



「國立故宮博物院文物美感藝術暨創客教育」

教師工作坊簡章

壹、工作坊緣起與目的：

故宮重視與教育部 108 年新課綱跨領域學習之連結，持續在各地區進行文物美感藝術暨創客教育示範活動，強調結合現有中小學教學系統，多元應用本院數位典藏資料庫，期待利用 3D 列印等數位工具增進學生對文物的五感認知與多元智能實作體驗，激發學生養成將藝術抽象美感具體視覺化的能力，探索典藏文明瑰寶的深厚人文價值與科技工具的前瞻應用。數位學習方式的改變正在發生，此次工作坊邀請各領域教師一同來思考文物藝術在數位學習趨勢的重要價值。

貳、工作坊目標：

- 一、能增進研習教師對本院典藏資料庫之認識
- 二、能了解資訊科技與藝術人文跨領域之文物課程
- 三、能結合金門在地文化特色與故宮文物創意延伸產出個人風格作品

參、辦理單位：

國立故宮博物院教育展資處、金門縣政府教育處

肆、工作坊概述：

故宮典藏資料庫將文物的豐沛能量數位化，隨時可取得文物知性內容，讓人更加好奇的是，如何運用 3D 列印等現代數位科技工具了解故宮文物？如何將文物內涵轉化成為創作者自身的創作語言，產出具藝術美感的作品？文物如何與當地原生文化特色連結？此次工作坊以介紹故宮典藏資料庫使用方式及各式數位學習資源為開場，展開文物介紹、3D 建模課程，接著討論故宮文物延伸發想為個人化作品的不同面向，最後邀請各位參與教師一同實際創作產出結合金門元素與故宮文物之作品。

伍、工作坊時間與地點：

- 一、時間：2018 年 10 月 27 日(六) 9:00-16:00
- 二、地點：金門縣自造教育及科技中心
(金門縣金城鎮民權路 32 號 金城國中圖書館 3 樓)

陸、工作坊相關報名事項：

- 一、報名名額：金門縣各級學校(國中小以上)資訊、藝術與人文領域等教師，或對自造教育、跨領域教育有興趣之相關教育人員，合計 24 人。(依報名先後

順序錄取，額滿為止，若報名人數超出名額限制，主辦單位得提前截止報名。

二、當天攜帶物品：參加者需自備筆記型電腦並充好電。

三、費用：免費

四、報名日期：即日起至報名人數額滿為止。

五、報名方式：至全國教師在職進修資訊網線上報名。(課程代碼：2498243)課程列入教師研習時數合計共 6 小時。

六、備註：

1. 報名成功者，請於工作坊當日上午 8 時 45 分，前往金門縣自造教育及科技中心辦理報到，並領取活動資訊。汽機車可停放在金城國中校園停車場。
2. 為響應政府環保政策，請與會者自備水杯及環保餐具。
3. 任何報名疑問，洽詢電話：
國立故宮博物院 02-6610-3600 分機 2180 教育展資處 陳小姐

柒、工作坊流程：

時間	內容	講者
8:45-9:00	報到	
9:00-10:00	故宮數位教育資源+文物介紹	國立故宮博物院人員
10:00-12:00	文物發想案例一：文物 3D 建模	集英文創蘇英嘉老師
12:00-13:00	午餐休息	
13:00-14:00	文物發想案例二：3D 列印文物+彩繪設計	國立故宮博物院人員
14:00-16:00	參與教師實作+發表	

捌、課程說明(課程包含實作)：

一、故宮數位教育資源+文物介紹(1 小時)

1. 故宮教育頻道：<http://npm.nchc.org.tw/>
2. 故宮新媒體藝術展演知識平台：<http://newmedia.npm.gov.tw/>
3. 故宮 open data：<https://theme.npm.edu.tw/opendata/>
4. 故宮文物介紹：介紹故宮文物清乾隆〈霽青描金游魚轉心瓶〉。

二、文物發想案例一：文物 3D 建模(2 小時)

講者將分享創作故宮文物 3D 建模之過程，並於課堂中以開源軟體 Tinkercad 操作示範，開放研習教師實際練習文物 3D 建模。

三、文物發想案例二：3D 列印文物+彩繪設計(1 小時)

由國立故宮博物院教育展資處具創作背景的人員示範，講者將分享以故宮清乾隆〈霽青描金游魚轉心瓶〉及清聶璜〈海錯圖〉文物元素結合金門在地元素之作品，希望參與教師可由此範例獲得接下來實作課程的創作靈感。

四、參與教師實作+發表(2 小時)

1. 實作所需材料：本院提供已列印完成之 3D 列印轉心瓶一組。
美工材料：廣告顏料等多元媒材(歡迎自備各式工藝材料)。
2. 進行方式：參與教師首先將已列印完成之 3D 列印轉心瓶進行組裝，之後利用廣告顏料及各式創作媒材加工美化。
3. 設計主題：以轉心瓶「旋轉」的概念為主題，結合故宮文物內涵與金門在地元素創意發想進行創作。

附註：此為實作課程，每位教師將可拿到一件 3D 列印轉心瓶素材。考慮當日機器電量負荷，如自造教育及科技中心人員許可，歡迎研習教師運用掃圖裁藝機、雷射切割機進行創作。

玖、附件：

1. 設計主題：(旋轉)
2. 使用材料：
3. 設計圖：

