**金門縣辦理107上半年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫**

**「國語文素養教學示例與課程開發工作坊」計畫**

1. 依據
	1. 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。
	2. 金門縣107上半年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質整體計畫。
2. 前言（現況分析及需求評估）

 從103年國中教育會考國語文試題通過率分析顯示，本縣學生在文（句）意理解、文章的主旨、文章的寫作方法…等各類試題通過率明顯低於全國平均質，再者104年國中小補救教學檢測施測診斷報告也顯示：掌握文章要點，並熟習字詞句型、瞭解文章的主旨、取材及結構、讀懂課文內容，瞭解文章的大意、從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力…等各類試題未通過率亦偏高，是以教師進行語文教學時應加強文本分析，使學生們增強文意理解能力，對本縣語文領域教師而言有其急迫性，又配合108年新課綱以素養為導向的教學，是以本縣107年度規畫了「素養教學示例與課程開發工作坊」，期能呼應十二年國教課綱，提升語文學習成效。

1. 目的
	1. 透過講師分享其語文教學素養導向與課程開發經驗。
	2. 透過課堂上實際操作後，由各校教師於課後撰寫素養導向之教學教案或心得。
2. 辦理單位
	1. 指導單位：教育部國民及學前教育署。
	2. 主辦單位：金門縣政府。
	3. 承辦單位：國中小語文學習領域國語文小組
3. 實施對象：鼓勵教師參加(錄取順序分別為國教輔導團團員、任教國中小國語文之教師、任教其他領域有興趣之教師及建議教務主任、教學組長參加)。
4. 實施地點：金城國中視聽教室。
5. 實施時間: 107年5月5日（六）09：00-17:00。
6. 實施課程:如附件一
7. 經費預算：由教育部國民及學前教育署補助本縣辦理107上半年度十二年國民基本教育精進教學品質計畫專案補助經費項下支應。
8. 預期效益
	1. 促進教師教學活動從文本分析開始，設計呼應十二年國教課綱之教學示例。

(二)提高學生學習語文的動機與興趣，增進學生語文學習品質，也使其他語文領域教師引以為教學之參考。

1. 評估實施

領域教師「素養教學示例與課程開發工作坊」能力增能成長規畫，試圖將各校領域教師召集人組織成一共同學習成長社群，一同研習吸取新知後，分組實作練習，再透過分享觀摩精進成長，期末教師對話則是期望中小學教師能了解彼此的教學現況，進而作好課程銜接。

規畫透過語文教師教學模式問卷，於研習之初先作前測，實作觀摩學習後再進行後測，以了解語文教師再進行一整年的語文社群成長後，教學模式是否有所改變，同時也透過到校輔導的機會，從共同備課、說課、觀課、議課中去落實將研習成長轉化為課堂實踐的具體成效。

1. 一般規定
	1. 參加研習人員給予1日之公假登記，交通工具請自備。
	2. 全程參加研習活動者，核發6小時之研習證明。
	3. 參加研習人員，請於研習前二日上全國教師進修網報名。
	4. 參加人員請自備環保杯，以利飲水使用。
2. 承辦本項研習工作人員得依規定報請敘獎，以資鼓勵。
3. 本計畫奉核可後實施，修正時亦同。

**附件一**

|  |
| --- |
| 「素養教學示例與教案開發工作坊」課表~國中小場（金門縣輔導團）  |
| 程序 | 起訖時間 | 活動分鐘數 | 研習內容 | 主持人 |
| 一 | 0850-0900 | 10 | 報到 | 輔導團員 |
| 二 | 0900-1000 | 60 | 素養導向與校本課程設計 | 新北市福和國中團隊 |
| 三 | 1030-1040 | 10 | 休息 | 輔導團員 |
| 四 | 1040-1210 | 90 | 素養導向與校本課程設計 | 新北市福和國中團隊 |
| 五 | 1210-1340 | 90 | 午餐休息 | 輔導團員 |
| 六 | 1340-1510 | 90 | 素養導向國文教學示例 | 新北市福和國中團隊 |
| 七 | 1510-1520 | 10 | 休息 | 輔導團員 |
| 八 | 1520-1620 | 60 | 跨領域素養導向教學社群 | 新北市福和國中團隊 |
| 九 | 1650-1720 | 60 | 跨領域素養導向教學社群 | 新北市福和國中團隊 |
| 十 | 1720- |  | 快樂賦歸 |  |

新北市福和國中團隊：洪駿源教務主任、林雯淑老師、施妙旻老師