

均一

補救教學複習測驗



「補救教學評量測驗」共分為**3~8年級**，每個年級的測驗皆為**上下**學期各一份。我們希望能透過這份測驗，知道孩子目前的學習狀況，幫他「**快速篩選**」需要複習的「**關鍵知識點**」，用一個多月的時間來充分練習，讓孩子們趁這個機會打好基礎、建立信心，以致於降低後續學習的門檻。

上學期
測驗

15題

完成時間：20mins

下學期
測驗

15題

完成時間：20mins

▼ 複習方式 ▼

在測驗題目中，每個題目包含著1~3個知識點，可再指派任務，讓需要練習的孩子複習該單元概念

班級設定

指派任務

班級數據

班級討論



均一MVP教練

我的教師 ID

junyidemo04@yahoo.com.tw

班級列表

均一好寶寶班級

均一好寶寶班級

班級代碼：FBQNL

指派技能 / 影片

前後測 / 評量

匯入補救教學 / 學力檢測 ☐ 只顯示已過期任務

已顯示 所有任務 - 總計 0 項

■ 未完成 ■ 已完成 ■ 遲交

組別	學生
無組別 如何分組？	juniacademy01
	juniacademy02
	juniacademy03
	raylinwilly87
	yanrong.huang
	電腦大神(專修資...

進入「教學管理」的指派任務，點選「**前後測 / 評量**」

單元教學指引



單元前測



差異化指派



單元後測

實際畫面



均一教育平台
Junyi Academy

單元前測

單元後測

主題式評量

夥伴課程

補救教學

大考專區

所有評量

數學 小三

數學 小四

數學 小五

數學 小六

數學 國一

數學 國二

檢視

共 15 題 +

名稱

移除全部

老師點擊「補救教學」的按鈕後，再選擇「年級」即可看到該年級的評量測驗

實際畫面



均一MVP教練

我的教師 ID

junyidemo04@yahoo.com.tw

班級列表

hank數學

班級代碼：VACSS

指派技能 / 影片

前後測 / 評量

匯入補救教學 / 學力檢測

☐ 只顯示已過期任務已顯示 所有任務 - 總計 2 項

■ 未完成 ■ 已完成 ■ 遲交

組別	學生	2017 / 11 / 08 大魔王 分析報告	2017 / 11 / 08 測試任務 分析報告
無組別 如何分組？	郭瀚揚	0/1	1/1

學生完成「補救教學」測驗
後，老師可從「**分析報告**」
查看學生作答情況

單元教學指引



單元前測



差異化指派



單元後測



評量範圍：七上課程補救複習測驗
任務名稱：七上課程補救複習測驗
指派 / 截止日期：2018 / 03 / 23 - 未指定



刷新數據

指派複習建議

取消

請勾選欲指派的學生

■ 再加油

■ 有潛力

■ 讚讚讚

○ 答對

✕ 答錯

- 未作答

▮ 複習建議未完成

▮ 複習建議已完成

範圍	負數與數				質因數分解	解一元一次 方程式	整數的乘除	指數律	質因數分解	分數的
題目	第 1 題				第 5 題	第 6 題	第 7 題	第 8 題	第 9 題	第 10 題
答對人數	1/34				0/34	1/34	0/34	1/34	1/34	1/34
答對比率	3%				0%	3%	0%	3%	3%	3%
複習建議	▼ 共 1 項	▼ 共 2 項	▼ 共 1 項	▼ 共 2 項	▼ 共 3 項		▼ 共 1 項	▼ 共 1 項	▼ 共 4 項	▼ 共 3 項
快速選取	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐

老師可點「指派複習建議」
將該單元推薦的知識點指派
給需要練習的孩子複習

★【基礎】標準分解式

★【基礎】質因數

🎯【基礎】標準分解式

實際畫面

| 建議方式

根據現場老師的教學，我們發現孩子們在一節課的時間內平均可完成3~4個學習點，因此我們建議老師可以「**一節課4個知識點**」的進度，來協助學生複習。

範圍	負數與數線	方程式	式子的運算	整數的加減	質因數分解	方程式	整數的乘除	指數律	質因數分解	分數的
題目	第 1 題	第 2 題	第 3 題	第 4 題	第 5 題	第 6 題	第 7 題	第 8 題	第 9 題	第 10 題
答對人數	1/34	0/34	1/34		0/34	1/34	0/34	1/34	1/34	1/34
答對比率	3%	0%	3%		0%	3%	0%	3%	3%	3%
複習建議	▼ 共 1 項	▼ 共 2 項	▼ 共 1 項	▼ 共 2 項	▼ 共 3 項	▼ 共 1 項	▼ 共 1 項	▼ 共 1 項	▼ 共 4 項	▼ 共 3 項
快速選取	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

共4個知識點

★【基礎】標準分解式
★【基礎】質因數

| 範例

根據經驗，假設補救教學老師平均一週有兩節補救教學課

因此可估算： $2(\text{節課}) \times 4(\text{個知識點}) \times 6\text{週} = 48(\text{個知識點})$

我們希望老師能在五月初的測驗前，可複習到**40個左右的知識點**

- 第一節補救教學課
- 第二節補救教學課

3/22-3/29	3/29-4/05	4/05-4/12	4/12-4/19	4/19-4/26	4/26-5/03
	4個知識點	4個知識點	4個知識點	4個知識點	4個知識點
4個知識點	4個知識點	4個知識點	4個知識點	4個知識點	4個知識點

以上僅為「使用範例」，老師可
根據實際時間自行做分配

| 課堂中情境：

補救教學老師可觀察學生作答的狀況，如果孩子們某題的答對率特別低，代表這個觀念可能是全班共同的問題，老師可先針對這樣的共同性概念迷思進行「統一講解」，再讓孩子們根據需要的知識點來個別複習。

範圍	負數與數線	解一元一次方程式	式子的運算	整數的加減	質因數分解	解一元一次方程式	整數的乘除	指數律	質因數分解	分數的
題目	第 1 題	第 2 題	第 3 題	第 4 題	第 5 題	第 6 題	第 7 題	第 8 題	第 9 題	第 10 題
答對人數	1/34	0/34			0/34				1/34	1/34
答對比率	3%	0%			0%				3%	3%
複習建議	▼ 共 1 項	▼ 共 2 項			▼ 共 3 項				▼ 共 4 項	▼ 共 3 項
快速選取	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

老師將滑鼠移至該題目，可看到題目內容，來進行統一講解

下列何者是 120 的標準分解式？

☐ (A) 2×63

☐ (B) $2 \times 3 \times 21$

☐ (C) $2 \times 3^2 \times 7$

☐ (D) $6 \times 3 \times 7$

我們用短除法，對 126 做質因數分解。

2	126
3	63

| 使用情境：

根據「目標對象」可以我們區分為兩種情境：

1.補救教學老師：利用補救教學的課堂時間加強複習

2.班導師兼任補救教學：老師可利用課間及回家作業來達到充裕的複習時間



| 相互協同，創造雙贏：

當老師是上述**第一種情境**時，為了彌補補救教學時間有限的問題，補救教學老師與班導師的「**搭配**」就顯得相當重要。當補救教學老師意識到時間不足時，**可請班導師利用其他時間協助同學「下學期」的知識點複習。**

均一教育平台 |
歡迎給予任何回饋