

教育部 107 年國民中小學「行動學習傑出教師選拔活動」 實施計畫

壹、目標

選拔具有教學應用特色之行動學習傑出教師、促進教師發展及推動行動學習教學應用模式。

貳、辦理單位

一、主辦單位：教育部資訊及科技教育司

二、承辦單位：國立臺北教育大學、國立成功大學、臺北市立大學

參、活動日程

日期	工作內容
11 月 8 日中午 12 時前完成	線上報名
	教學 e 檔案上傳
	參選資格審核(準時上傳)
	教學 e 檔案審查
時間另行公布及通知	公布得獎名單
頒獎典禮預計於 108 年另擇時間辦理(時間將另行公布及通知)	頒(領)獎

肆、參選須知

一、參選對象：參與「107 年國民中小學行動學習推動計畫」之教師(不含自籌學校)。

二、學校參與本活動所需相關費用由「107 年資訊教育推動細部計畫—國中小行動學習推動計畫」補助經費支應，所有經費皆核實支付。

三、活動訊息及聯絡方式

(一)網址：<http://mlearning.ntue.edu.tw/>

(教育部國中小行動學習推動計畫網站)

(二)聯絡人

1.國中小行動學習推動計畫

國立臺北教育大學

范若耘小姐、黃鈺婷小姐(02-2732-6721，2012mlearning@gmail.com)

2. 教育部資訊及科技教育司

楊知諺先生(02-7712-9075，yw113@mail.moe.gov.tw)

- 四、參與選拔活動之所有資料皆須以創用 CC「姓名標示-非商業性-相同方式分享(4.0 版臺灣)」標示授權，若有相關訊息請洽臺灣創用 CC 計畫網站(<http://creativecommons.tw/>)查詢。

伍、活動說明

一、報名方式

由有意參選教師本人使用個人官方網站帳號上傳相關參賽資料，1 份教學 e 檔案僅由 1 位教師參選。

二、參選資料上傳

(一)參選者須於期限內使用個人帳號上傳「教學 e 檔案」。(尚無個人帳號之參選教師，敬請協助完成註冊)。

(二)上傳期間：詳細時間於國中小行動學習推動計畫網站公告(<http://mlearning.ntue.edu.tw/>)。

(三)上傳位址：國中小行動學習推動計畫網站(<http://mlearning.ntue.edu.tw/>)
(請先登入網站) - 推動學校專區-資料上傳區-傑出教師
(<http://mlearning.ntue.edu.tw/game.html>)。

(四)參選資料內容(教學 e 檔案)：

1. 行動學習教案(含評量)：內容格式請詳見附件。
2. 教學影片：以 1.行動學習教案為參考依據，針對能表現行動學習教學特色內容，拍攝 5 分鐘(含)以內之教學影片(教學過程中須使用行動載具)。
3. 其他教學補充資料。

(五)逾時(11 月 8 日(四)中午 12 時)及未依附件格式者取消其參選資格。

三、評審方式

(一)審查方式

1. 採書面審查方式進行。
2. 國中小採分組審查方式，組別由主辦及承辦單位抽籤決定(抽籤過程全

程錄影)。

3. 每組安排 3 位委員擔任評審工作。
4. 以標準分數(T 分數)方式進行分數轉換後進行計分。
5. 依書面審查評分，擇優選拔參選教師 15%為行動學習傑出教師（實際獲選教師數得視實際情況做彈性調整）。

(二)配分方式及評審項目

1. 配分方式

評審項目	行動學習教案(含評量)	45%
	教學影片	45%
	其他教學補充資料	10%

2. 評審項目

(1) 行動學習教案(含評量)(占 45%)

評審項目		說明	配分
一	課程設計與教學	行動學習課程計畫、單元設計、學習單、教學創新等	35
二	學習評量	多元評量及評量結果在行動學習上的運用等	15
三	行動載具教學應用	使用行動載具進行創新課程與教學設計，發揮行動載具的特性	30
四	師生互動	在課程中教師與學生間的互動程度、互動內容等	10
五	教學省思	過程反省札記、同儕互動的成長經驗、教師影響力或擴散等	10

(2) 教學影片(占 45%)

評審項目		說明	配分
一	影像品質	影片畫面呈現品質、清晰度及畫面質感等。	5
二	創意表現手法	運鏡角度、拍攝手法、剪輯手法、效果製作、音樂及音效適切性等。	10
三	影片流暢度	能依序清楚呈現教學主題、教學目標、場合、參與人員、教學過程等	10
四	教學創新度	影片切合行動學習主題，具創新教學設計。	45
五	教學內容推廣性	可引起教學共鳴，行動學習教學概念可被他人應用。	30

(3) 其它教學補充資料(占 10%)

包含教學應用媒體、課外補充等可佐證教學歷程的資料。

- 四、獲選傑出教師須於行動學習相關交流活動分享推動經驗(分享時間預計每位教師 20 至 30 分鐘，得依實際獲獎教師數調整，方式另行通知)，分享過程將全程錄影，並於活動結束後連同參選資料公開於教育部國中小行動學習推動計畫網站及教育部指定網站供全國國民中小學教師觀摩。

陸、獎勵方式

獲選傑出教師者由教育部頒發獎狀乙紙，本活動參選者得由所屬直轄市政府教育局、縣(市)政府予以敘獎鼓勵。

柒、其他

- 一、 參與本選拔活動者須保證所提供之參選資料內容(教學 e 檔案)未侵害或抄襲他人著作、未經刊登、非授權自其他人或單位之原創作品；若有違反情事，將取消參選資格，並須負擔一切法律責任。
- 二、 獲選「行動學習傑出教師選拔活動」之教師將獲邀於教育部、國中小行動學習推動計畫參與相關會議及研習活動，分享推動經驗與成果，並應於公布獲獎名單 1 個月內完成上傳至教育部指定網站。參與選拔活動之所有資料皆須以創用 CC「姓名標示-非商業性-相同方式分享(4.0 版臺灣)」標示授權，若有相關訊息請洽臺灣創用 CC 計畫網站(<http://creativecommons.tw/>)查詢。
- 三、 本活動實施計畫未竟事宜，將另行公告於教育部國中小行動學習推動計畫網站(<http://mlearning.ntue.edu.tw/>)。

教育部國中小行動學習推動計畫

-行動學習教案-

壹、基本資料

一、設計者	
二、服務學校	
三、主要領域	
四、統整領域	
五、單元名稱	
六、適用年級	
七、行動載具作業系統	☐ Windows 系統 ☐ Android 系統 ☐ iOS 系統
八、行動學習教學策略	☐ 圖形輔助策略 ☐ 測驗輔助策略 ☐ 同儕互評策略 ☐ 遊戲學習策略 ☐ 即時回饋策略 ☐ 互動討論策略 ☐ 簡報發表策略 ☐ 動畫輔助策略 ☐ 資料蒐集策略 ☐ 影片教學策略 ☐ 其他_____ (上述未選擇亦請填寫)
九、行動學習教學方法	☐ 數位說故事學習法 ☐ 網路探究學習法 ☐ 問題導向學習法 ☐ 探究式教學法 ☐ 專題導向學習法 ☐ 其他_____ (上述未選擇亦請填寫)

貳、設計理念

參、教學活動設計

種類	教學設計與流程	使用軟體、數位資源或 APP 內容	行動載具使用情境
一、課前備課			
二、引起動機			
三、教學過程			
四、形成性評量			
五、總結性評量			
六、其他			

肆、教學歷程說明

伍、省思與討論