金門縣107年十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫

國小語文學習領域本土語言輔導小組

「到校輔導」計畫

1. 依據
2. 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
3. 金門縣107年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫。
4. 金門縣107年度國民教育輔導團輔導運作計畫。

貳、前言(現況分析及需求評估)

推動說課、觀課、議課為本土語言團到校輔導的重點；藉以提升教師專業的素養及開啟專業對話的機制，提高學生的學習成效。

參、目的

1. 透過課室觀察進行，建立輔導員與受輔學校教師之對話分享，強化回饋機制，激勵彼此並提升自我成長知能。
2. 協助學校教師了解課程與提升教學專業素養，發揮輔導團之功能。
3. 強化語文學習領域本土語言輔導小組在課程規劃、教材編選、教學活動、學習評量的專業合作，並逐漸形成共識，建立專業團隊成長的對話機制。
4. 透過到校巡迴輔導，將本土語言政策理念，透過與教師對話過程達到宣導的效果。

肆、辦理單位

1. 指導單位：教育部國民及學前教育署。
2. 主辦單位：金門縣政府。
3. 承辦單位：國小語文學習領域本土語言輔導小組。
4. 協辦單位：卓環國小。

伍、實施對象：卓環國小教師及對本土教學有興趣之教師，參加人數15人，依報名順位錄取。

陸、辦理時間地點：107年05月23日(星期三)上午08：20~12：40。

柒、實施內容：活動程序表如【附表一】。

捌、經費預算：經費由教育部國民及學前教育署補助本縣辦理107年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫專案補助經費項下支應，經費預算詳如【附表二】。

拾、獎勵：承辦人員於圓滿完成任務後依規定予以敘獎。

拾壹、預期成效

一、發展語文學習領域本土語言輔導小組創新教學方法與資源，提昇教師教學品質。二、透過教學經驗分享與研習，增強教師教學的能力。

三、提供教師專業對話與知識分享之機會。

拾貳、附則：本計畫呈報教育部核定後實施，如有未盡事宜得修訂之。

【附表一】活動程序表

|  |
| --- |
| 本土語言課程輔導團到校輔導活動程序表 |
| 程序 | 起訖時間 | 研習內容 | 主持人 | 地點 | 備考 |
| 一 | 08:20-08:30 | 報到 | 協辦學校 | 卓環國小 |  |
| 二 | 08:30-09:10 | 課室觀察-說課 | 輔導員 |
| 三 | 09:20-10:00 | 課室觀察(一)-公開課 | 輔導員 |
| 四 | 10:20-11:00 | 課室觀察(二)-公開課 | 輔導員 |
| 五 | 11:10-11:50 | 課室觀察-議課 | 輔導員 |
| 六 | 11:50-12:40 | 綜合座談 | 校長、召集人 |
| 七 | 12:40 | 快樂賦歸 |

【附表二】經費概算表

|  |
| --- |
| 本土語言輔導團辦理到校輔導研習經費概算表 |
| 項目 | 單位 | 數量 | 單價(元) | 總價(元) | 備考 |
| 膳費 | 份 | 15 | 80 | 1200 |  |
| 印刷費 | 人 | 15 | 100 | 1500 |  |
| 場地佈置 | 場 | 1 | 1000 | 1000 |  |
| 雜支 | 式 | 1 | 1000 | 1000 |  |
| 合計 | 4700 |  |