

教育部國民及學前教育署

差異化識字教學師資培訓工作坊

壹、依據

依據教育部國民及學前教育署 106 年 7 月 10 日臺教國署國字第 1060051277 號函辦理。

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立高雄師範大學

參、參加對象及報名方式

一、參加對象：

各縣市對差異化識字教學有興趣之國中小校長、主任、組長、教師等。107 年度辦理高雄、臺北兩場次，預計開放每場參加人數各為 100 人。

二、報名方式：

1. 請至全國教師在職進修資訊網報名，
 - (1) 高雄場即日起至 107 年 10 月 31 日(星期三)止。
研習代碼：2492443。
 - (2) 臺北場即日起至 107 年 11 月 21 日(星期三)止。
研習代碼：2495513。
2. 當日簽到並全程參與之教師，核予 5 小時研習時數。

肆、工作坊時間及地點

日期	場次	地點	研習代碼
11 月 03 日 (六)	高雄	高雄師範大學	2492443
11 月 25 日 (日)	臺北	國立臺灣師範大學	2495513

伍、課程表

時間	講題	講者
09:00-10:00	識字評量與教學	方金雅教授
10:00-12:00	數位教學：運用科技輔助識字學習	陳東甫老師
13:30-15:30	遊戲化教學：桌遊融入識字教學	張儷齡老師
15:30-16:00	差異化教學：綜合座談	方金雅教授

陸、講者介紹



方金雅 副教授

【簡介】

現任：

國立高雄師範大學師資培育
與就業輔導處副教授

專長：

閱讀教學
教學設計

方金雅副教授現任於國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處，持續的在研發電腦化識字評量測驗，以國中小學童的識字量發展為主題，主要在資訊科技的融入及長期追蹤資料庫的建立。電腦化識字評量測驗也與高雄市教育局所推動的喜閱網結合，希望能提供學生、家長及老師一個可自主學習的識字評量與學習平台。



識字量網站



高雄市喜閱網



張儷齡 老師

【簡介】

現任：高雄市河濱國民小學

專長：桌遊教學、教案設計

獲獎殊榮：

2018 年 KDP 全國學校經營與教學創新國際認證獎
國語文組特優

2014 年教育部閱讀磐石獎 閱讀推手個人組

2013 年高雄市閱讀薪傳典範教師

張儷齡老師現任於高雄市河濱國小，在教學上融合各式教學設計提升學童閱讀的動機，積極的推廣語文與閱讀教學的重要性，讓閱讀更是「悅讀」。2013 年高雄市閱讀教學教案徵選優選、高雄市閱讀薪傳典範教師，同時也為高雄市教育局喜閱網閱讀分級讀本線上闖關命審題種子教師。



陳東甫 老師

【簡介】

現任：苗栗市文華國民小學
資源班教師

專長：特殊教育、補救教學、
教材設計

獲獎殊榮：

2018 年誠致教育基金會
程有威先生教育科技獎

陳東甫老師現任於苗栗市文華國民小學資源班，在教學上觀察到現有教材無法真正讓學生提升識字閱讀的能力，因此開發出一套國語文輔助教學系統，系統最大的特色是可讓教師製作客製化、差異化的教材，藉由差異化的教學讓不同程度的學生能夠達到最佳的學習效果。目前，在文華國小資源班國語讀寫障礙教材網站已有 32 種軟體提供教師、家長下載，也已成立「特殊教育多媒體教材交流社團」，期待透過分享與交流，讓各教師及家長都能了解補教教材的使用，提升學生的識字閱讀能力。



文華國小資源班國語讀寫障礙教材 特殊教育多媒體教材交流社團

柒、聯絡方式

執行單位：國立高雄師範大學 師資培育與就業輔導處

專任助理：涂茜琳小姐

聯絡電話：(07)717-2930 轉 1815

聯絡信箱：pair.nknu@gmail.com

識字量網站：<http://pair.nknu.edu.tw>