥證明文件電子檔（掃描或拍照皆可），考生資料須清晰，於報名時上傳，大小不可超過 5MB。
 - 掛號郵寄：身心障礙手冊正反面影本上註明「報名小學英檢」、「測驗日期」、「報考項目：筆試或口試」等字樣，於報名期間內將證明文件以掛號郵寄至：10663 台北市大安區辛亥路二段 170 號 小學英檢收。
 - 傳真：證明文件上註明「報名小學英檢」、「測驗日期」、「報考項目：筆試或口試」等字樣，傳真至本中心，傳真號碼：（02）2368-7119。傳真完請來電（02）2369-7010 分機 685 確認是否已收到傳真。
- 3) 申請延長作答時間者，或色盲/色弱考生申請專用試題冊者，須另檢附 5 年內醫學中心之鑑定證明文件，述明功能障礙程度及所需協助，經本中心審核通過後始予配合安排。
- 4) 未檢附身心障礙手冊或申請延長作答時間未檢附醫學中心之鑑定證明文件者，恕無法配合安排。

4. 申請免試某部分測驗項目者，成績單上將附註某部分測驗項目因故未考之說明。

低收入戶考生特別優惠辦法



1. 本測驗提供低收入戶考生一年一次免繳報名費的機會，不分筆試、口試。請於報名時檢附鄉鎮市區公所開立的「低收入戶證明書」或「低收入戶卡」正反面影本，證明文件上須列有考生姓名，且在效期內（以公告之報名截止日為基準）。
2. 報名時請檢附證明，檢附方式如下，請擇一辦理：
 - 電子檔上傳：備妥證明文件電子檔（掃描或拍照皆可），文件效期及考生資料須清晰，於報名時上傳，大小不可超過 5MB。
 - 掛號郵寄：證明文件影本上註明「報名小學英檢」、「測驗日期」、「報考項目：筆試或口試」等字樣，並寫上考生姓名及身分證字號，於報名期間內以掛號郵寄至：10663 台北市大安區辛亥路二段 170 號 小學英檢收。
 - 傳真：證明文件上註明「報名小學英檢」、「測驗日期」、「報考項目：筆試或口試」等字樣，並寫上考生姓名及身分證字號後傳真至本中心，傳真號碼：(02) 2368-7119。傳真後請來電 (02) 2369-7010 確認是否已收到傳真。
3. 未在報名期間提出申請並檢附相關證明文件者或證明文件不符（例：中低收入戶證明及清寒證明），恕無法提供優惠。
4. 不論受理報名與否，證明文件恕不退還。
5. 申請免繳報名費者，報名完成後如無法應試，須於退費截止日前申請取消該次測驗。未申請取消者視為缺考，仍需計次。



退費辦法

1. 申請期限：繳交報名費後，因個人因素無法應試者，在退費期限前可提出申請退費，未在規定期限內提出申請者，恕無法受理。

項目	測驗日期(週六)	退費期限
筆試	2019 / 3 / 9	2019 / 2 / 12
口試		
筆試	2019 / 10 / 19	2019 / 9 / 24
口試		

2. 申請流程：
 - 個人報名者：請先登入會員中心，於當次測驗列表後方點選「申請退報名費」，並確認郵寄地址正確後送出資料，本中心將酌扣手續費 150 元後退還餘額，於退費截止日後一個月內以掛號寄出退費支票。採信用卡繳費方式者，亦採支票方式退費，恕無法受理以退刷方式處理。

- 團體報名或經由報名中心報名者：請告知代辦報名之團體經辦人 / 報名中心，由團體經辦人 / 報名中心登入帳號後，於當次測驗考生清單列表後方點選「申請退報名費」，並確認郵寄地址正確後送出資料，本中心將酌扣手續費 150 元後退還餘額，於退費截止日後一個月內以掛號寄出退費支票。採信用卡繳費方式者，亦採支票方式退費，恕無法受理以退刷方式處理。
- 3. 特殊狀況：測驗當日遇三親等內喪事或天然災害、考生因傷病住院者，請於測驗日前將證明文件（訃聞、天然災害里長證明、住院證明等）傳真（02）2368-7119 或 email 至 geptkids@lttc.ntu.edu.tw。並請註明：考生姓名、身分證件字號、測驗日期、退費事由、已繳報名費金額、聯絡電話、通訊地址等。傳真後請來電（02）2369-7010 分機 685 確認是否已收到傳真。
- 4. 重複報名繳費或溢繳報名費：本中心將酌扣掛號郵資 28 元後以支票退還餘額。如信用卡重複刷卡繳費者將另以退刷方式處理。

考前提醒事項



1. 多數考場不開放校園停車，請師長衡量交通時間並提前 10 分鐘至考場確認試場位置。測驗地點位置圖及交通注意事項，請參閱准考證或至「[小學英檢網](#)」查閱。
2. 考生須攜帶健保卡正本（無照片可），或戶口名簿、身分證、效期內護照正本、准考證、2B 及普通鉛筆、橡皮擦到場應試。
3. 准考證上的姓名、英文拼音、出生年月日等個資如有錯誤，請更正在准考證上，並請於測驗當日繳交給監試人員。本中心將以此資料核發成績證明。
4. 當日缺席或中途離場者不予計分，亦不退費。



試場規則

請老師、家長陪同
考生於試前了解
試場規則。

入場時

1. 請依准考證所列時間，準時入場。鈴響進場後 10 分鐘，遲到即不可以入場。
2. 進場時請出示准考證、健保卡正本（或戶口名簿、效期內之護照），再依照准考證號碼入座。
3. 除准考證、身分證件及鉛筆、橡皮擦外，其他個人物品必須放在教室前面。
4. 手機或其他 3C 產品，請在進場前交給陪考的家長或老師保管。如果不方便寄放他人，請取消鬧鈴設定再關閉電源，放在教室前面，不可以帶到座位上。

測驗進行中

5. 筆試 (聽讀測驗) 時請以 2B 鉛筆在答案紙上規定的作答欄內作答。劃答案卡時，請將○□完全塗黑，下方是作答樣例：
正確方式 ● ； 錯誤方式 
6. 筆試 (寫作測驗) 使用一般鉛筆作答。
7. 發生下述情形時，作答不予計分，亦不退費：
 - 相互交談或左顧右盼，經制止後再犯者。
 - 在試場內擾亂試場秩序或影響他人作答，經制止後再犯者。
 - 提前交卷離場。
8. 如因身體不適或需使用洗手間，致測驗時間受影響，將不予補足。
9. 測驗過程中，如有噪音等特殊狀況以致於無法聽清楚試題時，監試人員會記錄受影響的題號，考生也可等全部試題播放完畢後，舉手反映。確定受干擾的題目，會再重新播放；但不得於測驗後要求加分、補考或退費。

測驗結束後

10. 發生下述情形時，作答不予計分，亦不退費：
 - 未依監試人員指示立即停止作答並在原位靜候監試人員收卷、清點。
 - 監試人員宣布解散前，又提筆作記號、抄寫題目。
11. 對當次測驗有疑義者，可於測驗結束後 3 工作日內提出書面申訴或釋疑要求。申訴 / 申請內容應述明申訴 / 申請事項、申訴 / 申請人姓名、准考證號碼、測驗項目、題號、聯絡地址及電話等。逾期及電話申訴 / 申請者恕不受理。申訴 / 申請可以電子郵件 (geptkids@littc.ntu.edu.tw) 寄至本中心，未具名者恕不受理。本中心將於收件後 10 個工作日內以書面回覆；惟必要時，得俟閱卷結束方能回覆。

准考證



寄發：准考證於測驗前10天以平信寄發，同時以電子郵件通知准考證已郵寄之訊息。

補發：自寄發日上午9點起提供准考證網路查詢、補印服務。

- 測驗日前 3 天仍未收到者，請即上「[小學英檢網](#)」查詢並自行列印准考證，或來電 (02) 2369-7010 查詢，以免影響應考權益。
- 因逾期洽詢致未如期應試者，恕無法受理申請退費或延期保留。



閱卷、評分程序

1. 筆試的聽力、閱讀採電腦閱卷，每份答案紙均閱卷兩次；寫作採人工評閱，每位考生的作答均由受過訓練的合格評分老師評閱。評分依據本測驗寫作能力測驗評分量表（詳見「[小學英檢網](#)」），分為 0-2 級分。聽力、閱讀與寫作測驗表現經統計分析後轉換為太陽數量，聽力、閱讀與寫作最佳表現共可獲得 10 個太陽。
2. 口試採人工評閱，每位考生的作答均由受過訓練的合格評分老師評閱。一對一面試由主考老師根據考生的回應當場給分，評分依據本測驗口說評分量表（詳見「[小學英檢網](#)」），分為 0-3 級分。測驗表現經統計分析後轉換為太陽數量，最佳表現可獲得 5 個太陽。
3. 寫作與口說雖然沒有固定的答案，但由於這個階段的考生所使用的詞彙與文法句構可預期性高，因此皆以一閱為原則。為確保評分品質，所有寫作與口說評分人員皆於正式評分前接受本中心的評分訓練，並通過評分測試。評分期間，本中心另有檢核機制抽閱評分結果，以確保評分之客觀與公平。

成績與能力說明



「小學英檢」旨在鼓勵小學階段的學習者提升英語能力，沒有通過與否的標準。所有完成測驗的考生，都會收到以中英文雙語印製的成績證明：正面提供各項測驗表現與整體表現評語、背面提供針對該次測驗表現的分項能力診斷回饋，幫助考生與師長了解考生英語聽、說、讀、寫能力的強弱項，規劃未來的英語學習。

各項測驗表現以太陽的數量表示，每項測驗最佳表現可獲得 5 個太陽，表現愈好，太陽數量愈多。筆試包含聽力、閱讀與寫作兩項，太陽總數是 10 個；口試是 5 個。下表是太陽數量所代表的考生表現。

聽力、閱讀與寫作	成績說明	口說
8-10 	表現優異	4-5 
6-7 	表現良好	3 
2-5 	加油，下次表現會更好	1-2 

太陽數量與測驗表現對照表和計算方式請參考「[小學英檢網](#)」。

成績回饋創新

「小學英檢」試後不僅提供整體表現評語，更提供「個人化分項能力診斷」，顯示考生在每項測驗的各個能力指標之達成率，是「小學英檢」最獨具創新之處，也是國內英語評量在[成績回饋方式上之創新](#)！

成績證明範例(正面)



小學英檢

成績證明

CERTIFICATE
OF ACHIEVEMENT

SAMPLE

茲證明

吳小英 (生日: 2008/01/01)

參加2019/03/09「小學英檢」獲得以下成績

This is to certify that

Wu, Xiao-Ying (Date of Birth: 2008/01/01)

achieved the following results on the GEPT Kids

conducted on 2019/03/09.

成績表現 Test Results

聽力 Listening	閱讀與寫作 Reading & Writing
	
整體表現 Overall Performance 表現優異！ Outstanding performance!	

成績說明 Results Interpretation

8-10		表現優異！ Outstanding performance !
6-7		表現良好！ Good job !
2-5		加油，下次表現會更好！ Keep working. You will do better next time !

註：得到8-10個的考生，未來可繼續挑戰相當於「全民英檢」初級（CEFR A2）的測驗。
各項能力診斷回饋詳如背面。
Candidates who receive 8 to 10  may consider taking a CEFR A2 level test such as the Elementary level GEPT. See the back page for diagnostic feedback.



財團法人 語言訓練測驗中心
THE LANGUAGE TRAINING & TESTING CENTER

證書編號 Serial No.: K12345

成績證明範例(背面)

成績證明的背面可看到該次測驗表現的分項能力診斷回饋，顯示考生在每項測驗的各個能力指標（也就是該測驗要評量的能力）的達成率；達成率的百分比愈高，表示這項能力愈強。可以透過各項達成率，了解在英語聽、讀、寫和口說能力的強弱項，規劃未來的英語學習。

SAMPLE

10663
台北市大安區辛亥路二段170號

吳小英 同學 收

大宗郵資已付掛號函件
第123456號



12345610028418

分項能力診斷回饋 Diagnostic Feedback
小學英檢評量以下能力，百分比表示考生在該能力指標的表現
The percentage for each can-do statement shows how well the examinee performed on the corresponding test items.

	0%	100%
聽力Listening		
能聽辨日常生活基本常用字詞 (Can recognize everyday vocabulary)		90%
能聽懂簡易的日常生活用語 (Can understand common daily expressions)		90%
能聽懂老師在課堂上的指示 (Can understand classroom instructions)		75%
能聽懂用字淺顯的簡短句子 (Can understand simple short sentences)		45%
能聽懂簡易的日常生活會話 (Can understand everyday conversations)		50%
閱讀Reading		
能認得日常生活基本常用字詞 (Can recognize everyday vocabulary)		90%
能看懂簡易的日常生活用語 (Can read common daily expressions)		90%
能看懂日常生活常見的簡短告示或廣告 (Can read commonly seen short notices/ads)		90%
能看懂簡易、簡短的卡片或書信 (Can read simple personal cards/letters)		75%
能看懂有圖片輔助的簡短故事 (Can read short stories with visual aids)		45%
寫作Writing		
能正確拼寫日常生活基本常用字詞 (Can spell everyday vocabulary)		70%
能掌握正確的英文書寫格式 (Can write in a correct English-writing style)		60%
能針對問題寫出適當的回應 (Can respond in writing)		60%



核發成績證明

- 測驗結束後約 4 週，凡應考且合乎規定者，一律發給成績證明。
- 自當次成績公布日起，**同時提供為期 1 週的網路查詢服務**，成績證明則以掛號郵件陸續寄出。
- 恕無法應個人要求提前寄發個人成績證明。成績資料視同個人資料，不受理以電話或其他方式查詢。

4. 成績證明寄發後，因故遭郵局退回本中心時，本中心將代為保存 1 年（自測驗日起算），逾期逕行銷毀。
5. 經由就讀學校、補教機構辦理團體報名之報考者，即表示同意本中心將其成績資料寄送該團體送考單位。
6. 成績證明永久有效，請妥善保管。

加發成績證明



1. 需加發成績證明者，請於測驗日起 **2 年內** 至「[小學英檢網](#)」線上申請。本中心將於收件後 5 個工作日內寄發，逾期申請恕無法受理。
2. 參加筆試（聽讀寫測驗）及口試二項測驗者，可於測驗日起 **2 年內** 至「[小學英檢網](#)」，自費線上申請加發印有考生照片之聽讀寫說四項合併之成績證明。
3. 成績視同個人資料，恕不受理非考生家長／監護人、送考學校或機構等申請。**未經**考生家長／監護人**同意代為申請各類文件者，如經告發，申請人須負相關法律責任。**
4. 申請費用：每份\$300 元。



申請成績複查/作答重新評閱

1. 擬申請複查成績或作答重新評閱者，請至「[小學英檢網](#)」下載申請表，並於成績公布日（含）起 10 個工作日內提出申請，逾期申請恕不受理。
2. 本中心收到申請表後，將進行下列作業：
 - 1) 複查聽力／閱讀測驗成績：調出答案紙確認准考證號碼無誤，檢查作答方式是否符合規定，再以人工閱卷方式核算成績（未依規定作答者不予計分）。
 - 2) 重新評閱寫作／口說測驗成績：調出寫作答案紙／口說作答紀錄，確認准考證號碼無誤，再由未評閱過該答案紙／作答音檔的資深評分人員重評。
 - 3) 複查／作答重新評閱結果將於申請截止日 **20 個工作日後** 寄發。
3. 申請費用：

測驗項目	費用
筆試（聽力／閱讀／寫作三項）	每次 150 元
口試	每次 200 元

4. 申請者不得要求查看、影印、複製或退還答案紙／口說作答音檔。本複查作業恕不提供作答錯誤說明。

● 聽力-是非題

作答說明：每題你將會聽到 1 個短句。請仔細聽，聽到的句子和圖片是不是相同呢？如果相同，請在答案卡上塗黑 Y；如果不同，請塗黑 N。



你將會聽到的播音內容

Mary has a toothache.

正確答案 Y

● 閱讀-是非題

作答說明：請仔細閱讀，看看句子和圖片的內容是不是一樣呢？如果相同，請在答案卡上塗黑 Y；如果不同，請塗黑 N。



1. The girl is taking a picture.
2. There are koalas in the tree.

正確答案 1. Y ; 2. Y

● 寫作-拼字與短句問答

作答說明：這是 Chia-chia 的日記。請依照圖片和文章的內容完成這篇日記。

Saturday, March 21
Today was a great day. I went to Tainan with Sam and Eva. We
went there by (例題) t ____ n, so we got up early to go to the (1) s ____ n.
The weather in Tainan was sunny and (2) w ____ m. We didn't put
on our jackets.
We went shopping in a very old store. I bought a nice bag. It was
only two (3) h ____ d and fifty dollars.
We had fun today, and I am sure we will go there again!



參考答案：例題. train ; 1. station ; 2. warm ; 3. hundred

接下來，請根據 Chia-chia 的日記內容回答下列問題。

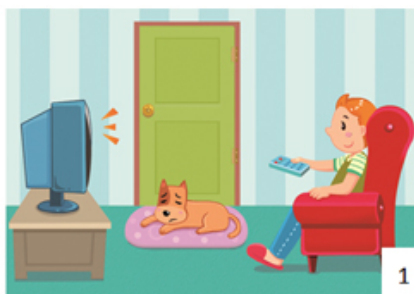
Q: Where did Chia-chia go?

A: _____

參考答案：She went to Tainan.

● 說-看圖說故事

作答說明：請根據下列圖片和老師的提示，用簡單的句子說出故事內容。



口試老師提示內容：

These pictures tell a story. It's called Harry and his dog, Lucky. Please look at the first picture.[Pause] Harry is watching TV in the living room. His dog, Lucky, is not happy. Now, you tell the story.



聽讀答案紙

答案紙樣例



聽力、閱讀答案紙

准考證號碼：

SAMPLE

● ○ 缺考紀錄(考生請勿自行劃記)



聽 力

1 (Y) (N)	6 (Y) (N)	12 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H)	19 (A) (B) (C)
2 (Y) (N)	7 (Y) (N)	13 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H)	20 (A) (B) (C)
3 (Y) (N)	8 (Y) (N)	14 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H)	21 (A) (B) (C)
4 (Y) (N)	9 (Y) (N)	15 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H)	22 (A) (B) (C)
5 (Y) (N)	10 (Y) (N)	16 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H)	23 (A) (B) (C)
	11 (Y) (N)	17 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H)	24 (A) (B) (C)
		18 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H)	25 (A) (B) (C)

閱 讀

1 (Y) (N)	11 (Y) (N)	21 (A) (B) (C)
2 (Y) (N)	12 (Y) (N)	22 (A) (B) (C)
3 (Y) (N)	13 (Y) (N)	23 (A) (B) (C)
4 (Y) (N)	14 (Y) (N)	24 (A) (B) (C)
5 (Y) (N)	15 (Y) (N)	25 (A) (B) (C)
6 (Y) (N)	16 (Y) (N)	26 (A) (B) (C)
7 (Y) (N)	17 (Y) (N)	27 (A) (B) (C)
8 (Y) (N)	18 (Y) (N)	28 (A) (B) (C)
9 (Y) (N)	19 (Y) (N)	29 (A) (B) (C)
10 (Y) (N)	20 (Y) (N)	30 (A) (B) (C)

注意事項

1. 限用2B鉛筆作答。
2. 劃記要粗黑、清晰、不可出格，擦拭要清潔。

作答樣例：

正確方式 ●

錯誤方式 ✓ ✗ ○

ITTC[®]財團法人 語言訓練測驗中心

03797706-30



寫作答案紙

SAMPLE

准考證號碼：

第四部分：填填看和短句問答
31.
32.
33.
34.
35.
36.
第五部分：重組句子
37.
38.
39.
40.



如何為孩子慎選英語測驗

1.	坊間有多種國內外研發的英語檢測供選擇，如何幫孩子選擇合適的測驗？	- 測驗的難度應與孩子的程度相當。 這是孩子參加標準化英語測驗的初體驗，我們希望評量過程以及評量結果能讓孩童更有自信，而非增加挫折感。 「小學英檢」是專為臺灣小學生設計的英語能力測驗，評量目標與課堂教學、學習目標一致，所有題型皆貼近課堂中的學習與評量活動。因此，國內小學生皆能輕鬆應考，不需特別準備。且「小學英檢」提供正面的成績回饋，以鼓勵持續學習、不造成孩子壓力為目標。 - 應考量測驗內容是否是孩子熟悉的主題與情境。 有些家長認為讓孩子參加國外研發的測驗比較具國際性，卻忽略了這些測驗的內容、難度並不適合臺灣學童，如造成考試成績不佳，反而打擊孩子的信心，導致孩子排斥學習英文。「小學英檢」考題設計則貼近臺灣學童在地生活經驗，能引導孩子充分發揮實力，養成評量自身能力的習慣。
2.	該幫孩子選擇國外研發的測驗還是「小學英檢」？	國小階段的孩子報考英語檢測，主要是為了瞭解自己的程度、訂定學習目標，和中學生或成人為了升學、就業的證照考試很不一樣，也因此考的貴，不如考的對。國際測驗的內容、題型、難易程度等並不一定適合國內學童。家長如仍希望讓孩子參加國際測驗，建議不妨可先體驗標準化且友善的「小學英檢」，確定孩子的程度與興趣後再作安排。

報名、准考證相關問題

1.	「小學英檢」的測驗項目有哪些？一定要全部都考嗎？	「小學英檢」分筆試（含聽、讀、寫）及口試。考生可報考單項或兩項。「筆試」、「口試」報考順序不拘。
2.	如何報名？	「小學英檢」採網路報名，請先備妥常用之 email 帳號以收確認信。 - 使用考生身分證字號加入會員，完成後即可開始報名。

3.	是否還有別的報名管道？	「小學英檢」為提供更便捷之報考服務，特於各地設立「小學英檢報名中心」，民眾可至本中心授權之報名中心現場報名（報名中心一覽）。
4.	考前會寄發准考證嗎？何時會收到？	「小學英檢」於測驗日前 10 天寄發准考證，至於何時會收到需視郵局寄送之情形而定。
5.	如果沒有收到准考證，該怎麼辦？	如測驗前 3 天仍未收到，請至「小學英檢網」查詢列印。
6.	孩子身心狀況需特殊協助，該如何處理？	「小學英檢」提供特殊考生服務，包括： - 領有身心障礙手冊之肢障、視障、聽障、語障、平衡障及多重障礙等考生。 - 其他功能性障礙嚴重影響聽、說、讀、寫能力考生。 請參考特殊考生報名須知及服務辦法。
7.	低收入戶或中低收入戶報名時有優惠嗎？	「小學英檢」提供低收入戶考生一年一次免繳報名費的機會，不分筆試、口試。請於報名時檢附鄉鎮市區公所開立的「低收入戶證明書」或「低收入戶卡」正反面影本，證明文件上須列有考生姓名，且在效期內（以報名截止日為基準）。中低收入戶恕無法受理。 請參考低收入戶考生特別優惠辦法。
8.	已經完成報名，臨時有事不能參加考試，可以申請退費嗎？	- 繳交報名費後，因個人因素無法應試者，在退費期限前可提出申請退費，未在規定期限內提出申請者，恕無法受理。 - 退費期限請參考測驗日程表。
9.	報名完成後，如果發現資料有錯，怎麼辦？	報名資料（測驗考區、姓名拼音、英文別名、電子郵件信箱、出生年月日、地址、電話等...）如需更改，可於資料修改期限內（報名截止日後一周內）自行登入會員更正；<u>更改身分證字號、姓名者</u>，登入會員後須上傳身分證證明文件電子檔，以供核對資料。
10.	准考證上的資料有錯，如何更正？	准考證上的姓名、英文拼音、出生年月日等個人資料如有錯，請更正在准考證上，並請考生於測驗當日繳交給監考老師並告知需更正。本中心將依據准考證上更正之資料核發成績證書。

測驗、試場相關問題

1.	測驗當日要帶身分證件嗎？ 如果沒帶怎麼辦？	• 入場時必須出示健保卡正本（或戶口名簿、效期內之護照）。 • 如果沒有帶證件，請師長帶著考生於入場前提前至試務中心辦理手續。
2.	健保卡沒有照片，可以入場考試嗎？	• 可以，持沒有照片的健保卡正本也可入場應考。
3.	口試如何進行？	• 口試為一對一面試，考生與主考老師面對面交談，測驗全程錄音或錄影。
4.	口試時，老師會依據哪些標準評分？	評分重點： • 發音與語調夠不夠自然 • 是否能用簡單的字彙和句子適切回答問題
5.	「小學英檢」的口試老師都是外籍老師嗎？	• 和其他的兒童或成人英檢做法相同，「小學英檢」的口說評分老師包含本國籍和外國籍老師。無論國籍，「小學英檢」的評分老師都具備優秀的英語專業能力，且必須接受 LTTC 的嚴謹評分訓練並通過測試，才能參與評分。
6.	有哪些「小學英檢」學習資源？	歡迎至「小學英檢網」下載： ◎參考字表 ◎家長與教師參考手冊 或至 LTTC e 購網 選購最新出版品

成績相關問題

1.	成績證明需要申請嗎？如需補發 / 加發該如何申請？	凡應考且合乎規定者，一律發給成績證明。需加發成績證明者，請於測驗日起 2 年內 至「小學英檢網」線上申請，逾期申請恕無法受理。 本中心將於收件後 5 個工作日內寄發。
2.	可以申請合併筆試、口試成績且印有考生照片的成績證明嗎？如何申請？	可以。請於測驗日起 2 年內至「小學英檢網」自費線上申請加發。依流程指示上傳個人照片，即可申請聽、讀、寫、說四項合併之成績證明。



注音符號與漢語拼音對照表

ㄅ	ba	ㄈ	fen	ㄋㄧㄡ	niu	ㄎ	ka	ㄑㄩㄣ	qin	ㄘㄨㄣ	chun	ㄘㄞ	cai	ㄨㄣ	wen
ㄅㄛ	bo	ㄈㄤ	fang	ㄋㄧㄢ	nian	ㄎㄜ	ke	ㄑㄩㄤ	qiang	ㄘㄞ	chuang	ㄘㄞ	cao	ㄨㄤ	wang
ㄅㄞ	bai	ㄈㄥ	feng	ㄋㄧㄣ	nin	ㄎㄞ	kai	ㄑㄩㄥ	qing	ㄘㄞ	chong	ㄘㄞ	cou	ㄨㄥ	weng
ㄅㄟ	bei	ㄈㄜ	fu	ㄋㄧㄤ	niang	ㄎㄠ	kao	ㄑㄩ	qu			ㄘㄞ	can		
ㄅㄠ	bao			ㄋㄧㄥ	ning	ㄎㄠ	kou	ㄑㄩㄝ	que	ㄕ	shi	ㄘㄞ	cen	ㄩ	yu
ㄅㄢ	ban	ㄉㄚ	da	ㄋㄨ	nu	ㄎㄢ	kan	ㄑㄩㄢ	quan	ㄕ	sha	ㄘㄞ	cang	ㄩㄝ	yue
ㄅㄣ	ben	ㄉㄜ	de	ㄋㄨㄛ	nuo	ㄎㄣ	ken	ㄑㄩㄢ	qun	ㄕ	she	ㄘㄞ	ceng	ㄩㄢ	yuan
ㄅㄤ	bang	ㄉㄞ	dai	ㄋㄨㄢ	nuan	ㄎㄤ	kang	ㄑㄩㄢ	qiong	ㄕ	shai	ㄘㄞ	cu	ㄩㄢ	yun
ㄅㄥ	beng	ㄉㄟ	dei	ㄋㄨㄥ	nong	ㄎㄥ	keng			ㄕ	shei	ㄘㄞ	cuo	ㄩㄢ	yong
ㄅㄧ	bi	ㄉㄠ	dao	ㄋㄩ	nu	ㄎㄨ	ku	ㄒㄧ	xi	ㄕ	shao	ㄘㄞ	cui		
ㄅㄧㄝ	bie	ㄉㄡ	dou	ㄋㄩㄝ	nue	ㄎㄨㄚ	kua	ㄒㄧㄚ	xia	ㄕ	shou	ㄘㄞ	cuan		
ㄅㄧㄠ	biao	ㄉㄢ	dan			ㄎㄨㄛ	kuo	ㄒㄧㄝ	xie	ㄕ	shan	ㄘㄞ	cun		
ㄅㄧㄢ	bian	ㄉㄤ	dang	ㄌㄚ	la	ㄎㄨㄞ	kuai	ㄒㄧㄠ	xiao	ㄕ	shen	ㄘㄞ	cong		
ㄅㄧㄣ	bin	ㄉㄥ	deng	ㄌㄜ	le	ㄎㄨㄟ	kui	ㄒㄧㄡ	xiu	ㄕ	shang				
ㄅㄧㄥ	bing	ㄉㄧ	di	ㄌㄞ	lai	ㄎㄨㄢ	kuan	ㄒㄧㄢ	xian	ㄕ	sheng	ㄌ	si		
ㄅㄨ	bu	ㄉㄧㄝ	die	ㄌㄟ	lei	ㄎㄨㄢ	kun	ㄒㄧㄣ	xin	ㄕ	shu	ㄌㄩ	sa		
		ㄉㄠ	diao	ㄌㄠ	lao	ㄎㄨㄤ	kuang	ㄒㄧㄤ	xiang	ㄕ	shua	ㄌㄜ	se		
ㄆㄚ	pa	ㄉㄧㄡ	diu	ㄌㄡ	lou	ㄎㄨㄢ	kong	ㄒㄩㄥ	xing	ㄕ	shuo	ㄌㄞ	sai		
ㄆㄛ	po	ㄉㄢ	dian	ㄌㄢ	lan			ㄒㄩ	xu	ㄕ	shuai	ㄌㄠ	sao		
ㄆㄞ	pai	ㄉㄩㄥ	ding	ㄌㄤ	lang	ㄎㄨㄟ	he	ㄒㄩㄝ	xue	ㄕ	shui	ㄌㄡ	sou		
ㄆㄟ	pei	ㄉㄨ	du	ㄌㄥ	leng	ㄎㄞ	hai	ㄒㄩㄢ	xuan	ㄕ	shuan	ㄌㄢ	san		
ㄆㄠ	pao	ㄉㄨㄛ	duo	ㄌㄧ	li	ㄎㄞ	hai	ㄒㄩㄢ	xun	ㄕ	shun	ㄌㄢ	sen		
ㄆㄢ	pou	ㄉㄨㄟ	dui	ㄌㄧㄚ	lia	ㄎㄞ	hei	ㄒㄩㄢ	xiong	ㄕ	shuang	ㄌㄠ	sang		
ㄆㄢ	pan	ㄉㄨㄢ	duan	ㄌㄧㄝ	lie	ㄎㄞ	hao					ㄌㄠ	seng		
ㄆㄣ	pen	ㄉㄨㄢ	dun	ㄌㄧㄠ	liao	ㄎㄞ	hou	ㄒㄩ	zhi	ㄕ	ri	ㄌㄠ	su		
ㄆㄤ	pang	ㄉㄨㄢ	dong	ㄌㄧㄡ	liu	ㄎㄞ	han	ㄒㄩ	zha	ㄕ	re	ㄌㄠ	suo		
ㄆㄥ	peng			ㄌㄧㄢ	lian	ㄎㄞ	hen	ㄒㄩ	zhe	ㄕ	rao	ㄌㄠ	sui		
ㄆㄧ	pi	ㄉㄚ	ta	ㄌㄧㄣ	lin	ㄎㄞ	hang	ㄒㄩ	zhai	ㄕ	rou	ㄌㄠ	suan		
ㄆㄧㄝ	pie	ㄉㄜ	te	ㄌㄧㄤ	liang	ㄎㄞ	heng	ㄒㄩ	zhai	ㄕ	ran	ㄌㄠ	sun		
ㄆㄧㄠ	piao	ㄉㄞ	tai	ㄌㄧㄥ	ling	ㄎㄞ	hu	ㄒㄩ	zhao	ㄕ	ren	ㄌㄠ	song		
ㄆㄧㄢ	pian	ㄉㄠ	tao	ㄌㄠ	lu	ㄎㄞ	hua	ㄒㄩ	zhou	ㄕ	rang				
ㄆㄧㄣ	pin	ㄉㄢ	tou	ㄌㄠ	luo	ㄎㄞ	huo	ㄒㄩ	zhan	ㄕ	reng	ㄩ	a		
ㄆㄧㄥ	ping	ㄉㄢ	tan	ㄌㄠ	luan	ㄎㄞ	huai	ㄒㄩ	zhen	ㄕ	ru	ㄜ	e		
ㄆㄨ	pu	ㄉㄤ	tang	ㄌㄠ	lun	ㄎㄞ	hui	ㄒㄩ	zhang	ㄕ	ruo	ㄞ	ai		
		ㄉㄥ	teng	ㄌㄠ	long	ㄎㄞ	huan	ㄒㄩ	zheng	ㄕ	rui	ㄠ	ao		
ㄇㄚ	ma	ㄉㄧ	ti	ㄌㄩ	lu	ㄎㄞ	hun	ㄒㄩ	zhu	ㄕ	ruan	ㄡ	ou		
ㄇㄛ	mo	ㄉㄧㄝ	tie	ㄌㄩㄝ	lue	ㄎㄞ	huang	ㄒㄩ	zhua	ㄕ	run	ㄢ	an		
ㄇㄞ	me	ㄉㄧㄠ	tiao	ㄌㄩㄢ	luan	ㄎㄞ	hong	ㄒㄩ	zhuo	ㄕ	rong	ㄣ	en		
ㄇㄟ	mai	ㄉㄢ	tian					ㄒㄩ	zhuai			ㄤ	ang		
ㄇㄟ	mei	ㄉㄢ	ting	ㄍㄚ	ga	ㄐㄧ	ji	ㄒㄩ	zhui	ㄗ	zi	ㄥ	eng		
ㄇㄠ	mao	ㄉㄠ	tu	ㄍㄜ	ge	ㄐㄧㄚ	jia	ㄒㄩ	zhuan	ㄗ	za	ㄦ	er		
ㄇㄢ	mou	ㄉㄠ	tuo	ㄍㄞ	gai	ㄐㄧㄝ	jie	ㄒㄩ	zhun	ㄗㄜ	ze				
ㄇㄢ	man	ㄉㄠ	tui	ㄍㄟ	gei	ㄐㄧㄠ	jiao	ㄒㄩ	zhuang	ㄗ	zai	ㄧ	yi		
ㄇㄣ	men	ㄉㄠ	tuan	ㄍㄠ	gao	ㄐㄧㄡ	jiu	ㄒㄩ	zhong	ㄗ	zei	ㄧ	ya		
ㄇㄤ	mang	ㄉㄠ	tun	ㄍㄡ	gou	ㄐㄧㄢ	jian			ㄗ	zao	ㄧ	yo		
ㄇㄥ	meng	ㄉㄠ	tong	ㄍㄢ	gan	ㄐㄧㄣ	jin	ㄕㄧ	chi	ㄗ	zou	ㄧ	ye		
ㄇㄧ	mi			ㄍㄣ	gen	ㄐㄧㄤ	jiang	ㄕㄧ	cha	ㄗ	zan	ㄧ	yai		
ㄇㄧㄝ	mie	ㄋㄚ	na	ㄍㄤ	gang	ㄐㄧㄥ	jing	ㄕㄧ	che	ㄗ	zen	ㄧ	yao		
ㄇㄧㄠ	miao	ㄋㄜ	ne	ㄍㄥ	geng	ㄐㄩ	ju	ㄕㄧ	chai	ㄗ	zang	ㄧ	you		
ㄇㄧㄢ	miu	ㄋㄞ	nai	ㄍㄠ	gu	ㄐㄩㄝ	jue	ㄕㄧ	chao	ㄗ	zeng	ㄧ	yan		
ㄇㄧㄢ	mian	ㄋㄟ	nei	ㄍㄠ	gua	ㄐㄩㄢ	juan	ㄕㄧ	chou	ㄗ	zu	ㄧ	yin		
ㄇㄧㄣ	min	ㄋㄠ	nao	ㄍㄠ	guo	ㄐㄩㄢ	jun	ㄕㄧ	chan	ㄗ	zuo	ㄧ	yang		
ㄇㄧㄥ	ming	ㄋㄡ	nou	ㄍㄠ	guai	ㄐㄩㄢ	jiong	ㄕㄧ	chen	ㄗ	zui	ㄧ	ying		
ㄇㄨ	mu	ㄋㄢ	nan	ㄍㄠ	gui			ㄕㄧ	chang	ㄗ	zuan				
		ㄋㄣ	nen	ㄍㄠ	guan	ㄕㄧ	qi	ㄕㄧ	cheng	ㄗ	zun	ㄨ	wu		
ㄈㄚ	fa	ㄋㄤ	nang	ㄍㄠ	gun	ㄕㄧ	qia	ㄕㄧ	chu	ㄗ	zong	ㄨ	wa		
ㄈㄛ	fo	ㄋㄥ	neng	ㄍㄠ	guang	ㄕㄧ	qie	ㄕㄧ	chuo			ㄨ	wo		
ㄈㄟ	fei	ㄋㄧ	ni	ㄍㄠ	gong	ㄕㄧ	qiao	ㄕㄧ	chuai	ㄘ	ci	ㄨ	wai		
ㄈㄢ	fou	ㄋㄧ	nue			ㄕㄧ	qiu	ㄕㄧ	chui	ㄘ	ca	ㄨ	wei		
ㄈㄣ	fan	ㄋㄧ	niao			ㄕㄧ	qian	ㄕㄧ	chuan	ㄘ	ce	ㄨ	wan		

注音符號與通用拼音對照表



ㄅ	ba	ㄈ	fen	ㄋㄧㄡ	niou	ㄎ	ka	ㄘㄣ	cin	ㄘㄨㄢ	chun	ㄘㄞ	cai	ㄨㄣ	wun
ㄅㄛ	bo	ㄈㄤ	fang	ㄋㄧㄢ	nian	ㄎㄜ	ke	ㄘㄧㄤ	ciang	ㄘㄨㄤ	chuang	ㄘㄞ	cao	ㄨㄤ	wang
ㄅㄞ	bai	ㄈㄨ	fong	ㄋㄧㄣ	nin	ㄎㄞ	kai	ㄘㄩ	cing	ㄘㄨㄥ	chong	ㄘㄨ	cou	ㄨㄥ	wong
ㄅㄟ	bei	ㄈㄨ	fu	ㄋㄧㄤ	niang	ㄎㄞ	kao	ㄘㄩ	cyu			ㄘㄞ	can		
ㄅㄠ	bao			ㄋㄧㄥ	ning	ㄎㄞ	kou	ㄘㄩㄝ	cyue	ㄕ	shih	ㄘㄞ	cen	ㄩ	yu
ㄅㄢ	ban	ㄉㄚ	da	ㄋㄨ	nu	ㄎㄢ	kan	ㄘㄩㄢ	cyuan	ㄕ	sha	ㄘㄞ	cang	ㄩㄝ	yue
ㄅㄣ	ben	ㄉㄜ	de	ㄋㄨㄛ	nuo	ㄎㄣ	ken	ㄘㄩㄢ	cyun	ㄕ	she	ㄘㄞ	ceng	ㄩㄢ	yuan
ㄅㄤ	bang	ㄉㄞ	dai	ㄋㄨㄢ	nuan	ㄎㄤ	kang	ㄘㄩㄥ	cyong	ㄕ	shai	ㄘㄞ	cu	ㄩㄢ	yun
ㄅㄥ	beng	ㄉㄟ	dei	ㄋㄨㄥ	nong	ㄎㄥ	keng			ㄕ	shei	ㄘㄞ	cuo	ㄩㄥ	yong
ㄅㄩ	bi	ㄉㄠ	dao	ㄋㄩ	nyu	ㄎㄨ	ku	ㄊ	si	ㄕ	shao	ㄘㄞ	cuei		
ㄅㄩㄝ	bie	ㄉㄡ	dou	ㄋㄩㄝ	nyue	ㄎㄨㄚ	kua	ㄊ	sia	ㄕ	shou	ㄘㄞ	cuan		
ㄅㄩㄠ	biao	ㄉㄢ	dan			ㄎㄨㄛ	kuo	ㄊ	sie	ㄕ	shan	ㄘㄞ	cun		
ㄅㄩㄢ	bian	ㄉㄤ	dang	ㄌㄚ	la	ㄎㄨㄞ	kuai	ㄊ	siao	ㄕ	shen	ㄘㄞ	cong		
ㄅㄩㄣ	bin	ㄉㄥ	deng	ㄌㄜ	le	ㄎㄨㄟ	kuei	ㄊ	siou	ㄕ	shang				
ㄅㄩㄥ	bing	ㄉㄩ	di	ㄌㄞ	lai	ㄎㄨㄢ	kuan	ㄊ	sian	ㄕ	sheng	ㄌ	sih		
ㄅㄨ	bu	ㄉㄩㄝ	die	ㄌㄟ	lei	ㄎㄨㄣ	kun	ㄊ	sin	ㄕ	shu	ㄌ	sa		
		ㄉㄠ	diao	ㄌㄠ	lao	ㄎㄨㄠ	kuang	ㄊ	siang	ㄕ	shua	ㄌ	se		
ㄆㄚ	pa	ㄉㄧㄡ	diou	ㄌㄡ	lou	ㄎㄨㄠ	kong	ㄊ	sing	ㄕ	shuo	ㄌ	sai		
ㄆㄛ	po	ㄉㄧㄢ	dian	ㄌㄢ	lan			ㄊ	syu	ㄕ	shuai	ㄌ	sao		
ㄆㄞ	pai	ㄉㄩㄥ	ding	ㄌㄤ	lang	ㄆ	ha	ㄊ	syue	ㄕ	shuei	ㄌ	sou		
ㄆㄟ	pei	ㄉㄨ	du	ㄌㄥ	leng	ㄆ	he	ㄊ	syuan	ㄕ	shuan	ㄌ	san		
ㄆㄠ	pao	ㄉㄨㄛ	duo	ㄌㄟ	li	ㄆ	hai	ㄊ	syun	ㄕ	shun	ㄌ	sen		
ㄆㄢ	pou	ㄉㄨㄟ	duei	ㄌㄟ	lia	ㄆ	hei	ㄊ	syong	ㄕ	shuang	ㄌ	sang		
ㄆㄣ	pan	ㄉㄨㄢ	duan	ㄌㄟ	lie	ㄆ	hao					ㄌ	seng		
ㄆㄤ	pen	ㄉㄨㄣ	dun	ㄌㄟ	liao	ㄆ	hou	ㄕ	jhih	ㄕ	rih	ㄌ	su		
ㄆㄤ	pang	ㄉㄨㄥ	dong	ㄌㄟ	liou	ㄆ	han	ㄕ	jha	ㄕ	re	ㄌ	suo		
ㄆㄥ	peng			ㄌㄟ	lian	ㄆ	hen	ㄕ	jhe	ㄕ	rao	ㄌ	suei		
ㄆㄩ	pi	ㄊㄚ	ta	ㄌㄟ	lin	ㄆ	hang	ㄕ	jhai	ㄕ	rou	ㄌ	suan		
ㄆㄩㄝ	pie	ㄊㄜ	te	ㄌㄟ	liang	ㄆ	heng	ㄕ	jhei	ㄕ	ran	ㄌ	sun		
ㄆㄩㄠ	piao	ㄊㄞ	tai	ㄌㄟ	ling	ㄆ	hu	ㄕ	jhao	ㄕ	ren	ㄌ	song		
ㄆㄩㄢ	pian	ㄊㄠ	tao	ㄌㄟ	lu	ㄆ	hua	ㄕ	jhou	ㄕ	rang				
ㄆㄩㄣ	pin	ㄊㄢ	tou	ㄌㄟ	luo	ㄆ	huo	ㄕ	jhan	ㄕ	reng	ㄩ	a		
ㄆㄩㄥ	ping	ㄊㄤ	tan	ㄌㄟ	luan	ㄆ	huai	ㄕ	jhen	ㄕ	ru	ㄕ	e		
ㄆㄨ	pu	ㄊㄤ	tang	ㄌㄟ	lun	ㄆ	huei	ㄕ	jhang	ㄕ	ruo	ㄕ	ai		
		ㄊㄥ	teng	ㄌㄟ	long	ㄆ	huan	ㄕ	jheng	ㄕ	ruei	ㄕ	ao		
ㄇㄚ	ma	ㄊㄟ	ti	ㄌㄟ	lyu	ㄆ	hun	ㄕ	jhu	ㄕ	ruan	ㄕ	ou		
ㄇㄛ	mo	ㄊㄟ	tie	ㄌㄟ	lyue	ㄆ	huang	ㄕ	jhua	ㄕ	run	ㄕ	an		
ㄇㄞ	me	ㄊㄟ	tiao	ㄌㄟ	lyuan	ㄆ	hong	ㄕ	jhuo	ㄕ	rong	ㄕ	en		
ㄇㄟ	mai	ㄊㄟ	tian					ㄕ	jhuai			ㄕ	ang		
ㄇㄟ	mei	ㄊㄟ	ting	ㄍ	ga	ㄕ	ji	ㄕ	jhuei	ㄆ	zih	ㄌ	eng		
ㄇㄠ	mao	ㄊㄟ	tu	ㄍ	ge	ㄕ	jia	ㄕ	jhuan	ㄆ	za	ㄌ	er		
ㄇㄢ	mou	ㄊㄟ	tuo	ㄍ	gai	ㄕ	jie	ㄕ	jhun	ㄆ	ze				
ㄇㄣ	man	ㄊㄟ	tuei	ㄍ	gei	ㄕ	jiao	ㄕ	jhuang	ㄆ	zai	ㄕ	yi		
ㄇㄤ	men	ㄊㄟ	tuan	ㄍ	gao	ㄕ	jiou	ㄕ	jhong	ㄆ	zei	ㄕ	ya		
ㄇㄤ	mang	ㄊㄟ	tun	ㄍ	gou	ㄕ	jian			ㄆ	zao	ㄕ	yo		
ㄇㄥ	meng	ㄊㄟ	tong	ㄍ	gan	ㄕ	jin	ㄕ	chih	ㄆ	zou	ㄕ	ye		
ㄇㄟ	mi			ㄍ	gen	ㄕ	jiang	ㄕ	cha	ㄆ	zan	ㄕ	yai		
ㄇㄟ	mie	ㄋㄚ	na	ㄍ	gang	ㄕ	jing	ㄕ	che	ㄆ	zen	ㄕ	yao		
ㄇㄟ	miao	ㄋㄜ	ne	ㄍ	geng	ㄕ	jyu	ㄕ	chai	ㄆ	zang	ㄕ	you		
ㄇㄟ	miou	ㄋㄞ	nai	ㄍ	gu	ㄕ	jyue	ㄕ	chao	ㄆ	zeng	ㄕ	yan		
ㄇㄟ	mian	ㄋㄟ	nei	ㄍ	gua	ㄕ	jyuan	ㄕ	chou	ㄆ	zu	ㄕ	yin		
ㄇㄟ	min	ㄋㄠ	nao	ㄍ	guo	ㄕ	jyun	ㄕ	chan	ㄆ	zuo	ㄕ	yang		
ㄇㄟ	ming	ㄋㄢ	nou	ㄍ	guai	ㄕ	jyong	ㄕ	chen	ㄆ	zuei	ㄕ	ying		
ㄇㄟ	mu	ㄋㄤ	nan	ㄍ	guei			ㄕ	chang	ㄆ	zuan				
		ㄋㄤ	nen	ㄍ	guan	ㄕ	ci	ㄕ	cheng	ㄆ	zun	ㄕ	wu		
ㄈㄚ	fa	ㄋㄤ	nang	ㄍ	gun	ㄕ	cia	ㄕ	chu	ㄆ	zong	ㄕ	wa		
ㄈㄛ	fo	ㄋㄤ	neng	ㄍ	guang	ㄕ	cie	ㄕ	chuo			ㄕ	wo		
ㄈㄟ	fei	ㄋㄟ	ni	ㄍ	gong	ㄕ	ciao	ㄕ	chuai	ㄕ	cih	ㄕ	wai		
ㄈㄢ	fou	ㄋㄟ	nie			ㄕ	ciou	ㄕ	chuei	ㄕ	ca	ㄕ	wei		
ㄈㄣ	fan	ㄋㄟ	niao			ㄕ	cian	ㄕ	chuan	ㄕ	ce	ㄕ	wan		